

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.B/C11.ZSIOCHZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia
	angielskim	Resources and information systems in health care

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Agnieszka Strzelecka
1.6. Kontakt	agnieszka.strzelecka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość podstaw informatyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady(w tym e-learning), ćwiczenia(w tym e-learning)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład wykład informacyjny ćwiczenia– metoda problemowa, metoda laboratoryjna (ćwiczenia praktyczne przy komputerze z wykorzystaniem programu Statistica oraz programu MS Excel)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kowalska-Bobko I. Decentralizacja a systemy zdrowotne, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017 Jackowski M. Ochrona danych medycznych RODO w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, 2018 Stankiewicz R. Krajowe systemy ochrony zdrowia a Unia Europejska, Wolters Kluwer 2016 Kautsch M. Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wolters Kluwer 2015 Rudowski R. Informatyka Medyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019
	uzupełniająca	https://www.csioz.gov.pl/ Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia z dnia 28.04. 2011 r. z późn. zmianami

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady W1- Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami zasobów i systemów informacyjnych oraz sposobami zastosowań omawianych rozwiązań w zdrowiu publicznym. W2- Umiejętność korzystania z poznanych technologii w pracy zawodowej i dydaktycznej. W3 - Zrozumienie wpływu systemów informacyjnych na życie oraz dobro pacjenta oraz korzystanie z różnych możliwości dostępu do informacji i komunikowania się.</i> <i>Ćwiczenia C1- zapoznanie studentów z podstawowymi programami i systemami informacyjnymi oraz sposobami ich zastosowań w obszarze zdrowia publicznego C2 kształtowanie umiejętności korzystania z poznanych programów informatycznych w obszarze zdrowia publicznego. C3 kształtowanie postawy gotowości do współpracy z innymi specjalistami w zakresie wykorzystania nowych systemów informatycznych w obszarze zdrowia publicznego.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) wykłady: Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia (w formie e-learningu) . Strategiczne priorytety i ramy formalne dla rozwoju ICT w sektorze ochrony zdrowia. Rozwiązania systemowe a rola Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia . Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia. Systemy monitorowania usług medycznych, w tym recept leków finansowanych ze środków publicznych. Rejestr usług medycznych. Zasady i procedury dostępu do publicznych zasobów informacyjnych w ochronie zdrowia. Systemy monitorowania zasobów opieki zdrowotnej. Publiczne rejestry. Bazy danych. Bezpieczeństwo danych pacjentów. ćwiczenia: Tworzenie, przetwarzanie i udostępnianie baz danych, w szczególności medycznych baz danych pacjentów z wykorzystaniem pakietu Microsoft Office. Generowanie raportów, filtrowanie danych medycznych pacjentów. Wyznaczanie i wizualizacja parametrów zdrowotnych pacjentów. Informatyczna organizacja obiegu informacji w zakładach opieki zdrowotnej (w formie e-learningu) Unifikacja, porównywalność i ocena jakości danych medycznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna zasoby i systemy informacyjne wykorzystywane w ochronie zdrowia.	ZP2A_W04 ZP2A_W06 ZP2A_W07
W02	Zna publiczne rejestry oraz zasady wykorzystania bazy danych medycznych (pacjentów) zachowując bezpieczeństwo danych pacjentów w zdrowiu publicznym.	
W03	Zna metody korzystania z zasobów i systemów informacyjnych w ochronie zdrowia.	
W04	Potrafi tworzyć, przetwarzać i udostępniać bazy danych, w szczególności medycznych oraz generować raporty i wyznaczać wizualizację parametrów zdrowotnych pacjentów.	
W05	Zna systemy monitorowania usług medycznych, w tym recept leków finansowanych ze środków publicznych oraz zasady i procedury dostępu do publicznych zasobów informacyjnych w ochronie zdrowia.	
W06	Zna strategiczne priorytety i ramy formalne dla rozwoju ICT w sektorze ochrony zdrowia.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wykorzystać poznane systemy informacyjne w ochronie zdrowia do działalności informacyjnej oraz do rozwiązywania problemów w obszarze zdrowia publicznego.	ZP2A_U03 ZP2A_U04
U02	Potrafi wyszukać, gromadzić, zaprezentować i przetworzyć dane medyczne pacjentów za pomocą systemów informatycznych oraz oprogramowania informatycznego mającego zastosowanie w obszarze ochrony zdrowia	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Kształtowanie postawy gotowości do współpracy z innymi specjalistami w zakresie wykorzystania nowych systemów informatycznych w obszarze zdrowia publicznego.	ZP2A_K01 ZP2A_K04
K02	Rozumie wpływ systemów informacyjnych na życie oraz dobro pacjenta oraz wykazuje postawę korzystania z różnych form kształcenia się.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																				
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																			
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć	
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C
W01				+																
W02				+																
W03					+															
W04					+															
W05					+															
W06				+																
U01				+																
U02					+															
K01				+																
K02				+																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach*	12	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	12	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning	6	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładu*	5	15
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	5	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....