

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F7.T	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Toksykologia
	angielskim	Toxicology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n.med Michał Domagała
1.6. Kontakt	michal.domagala@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy anatomii, fizjologii, patofizjologii człowieka Biochemia kliniczna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady(w tym e-learning) , ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Piotrowski J, Podstawy toksykologii, PWN, 2017
	uzupełniająca	Seńczuk W (red). Toksykologia współczesna, PZWL 2021

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Zapoznanie studentów z rozpoznawaniem zatruc (W) 2. Wskazanie studentom postępowania w przypadku nieswoistych zatruc u pacjentów (C) 3. Zapoznanie studentów z odtrutkami swoistymi dostępnymi w ratownictwie medycznym (W) 4. Możliwości leczenia niewydolności wielonarządowej jako skutek zatruc (W) 5. Zatrucie jako odwracalna przyczyna zatrzymania krążenia (C)	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Metody rozpoznawania i leczenia zatruc 2. Diagnostyka zatruc, badania laboratoryjne, obrazowe 3. Odtrutki swoiste i nieswoiste (w formie e-learning) Cwiczenia 1. Stany zagrożenia życia wynikające z zatrucia substancjami 2. Toksykokinetyka i toksykodynamika	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	student zna podstawowe pojęcia i zależności toksykologiczne	ZP2A_W04
W02	rozumie i wyjaśnia mechanizmy prowadzące do powstania nagłych zagrożeń zdrowia i życia związanych z działaniem na organizm człowieka toksyn oraz zna teoretyczne podstawy podejmowanych działań interwencyjnych u chorych z objawami ostrego zatrucia	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi korzystać ze źródeł informacji dotyczących	ZP2A_U01

	toksyczności substancji i wytycznych do oceny narażenia na stany zagrożenia życia	ZP2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Pracując w zespole interdyscyplinarnym ma świadomość ciągłego rozwoju zawodowego oraz korzystania z pomocy ekspertów4.4.	ZP2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	+																
W02				+	+																
U01					+																
K01											+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68 uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	22	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning	3	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75

PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3
---------------------------------	----------	----------

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....