

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F11.MR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna ratunkowa
	angielskim	Emergency medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	lek. med. Jacek Janowski
1.6. Kontakt	jacekjanowski27@gmail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość podstaw ratownictwa medycznego, podstawy fizjologii i anatomii człowieka, kwalifikowana pierwsza pomoc,

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SPECJALISTYCZNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Salę dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład tematyczny
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Plantz Scott H., E. John Wipfler. Redakcja naukowa: Juliusz Jakubaszko: Medycyna ratunkowa NMS Edra Urban & Partner; Wrocław, 2019 2. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2015. Polska Rada Resuscytacji, Kraków– www.prc.krakow.pl .
	uzupełniająca	1. Juliusz Jakubaszko: Medycyna ratunkowa. Górnicki; Wrocław, 2014 2. Roland Podlewski: Stany zagrożenia życia i zdrowia - Schematy postępowania dla ZRM typu P. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zapoznanie z podstawami prawnymi, zasadami organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM) w Polsce. C2. Dostarczenie wiedzy dotyczącej zasad współdziałania z jednostkami współpracującymi z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne. C3. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej postępowania ratowniczego w urazach i obrażeniach ciała
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady Specyfika pomocy medycznej udzielanej w zdarzeniach masowych i katastrofach. Postępowanie w urazach i obrażeniach ciała. Badanie pacjenta wg schematu ABCDE, postępowanie w celu ratowania zdrowia i życia. Metody zabezpieczenia drożności dróg oddechowych. Ćwiczenia Zasady operowania sprzętem niezbędnym do podtrzymywania podstawowych parametrów życiowych dostępnych w ZRM, SOR, CU, IP. Zasady stosowania elektroterapii (defibrylacja, elektrostymulacja, kardiowersja).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma wiedzę w zakresie wdrożenia postępowania w celu ratowania zdrowia i życia	ZP2A_W09

W02	Zna specyfikę pomocy medycznej w zdarzeniach masowych i katastrofach.	
W03	Zna zasady postępowania w urazach i obrażeniach ciała	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Ma umiejętność organizacji postępowania w celu ratowania zdrowia i życia.	ZP2A_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ma świadomość i przewiduje następstwa podejmowanych działań oraz ma świadomość konieczności permanentnego dokształcania	ZP2A_K03 ZP2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*np. test a e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
U01								+													
K01																	+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68 uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. uzyskanie punktów z projektu
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z projektu
	4	77-84%. uzyskanie punktów z projektu
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z projektu
	5	93-100%. uzyskanie punktów z projektu

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładu*	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15

<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....