

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.B/C1.E	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ekonomia
	angielskim	Economy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Sławomir Pastuszka
1.6. Kontakt	slawomir.pastuszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych związanych z kształceniem w zakresie nauk o zdrowiu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadku.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Milewski Roman, Kwiatkowski Eugeniusz (red.), <i>Podstawy ekonomii</i> . Wyd. IV, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018; Ślusarczyk Bogusław, Ślusarczyk Stanisław, <i>Podstawy mikro- i makroekonomii</i> , Politechnika Lubelska, Lublin 2011. http://www.bc.pollub.pl/Content/685/mikro.pdf ; Landreth Harry, Colander David C., <i>Historia myśli ekonomicznej</i> . Wydanie II, uzupełnione, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005; Begg David, Fisher Stanley, Gianluigi Vernasca, Rudiger Dornbusch, <i>Makroekonomia</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014.
	uzupełniająca	Winiarski Bolesław, <i>Polityka gospodarcza</i> . Wydanie III, zmienione, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020;

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami, zasadami i prawami ekonomicznymi jako sposobu rozumienia rzeczywistości gospodarczej.
C2. Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami zjawisk gospodarczych i ich efektami w gospodarce.
C3. Wychowanie umiejętności identyfikacji, analizy i interpretacji przyczynowo-skutkowej zjawisk gospodarczych.
Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady
1. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii.
2. Czynniki działalności gospodarczej.
3. Główne modele ekonomii: fizjokratyzm, merkantylizm, ekonomia klasyczna, szkoła neoklasyczna, keynesizm, monetaryzm, instytucjonalizm.
4. Rynek, popyt i podaż. Pojęcie i funkcje rynku, klasyfikacja rynków. Popyt i określające go czynniki. Prawo popytu. Podaż i określające ją czynniki. Prawo podaży. Cena równowagi rynkowej. Rynek nabywcy i rynek sprzedawcy. Mechanizm przywracania równowagi rynkowej. Elastyczność popytu i podaży. Graficzna interpretacja elastyczności.
5. Podstawy teorii wyboru konsumenta. Wybór struktury konsumpcji bieżącej. Użyteczność całkowita. Użyteczność krańcowa.
6. Pojęcie przedsiębiorstwa, cele jego działalności i charakterystyka. Konkurencja doskonała i monopolistyczna.
7. Czynniki podaży i popytu na pracę.
8. Wzrost i rozwój gospodarczy, PKB i dochód narodowy. Metody pomiaru PKB.
9. Cykl koniunkturalny. Teorie cyklu koniunkturalnego.
10. Rola państwa w gospodarce. Funkcje państwa: fiskalna, alokacyjna, redystrybucyjna, stabilizacyjna, socjalna.
11. Bezrobocie. Typy bezrobocia. Przyczyny bezrobocia w świetle teorii klasycznej i keynesistowskiej.
12. Inflacja. Pojęcie, sposoby pomiaru inflacji. Przyczyny i skutki inflacji. Inflacja a bezrobocie. Koncepcja krzywej Phillipsa.
13. Budżet państwa, deficyt budżetu i dług publiczny. Aktywna i pasywna polityka fiskalna. Podatki a wpływy do budżetu, Krzywa Laffera.
14. System pieniężno – kredytowy. Polityka monetarna.
15. Międzynarodowa współpraca gospodarcza. Handel międzynarodowy. Bilans płatniczy.

Ćwiczenia

1. Polityka fiskalna i monetarna w wybranych krajach.
2. Systemy podatkowe w wybranych krajach.
3. Deficyt budżetowy i dług publiczny w wybranych krajach.
4. Polityka gospodarcza w wybranych krajach.
5. Inflacja oraz deflacja a rozwój społeczno-gospodarczy w wybranych krajach.
6. Bezrobocie jako efekt niesprawności polityki gospodarczej w wybranych krajach.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
w zakresie WIEDZY:			
W01	Ma podstawową wiedzę o znaczeniu ekonomii w systemie opieki zdrowotnej	ZP2A_W04	
W02	Ma wiedzę o zjawiskach ekonomicznych i procesach gospodarczych, o ich przyczynach, przebiegu i skutkach		
W03	Zna cele i narzędzia polityki fiskalnej oraz monetarnej oraz ich wpływ na funkcjonowanie gospodarki		
W04	Zna uwarunkowania ekonomiczne dotyczące funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	Posiada umiejętność interpretacji danych z zakresu ekonomii i ekonomii zdrowia	ZP2A_U04	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	Jest świadomy własnych ograniczeń kompetencyjnych, potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym oraz czerpać wiedzę od ekspertów, zgodnie z literą prawa i zasadami etyki zawodowej.	ZP2A_K01	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x																				
W02	x																				
W03	x																				
W04	x																				
U01							x			x											
K01										x						x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student udzielił odpowiedzi (zaliczenie pisemne) na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	Student udzielił odpowiedzi (zaliczenie pisemne) na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% według przyjętej punktacji
	4	Student udzielił odpowiedzi (zaliczenie pisemne) na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% według przyjętej punktacji
	4,5	Student udzielił odpowiedzi (zaliczenie pisemne) na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% według przyjętej punktacji
	5	Student udzielił odpowiedzi (zaliczenie pisemne) na zadane pytania na poziomie powyżej 90% według przyjętej punktacji

ćwiczenia (C)*	3	Student opanował materiał w stopniu podstawowym na powyżej 50% do 60% z przyjętej punktacji (suma punktów wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za prezentację).
	3,5	Student opanował materiał w stopniu zadawalającym na powyżej 60% do 70% z przyjętej punktacji (suma punktów wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za prezentację).
	4	Student opanował materiał w stopniu dobrym na powyżej 70% do 80% z przyjętej punktacji (suma punktów wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za prezentację).
	4,5	Student opanował materiał w stopniu ponad dobrym na powyżej 80% do 90% z przyjętej punktacji (suma punktów wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za prezentację).
	5	Student opanował materiał w stopniu bardzo dobrym na powyżej 90% z przyjętej punktacji (suma punktów wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za prezentację).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	20
<i>Udział w wykładach*</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	30
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium</i>	5	8
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	5	8
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	4	7
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	6	7
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....