

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.B/C24.G	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Gerontologia
	angielskim	<i>Gerontology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Agnieszka Przychodni
1.6. Kontakt	agnieszka.przychodni@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, odczyt, objaśnienie, wykład problemowy; Ćwiczenia: pogadanka, dyskusja, praktyczne problemy i zadania do rozwiązywania, metoda projektów, pokaz z opisem lub objaśnieniem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Błędowski P., Dziegielewska M., Szatur-Jaworska B., Podstawy gerontologii społecznej, Wydaw. Aspra, Warszawa 2020; Osiński W., Gerokinezylogia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017;
	uzupełniająca	Chabior A., Porąbaniec M., Dylematy polityki społecznej i pracy socjalnej – implikacje dla teorii i praktyki, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce 2017; Zych A., Leksykon gerontologii, Wydawnictwo Impuls 2019;

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Wyposażenie studenta w zakres wiedzy z zakresu biologicznych i społecznych mechanizmów starzenia się człowieka. C2. Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o społecznych aspektach funkcjonowania osób starszych we współczesnym świecie. C3. Zapoznanie studentów z najczęstszymi problemami gerontologii w odniesieniu do aspektów zdrowotnych i społecznych. C4. Zaznajomienie studenta z możliwościami zastosowania różnych metod oceny zagrożeń funkcjonowania osób starszych w kontekście zdrowia biologicznego i społecznego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Obszar badawczy gerontologii społecznej. Starzenie się społeczeństw - charakterystyka demograficzna starzejących się populacji i kryteria pomiaru, grupy ryzyka, konsekwencje starzenia się społeczeństw. Teorie i koncepcje wyjaśniające proces starzenia się człowieka w perspektywie biologicznej i społecznej. Modele starości. Interdyscyplinarny charakter problemów starości i starzenia - kryteria starości, podstawowe zmiany fizjologiczne, psychologiczne i społeczne oraz zdrowotne. Starość w wymiarze jednostkowym -osobowość, inteligencja, uczenie się i pamięć; źródła stresu w starości; choroba i niepełnosprawność; zadania rozwojowe dla ludzi starych - atrofia możliwości, postawy ludzi starych wobec starości. Ludzie starzy i społeczeństwo - starość w systemie wartości; stereotypy i postawy społeczne wobec ludzi starych; utrata cenionych społecznie ról; determinanty obniżania się statusu najstarszego pokolenia; seniorzy w strukturze społecznej. Ćwiczenia: Jakość życia osób w okresie starości. Problemy funkcjonowania osób starszych we współczesnym społeczeństwie.

		uzyskanie punktów z egzaminu pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z egzaminu pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z projektu, pracy zespołowej i aktywności.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z projektu, pracy zespołowej i aktywności.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z projektu, pracy zespołowej i aktywności.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z projektu, pracy zespołowej i aktywności.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z projektu, pracy zespołowej i aktywności.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	25	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....