

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.B/C2.WZHM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wybrane zagadnienia z historii medycyny
	angielskim	Selected aspects of the history of medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Beata Wojciechowska prof. UJK
1.6. Kontakt	beata.wojciechowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowa wiedza z zakresu historii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda podająca – wykład Metody poszukujące i aktywizujące-dyskusja, pogadanka, referaty	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	T. Brzeziński, Historia medycyny, Warszawa 2004; W. Noszczyk, Dzieje medycyny w Polsce, t.1-3, Warszawa 2015
	uzupełniająca	T. Hager, Dziesięć leków, które ukształtowały medycynę, Poznań 2019; T. Goetz, Cudowny lek. Robert Koch, Ludwik Pasteur i prątki gruźlicy, Kraków 2015; J. Thorwald, Stulecie chirurgów, Kraków 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1-Zaprezentowanie dziejów medycyny od czasów starożytnych do XIX stulecia. C2- Przedstawienie podstawowych kryteriów wartości w dziejach medycyny na tle filozofii i kultury epok. Ćwiczenia C1- Zaprezentowanie osiągnięć medycyny w XX- XXI wieku. C2-Ukazanie zasad tworzenia i realizowania strategii polityki zdrowotnej i zdrowia publicznego w XX-XXI wieku.		
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Historia medycyny jako źródło wiedzy o życiu, historii nauki i woli człowieka. Ukazanie praktycznego aspektu historii medycyny. Medycyna ludów pierwotnych, medycyna w Egipcie, w starożytnej Grecji. Medycyna w średniowieczu i epoce nowożytnej. Rozwój nauk medycznych w XIX wieku. Ćwiczenia: Nowe badania w zakresie historii medycyny. Zdobycze farmakologii XIX-XXI w. Osiągnięcia medycyny XX i XXI wieku. Epidemie w dziejach i środki zaradcze. Formy opieki zdrowotnej w XIX-XXI w. Społeczne problemy medycyny. Zdrowie publiczne.		

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Wykazuje się pogłębioną wiedzą z zakresu historii medycyny, rolą medycyny w rozwoju cywilizacji, specyfiką opieki zdrowotnej w dawnych wiekach, dziejami	ZP2A_W01

	przemyśle, szpitali i innych form ochrony zdrowia	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umie przygotować dłuższą wypowiedź, referat, prezentację z zakresu historii medycyny, form opieki zdrowotnej oraz zdrowia publicznego w XX- XXI wieku wraz z literaturą przedmiotu, wprowadzeniem, rozwinięciem i podsumowaniem .	ZP2A_U04 ZP2A_U07
U02	Podjeżdżuje pracę w grupie jako lider oraz jako wykonawca prezentowanych zadań.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	+						+		+	+			+				
U01				+	+						+						+				
U02				+	+						+						+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-65%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	66-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	51-65%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	66-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach,	15	10
Udział w kolokwium zaliczeniowym		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15

<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....