

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F8.RŚZWP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Rozliczanie świadczeń zdrowotnych wykonywanych w poradniach
	angielskim	Accounting for health services provided in clinics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med Aleksandra Sierocka / mgr Katarzyna Bubień
1.6. Kontakt	505 619 288

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, metoda opisu przypadku Ćwiczenia: praktyczne, z użyciem komputera	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1) Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Dz.U. 2004 nr 210 poz. 2135 z późn. zm.; 2) Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 listopada 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, Dz.U. 2016 poz. 357 z późn. zm.; 3) Zarządzenia Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia, dostępne na: www.nfz.gov.pl/zarzadzenia-prezesa/zarzadzenia-prezesa-nfz/. 4) Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie określenia wykazu świadczeń opieki zdrowotnej wymagających ustalenia odrębnego sposobu finansowania
	uzupełniająca	Instrukcje i komunikaty zamieszczone na stronach NFZ oraz MZ

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Przedstawienie studentom wiedzy na temat rodzaju i zakresów świadczeń opieki zdrowotnej wykonywanych w poradniach (W). C2. Przedstawienie szczegółowych zasad rozliczania z płatnikiem publicznym świadczeń wykonywanych w warunkach ambulatoryjnych (W). C3. Przedstawienie studentom sposobów rozliczania świadczeń ambulatoryjnych z NFZ (W, Ć). C4. Przedstawienie najczęstszych problemów i błędów w rozliczaniu świadczeń ambulatoryjnych na przykładach (W, Ć) C5. Przygotowanie studentów do podjęcia się kwestii rozliczania i sprawozdawania świadczeń ambulatoryjnych do płatnika publicznego (Ć). C6. Zapoznanie studentów z wynikami kontroli (NFZ, NIK) prawidłowego prowadzenia i rozliczania świadczeń ambulatoryjnych
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
1. Budowa, zakres danych i zasady korzystania z katalogów NFZ w rodzaju ambulatoryjna opieka specjalistyczna, rehabilitacja lecznicza i opieka psychiatryczna i leczenie uzależnień (W, Ć) 2. Znajomość budowy, umiejętność posługiwania się i interpretowania zapisów zarządzeń Prezesa NFZ dot świadczeń ambulatoryjnych oraz ich załączników (W) 3. Umiejętność wykorzystania systemów informatycznych szpitala celem prawidłowego i optymalnego rozliczenia świadczeń (W, Ć) 4. Umiejętność wykorzystania dodatkowych platform informatycznych NFZ celem prawidłowego i optymalnego rozliczenia świadczeń (W, Ć) 5. Wykorzystanie Portalu Świadczeniodawcy, DILO, AP-PKUŚ oraz CBE do rozliczenia wybranych porad/wizyt

(W,C)
6. Praktyczne sposoby rozliczania ze wskazaniem najczęściej popełnianych błędów
7. Wyniki kontroli płatnika publicznego oraz innych instytucji nadzorujących/kontrolujących.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę na temat źródeł i sposobów finansowania świadczeń realizowanych w rodzaju ambulatoryjna opieka specjalistyczna	ZP2A_W06 ZP2A_W04
W02	Posiada wiedzę na temat wykorzystania systemów informatycznych w podmiotach medycznych oraz ich funkcjonalności. Zna dostępne aplikacje i portale NFZ dedykowane rozliczeniom i sprawozdawczości pomiędzy placówką , a płatnikiem.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykorzystuje dostępne systemy i rozwiązania informatyczne do optymalnego rozliczania świadczeń. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce i dokonać ewaluacji działania – wybrać najbardziej efektywne rozwiązania.	ZP2A_U01 ZP2A_U04
U02	W oparciu o wprowadzone dane potrafi dokonać analiz i zestawień koniecznych do właściwego planowania struktury i rodzaju przyjmowanych pacjentów oraz rodzaju realizowanych usług (strategia działania/plan). Na podstawie posiadanej wiedzy potrafi dokonać symulacji wielkości finansowania oraz uzyskanych przychodów.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi działać indywidualnie, ale i pracować w grupie. Doskonale odnajduje się w zespole i potrafi korzystać z dostępnych rozwiązań i ułatwień technicznych.	ZP2A_K01 ZP2A_K04
K02	Ma świadomości ciągłego doskonalenia i konieczności zaznajamiania się ze zmieniającymi sie przepisami i zarządzeniami płatnika publicznego.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																		Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu										
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*													
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć													
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...		W	C	...							
W01				X										X															
W02				X										X															
U01				X										X															
U02				X										X															
K01				X										X															
K02				X										X															

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie kolokwium weryfikującego zdobytą wiedzę na poziomie 61-68% oraz wymagana obecność na zajęciach
	3,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego zdobytą wiedzę na poziomie 69-76% oraz wymagana obecność na zajęciach
	4	Zaliczenie kolokwium weryfikującego zdobytą wiedzę na poziomie 77-84% oraz wymagana obecność na zajęciach
	4,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego zdobytą wiedzę na poziomie 85-92% oraz wymagana obecność na zajęciach
	5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego zdobytą wiedzę na poziomie 93-100% oraz wymagana obecność na zajęciach.
ćwiczenia (C)*	3	Zaliczenie pracy własnej w celu osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 61-68% oraz obecność na zajęciach
	3,5	Zaliczenie pracy własnej w celu osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 69-76% oraz obecność na zajęciach

	4	Zaliczenie pracy własnej w celu osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 77-84% oraz obecność na zajęciach
	4,5	Zaliczenie pracy własnej w celu osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 85-92% oraz obecność na zajęciach
	5	Zaliczenie pracy własnej w celu osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93-100% oraz obecność na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	25	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	20	30
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji

(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....