

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.B/C7.NSE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny
	angielskim	Sanitary and epidemiological supervision

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Andrzej Szczepanek
1.6. Kontakt	andrzejszczepanek@op.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe zagadnienia dotyczące mikrobiologii, epidemiologii oraz zdrowia środowiskowego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, informacyjny, projekt- koncepcja badań z obszaru nadzoru i kontroli- próba pracy).	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Virella G. Mikrobiologia i choroby zakaźne. Urban & Partner, Wrocław 2015. 2. Seńczuk W. Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 3. Bułhak-Jachymczyk B. Jarosz M. Normy żywienia człowieka Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020 4. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa 2008. 5. Witeczak A, Sikorski Z. E. Szkodliwe substancje w żywności. Pochodzenie, działanie, zagrożenia zdrowotne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. 6. Ciurus M. Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Instytut Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2013. 7. Chmielarczyk A., Różańska A., Wójkowska – Mach J., Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016 8. Kołożyn-Krajewska D.: Higiena produkcji żywności. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2013
	uzupełniająca	1. Chelmiński W., Woda Zasoby, degradacja, ochrona, PWN, Warszawa 2021. 2. Guidelines for Drinking-water Quality, Fourth edition, (2011), World Health Organization, Geneva

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: <i>C1. Zapoznanie z historią oraz rolą Państwowej Inspekcji Sanitarnej w sprawowaniu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</i> <i>C2. Omówienie aktów prawnych dotyczących nadzoru sanitarnego</i> <i>C3. Przedstawienie różnic pomiędzy zapobiegawczym oraz bieżącym nadzorem sanitarnym.</i> Ćwiczenia: <i>C1. Przedstawienie zadań poszczególnych pionów Inspekcji Sanitarnej zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z nieprzestrzegania wymogów sanitarnych</i> <i>C2. Przygotowanie do prowadzenia czynności kontrolnych</i> <i>C3. Zdobycie umiejętności samodzielnego sporządzania protokołów kontroli oraz dokumentów pokontrolnych</i>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

History and organization of sanitary and epidemiological supervision in Poland (zajęcia w języku angielskim. Historia oraz organizacja nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce). Rola Państwowej Inspekcji Sanitarnej w sprawowaniu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Ustawy i rozporządzenia dotyczące nadzoru sanitarnego. Bioterroryzm. Nowe narkotyki - „dopalacze”. Epidemiologia chorób zakaźnych w Unii Europejskiej i w Polsce. Nowe zagrożenia wynikające ze zmian społecznych gospodarczych oraz klimatycznych zachodzących we współczesnym świecie.

Ćwiczenia:

Nadzór nad jakością wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi. Nadzór sanitarny nad basenami, kąpieliskami oraz miejscami wykorzystywanymi do kąpeli. Nadzór nad obiektami użyteczności publicznej. Nadzór przeciwepidemiczny. Higiena dzieci i młodzieży. Nadzór higieny żywności, żywienia i przedmiotów użytkowych. Higiena radiacyjna Dokumentacja kontrolna oraz pokontrolna funkcjonująca w nadzorze sanitarnym, Zaprezentowanie i ocena przygotowanych przez studentów projektów własnych

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt		Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :			
W01	Posiada wiedzę dotyczącą stanu sanitarno-epidemiologicznego wybranych składników otoczenia oraz rozumie wpływ zmian zachodzących we współczesnym świecie na zdrowie populacji.	ZP2A_W02	
W02	Rozpoznaje zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny i epidemiologii, potrafi ocenić ich istotność oraz określić wpływ na jakość życia.		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :			
U01	Umie zinterpretować otrzymane wyniki badań laboratoryjnych oraz dokumentację kontrolną dotyczącą stanu sanitarnego. Potrafi wykorzystać otrzymane dane do samodzielnego oraz zrozumiałego dla odbiorcy sporządzania ocen i analiz.	ZP2A_U05	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :			
K01	Potrafi w sposób świadomy realizować swoje potrzeby w zakresie ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego oraz z wiedzy ekspertów i towarzystw naukowych.	ZP2A_K02 ZP2A_K04	
K02	Inicjuje przedsięwzięcia dotyczące promocji właściwych postaw zdrowotnych oraz zachowania i przestrzegania zasad higieny.		

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																		Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu								
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*											
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć											
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...		W	C	...					
W01				+										+													
W02				+										+													
U01				+										+													
K01														+													
K02														+													

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	61-70%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	71-80%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	81-90%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane

		piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	91-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie 51% do 60% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).
	3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 61% do 70% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).
	4	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 71% do 80% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).
	4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 81% do 90% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).
	5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 91% do 100% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	20
<i>Udział w wykładach*</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....