

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F5.KM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Klasyfikacje medyczne
	angielskim	Medical classifications

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Michał Chrobot, dr n. med. Maciej Sikora
1.6. Kontakt	+48 533-847-641

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, metoda opisu przypadku Ćwiczenia: praktyczne, z użyciem komputera	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1) Międzynarodowa statystyczna klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych. Rewizja dziesiąta, Tom 1, Vesalius, Kraków 2016, wyd. 1; 2) Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych – X Rewizja, Tom II, wydanie 2008, Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia 2012; 3) Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych – X Rewizja, Tom III, wydanie 2008, Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia 2012; 4) Międzynarodowa klasyfikacja procedur medycznych, Klasyfikacja Badań Laboratoryjnych, Vesalius, Kraków 2008, wyd. 4; 5) Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), Światowa Organizacja Zdrowia 2001, Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia 2009; 6) Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Dz.U. 2004 nr 210 poz. 2135 z późn. zm.; 7) Zarządzenia Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia, dostępne na: www.nfz.gov.pl/zarzadzania-prezesa/zarzadzania-prezesa-nfz/.
	uzupełniająca	1) Strzesak E.: Klasyfikacje medyczne. Część 1, Problemy Higieny i Epidemiologii 2008, 89(3): 330-331 2) Strzesak E.: Klasyfikacje medyczne. Część 2, Problemy Higieny i Epidemiologii 2010, 91(2): 314-315 3) https://www.csioz.gov.pl/interoperacyjnosc/klasyfikacje/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Przedstawienie studentom podstawowej wiedzy na temat systemów kodowania, które obowiązują w innych krajach (W). C2. Przedstawienie studentom podstawowej wiedzy na temat zasad kodowania informacji medycznej, w oparciu o wytyczne zawarte w polskim systemie case-mix (W). C3. Przygotowanie studentów do praktycznej, codziennej pracy w podmiocie leczniczym, związanej z kodowaniem informacji medycznej do rozliczenia z płatnikiem publicznym (W, Ć). C4. Nabycie przez studentów umiejętności transkrypcji zapisów dokumentacji medycznej na system kodów, obowiązujących w systemie JGP w Polsce (Ć).
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Klasyfikacje medyczne stosowane na świecie (W); 2. Klasyfikacje medyczne stosowane w Polsce (W);

3.	Budowa, zakres danych i zasady korzystania z międzynarodowej statystycznej klasyfikacji chorób i problemów zdrowotnych (W, Ć);
4.	Budowa, zakres danych i zasady korzystania z klasyfikacji procedur medycznych w wersji NFZ (W, Ć);
5.	Praktyczne stosowanie klasyfikacji ICD-10 i ICD9 PL (Ć).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada wiedzę na temat zawartości, budowy i przeznaczenia klasyfikacji medycznych stosowanych na świecie.	ZP2A_W04
W02	Posiada wiedzę na temat zawartości, budowy i stosowania klasyfikacji medycznych w polskim systemie ochrony zdrowia.	ZP2A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Posiada umiejętność wskazania i praktycznego zastosowania klasyfikacji medycznej, adekwatnej do zakresu informacji medycznej.	ZP2A_U01 ZP2A_U02
U02	Potrafi wskazać rozpoznania ICD-10 oraz kody procedur medycznych ICD-9, zgodnie z zasadami stosowania klasyfikacji medycznych.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Jest w stanie pracować w zespole, którego zadaniem jest praktyczne stosowanie klasyfikacji do zapisywania informacji medycznej.	ZP2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X										X							
W02				X										X							
U01				X										X							
U02				X										X							
K01				X										X							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 61-68% oraz obecność na zajęciach
	3,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 69-76% oraz obecność na zajęciach
	4	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 77-84% oraz obecność na zajęciach
	4,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 85-92% oraz obecność na zajęciach
	5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93-100% oraz obecność na zajęciach
Ćwiczenia	3	Zaliczenie pracy własnej w celu osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 61-68% oraz obecność na zajęciach
	3,5	Zaliczenie pracy własnej w celu osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 69-76% oraz obecność na zajęciach
	4	Zaliczenie pracy własnej w celu osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 77-84% oraz obecność na zajęciach
	4,5	Zaliczenie pracy własnej w celu osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 85-92% oraz obecność na zajęciach
	5	Zaliczenie pracy własnej w celu osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie

	93-100% oraz obecność na zajęciach
--	------------------------------------

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładu*	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	5
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji

(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....