

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C24.KI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Komunikacja interpersonalna</i>
	angielskim	Interpersonal communication

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Mariola Wojciechowska, prof. UJK
1.6. Kontakt	mariola.wojciechowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu psychologii społecznej z elementami psychologii poznawczej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny, Ćwiczenia- pokaz z objaśnieniem, zajęcia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Stewart J., Mosty zamiast murów Podręcznik komunikacji interpersonalnej; Wydawnictwo PWN, Warszawa 2021. 2. Cialdini R. B., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne; Gdańsk 2016. 3. Pease A., Pease B., Mowa ciała, Wydawnictwo Rebis, Poznań 2019.
	uzupełniająca	1. Dawson R., Sekrety udanych negocjacji. Wydawnictwo MT Biznes; Warszawa 2018. 2. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J. K., Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład C1. Zdobycie wiedzy na temat podstawowych elementów komunikacji interpersonalnej (komunikat, kanał, kod, kontekst wypowiedzi) oraz jej determinantów. C2. Uświadomienie źródła zakłóceń w komunikacji interpersonalnej i sposobów ich minimalizowania. C3. Wdrażanie do dbałości o efektywne komunikowanie się w grupie. Ćwiczenia C1 Wskazanie czynników kształtujących wizerunek, zarówno osób, instytucji i organizacji oraz sposobów modyfikowania wizerunku dla osiągania zamierzonych celów. C2. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych z uwzględnieniem różnorodnych kontekstów i ograniczeń.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład Typy osobowości a komunikowanie się. Komunikacja werbalna. Akt mowy. Schematy procesu komunikacji. Style komunikowania się. Bariery w komunikacji interpersonalnej. Komunikacja niewerbalna. Umiejętność słuchania. Elementy procesu komunikowania. Sztuka przekonującego mówienia i przemawiania. Perswazja. Asertywność. Wyrażanie i obrona własnego zdania. Komunikowanie się w stanach konfliktu. Ćwiczenia Bariery komunikacyjne. Komunikowanie się w ramach opieki medycznej. Trening technik aktywnego słuchania. Komunikowanie się wyrażające troskę. Komunikacja w zespole.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
--------------	--	--

w zakresie WIEDZY :		
W01	zna podstawy komunikacji interpersonalnej i jej rolę w kontaktach społecznych; wymienia podstawowe modele i style komunikacji interpersonalnej oraz zasady budowania prawidłowego kontaktu w tym techniki aktywnego słuchania	ZP1A_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	używa technik aktywnego słuchania, tworzy komunikat ja, projektuje i realizuje w warunkach symulowanych podstawowe zasady komunikacji bez stosowania barier komunikacyjnych	ZP1A_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	posiada świadomość własnych ograniczeń, prezentuje postawę permanentnego doskonalenia zawodowego w obszarze komunikacji interpersonalnej	ZP1A_K01
K02	wykazuje właściwą postawę wobec problemów jednostki i grupy społecznej, wspiera funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	ZP1A_K03
K03	odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania związane z komunikowaniem się	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X				X				X					X				
U01				X				X				X					X				
K01				X				X				X					X				
K02				X				X				X					X				
K03				X				X				X					X				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające, rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne, rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	

<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....