

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                             |                                          |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0919.7ZP1.B/C18.PZSM</b> |                                          |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                     | Problemy zdrowia w skali międzynarodowej |
|                                  | angielskim                  | International health problems            |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Zdrowie publiczne                      |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Studia stacjonarne                     |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Ogólnoakademicki                       |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | Dr n. o zdr. Marta Kordyzon            |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | marta.kordyzon@ujk.edu.pl              |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | <b>Język polski</b>                                                 |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Elementarna wiedza z zakresu międzynarodowych problemów zdrowotnych |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykłady, ćwiczenia                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Pomieszczenia dydaktyczne UJK                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | ZO/ZO                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykład aktywizujący, dyskusja, praca w grupie |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                             | 1. Lizak W. Solarz M. A.(Red.). Ochrona zdrowia w stosunkach międzynarodowych- wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015.<br>2. Sygit M. Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                          | World health statistics 2020: monitoring health for the SDGs, sustainable development goals, World Health Organization 2020, <a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332070/9789240005105-eng.pdf">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332070/9789240005105-eng.pdf</a><br>Publikacje cyfrowe :<br>Najważniejsze dane dotyczące Europy, edycja 2020. W: <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/publications/all-publications">https://ec.europa.eu/eurostat/publications/all-publications</a><br>Strony internetowe: WHO, ONZ, UNICEF, Rady Europy, Parlamentu Europejskiego, UNDP, UNFPA.<br>Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 282/2014 z dnia 11 marca 2014 r. w sprawie ustanowienia Trzeciego Programu działań Unii w dziedzinie zdrowia (2014–2020) oraz uchylające decyzję nr 1350/2007/WE. Dziennik Urzędowy L 86/1. 21.03.2014.<br>Programu działań Unii w dziedzinie zdrowia na lata 2021-2027 tzw. EU4Health.(Link <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52020PC0405">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52020PC0405</a> ) |

### 2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>a. Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                             |
| <b>Wykłady i ćwiczenia</b>                                                                                                                                            |
| <b>C1.</b> (wiedza) – Zapoznanie studentów z wiodącymi problemami zdrowotnymi w skali międzynarodowej                                                                 |
| <b>C2.</b> (umiejętności) - Kształtowanie umiejętności analizowania, interpretowania danych i formułowania wniosków na temat najważniejszych zagrożeń zdrowotnych     |
| <b>C3.</b> (kompetencje społeczne) - Kształtowanie postaw wobec najważniejszych międzynarodowych zagrożeń zdrowotnych oraz ich determinantów                          |
| <b>a. Treści programowe</b>                                                                                                                                           |
| <b>Wykłady i ćwiczenia</b>                                                                                                                                            |
| 2. Polityka Unii Europejskiej w zakresie zdrowia publicznego.                                                                                                         |
| 3. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w Unii Europejskiej.                                                                                                     |
| 4. Specyfika zagrożeń zdrowotnych w zależności od regionu świata i sytuacji ekonomicznej.                                                                             |
| 5. Organizacje międzynarodowe i międzyrządowe (ONZ, WHO, UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej. |
| 6. Strategia „Zdrowie dla Wszystkich” jako wykładnia międzynarodowej polityki zdrowotnej WHO i ważniejsze                                                             |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| problemy tej organizacji.                                                                          |
| 7. Zasoby kadrowe, rzeczowe, ochrona środowiska, wskaźniki działalności – przegląd międzynarodowy. |
| 8. The role of the World Bank.                                                                     |
| 9. Rozwój międzynarodowej polityki zdrowotnej.                                                     |

**b. Przedmiotowe efekty uczenia się**

| Efekt                            | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> :       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| W01                              | Potrafi wymienić uwarunkowania zdrowia związane ze stylem życia oraz priorytety działań międzynarodowej polityki zdrowotnej                                                                                                            | ZP1A_W06<br>ZP1A_W16                            |
| W02                              | Zna problemy zdrowotne populacji Europy oraz źródła i instytucje monitorujące sytuacje zdrowotną w skali międzynarodowej                                                                                                               |                                                 |
| W03                              | Posiada wiedzę na temat uwarunkowań organizacyjno-prawnych oraz etycznych, międzynarodowych struktur i instytucji działających na rzecz zdrowia i opieki medycznej                                                                     |                                                 |
| W04                              | Dysponuje wiedzą z zakresu funkcjonowania systemów informatycznych, wskazujących na związek między warunkami życia społeczno-gospodarczego, a zdrowiem publicznym                                                                      |                                                 |
| W05                              | Posiada wiedzę na temat specyficznych problemów zdrowotnych populacji, determinowanych regionem i sytuacją społeczno-ekonomiczną                                                                                                       |                                                 |
| W06                              | Potrafi wymienić uwarunkowania ekonomiczne wpływające na jakość i efektywność funkcjonowania międzynarodowych systemów oraz jednostek ochrony zdrowia                                                                                  |                                                 |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> : |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| U01                              | Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia do oceny zagrożeń zdrowotnych populacji                                                                                                                                                            | ZP1A_U04<br>ZP1A_U05<br>ZP1A_U06<br>ZP1A_U14    |
| U02                              | Potrafi zaplanować działania na rzecz ochrony zdrowia z wykorzystaniem rozpoznanych środowiskowych czynników ryzyka                                                                                                                    |                                                 |
| U03                              | Wykorzystuje wiedzę na temat procesów społeczno-demograficznych do identyfikowania specyficznych problemów populacji w różnych zbiorowościach                                                                                          |                                                 |
| U04                              | Wartościuje działania międzynarodowej polityki zdrowotnej w oparciu o analizę zagrożeń i problemów zdrowotnych populacji                                                                                                               |                                                 |
| U05                              | Potrafi na podstawie oceny potrzeb zdrowotnych jednostki i zbiorowości przygotować i wdrożyć działania na rzecz wzmacniania zdrowia populacji                                                                                          |                                                 |
| U06                              | Potrafi inicjować współpracę na rzecz wzmacniania działań zdrowia publicznego z wykorzystaniem międzynarodowego zaplecza instytucjonalnego                                                                                             |                                                 |
| U07                              | Prezentuje rezultaty pracy w grupach, obejmującej zagadnienia wyzwań międzynarodowej polityki zdrowotnej związanej z nowymi zagrożeniami zdrowotnymi                                                                                   |                                                 |
| U08                              | Potrafi dokonać oceny wpływu warunków społeczno-ekonomicznych i gospodarczych krajów międzynarodowych na stan zdrowia populacji                                                                                                        |                                                 |
| U09                              | Potrafi wyszukiwać informacje zaczerpnięte z międzynarodowych baz danych oraz piśmiennictwa na temat aktualnych i najważniejszych informacji z zakresu zdrowia publicznego i międzynarodowych strategii podejmowanych na rzecz zdrowia |                                                 |
| U10                              | Umie dokonać syntetycznej analizy współczesnych czynników, które wpływają na funkcjonowanie międzynarodowej polityki zdrowotnej                                                                                                        |                                                 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                               |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|-------------------------------|---|-----|
|                                 | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (obecność na zajęciach)* |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć                   |   |     |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W                             | C | ... |
| W01                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     | -                       |   |     |               |   |     | -               |   |     | +                             | + |     |
| W02                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     | -                       |   |     |               |   |     | -               |   |     | +                             | + |     |
| W03                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     | -                       |   |     |               |   |     | -               |   |     | +                             | + |     |
| W04                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     | -                       |   |     |               |   |     | -               |   |     | +                             | + |     |
| W05                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     | -                       |   |     |               |   |     | -               |   |     | +                             | + |     |
| W06                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     | -                       |   |     |               |   |     | -               |   |     | +                             | + |     |
| U01                             |                          |   |     | -           |   |     |             |   |     | +                       | + |     |               |   |     | +               | + |     | +                             | + |     |

|     |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |  |   |   |  |
|-----|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|---|---|--|
| U02 |  |  |  | - |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |
| U03 |  |  |  | - |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |
| U04 |  |  |  | - |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |
| U05 |  |  |  | - |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |
| U06 |  |  |  | - |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |
| U07 |  |  |  | - |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |
| U08 |  |  |  | - |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |
| U09 |  |  |  | - |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |
| U10 |  |  |  | - |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć     | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W)      | 3     | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia |
|                 | 3,5   | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69% do 76%. Na ocenę wpływa także aktywność prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia      |
|                 | 4     | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77% do 84%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia |
|                 | 4,5   | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85% do 92%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia |
|                 | 5     | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie 93% i więcej. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia  |
| Ćwiczenia (Ćw.) | 3     | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia |
|                 | 3,5   | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69% do 76%. Na ocenę wpływa także aktywność prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia      |
|                 | 4     | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77% do 84%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia |
|                 | 4,5   | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85% do 92%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia |
|                 | 5     | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie 93% i więcej. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia  |

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 30                  |                       |
| Udział w wykładach*                                                                    | 15                  |                       |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*                                  | 15                  |                       |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*                                            |                     |                       |
| Inne (jakie?)*                                                                         |                     |                       |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 20                  |                       |
| Przygotowanie do wykładu*                                                              | 5                   |                       |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*                                |                     |                       |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*                                                   | 5                   |                       |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*                                 |                     |                       |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej*                                                | 10                  |                       |
| Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*                                           |                     |                       |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN                                                                   | 50                  |                       |
| PUNKTY ECTS za przedmiot                                                               | 2                   |                       |

\*niepotrzebne usunąć

***Przyjmuję do realizacji*** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....