

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.A3.B	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Bioetyka
	angielskim	Bioetics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr hab. Ilona Żeber-Dzikowska
1.6. Kontakt	ilona.zeber-dzikowska@ujk.edu.pl tel. 600 109 511

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu filozofii i etyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady (w tym e-learning) , ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Chańska W. Różyńska J. Bioetyka, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2019; 2. Chyrowicz, B. Bioetyka. Anatomia sporu, Wydawnictwo Znak, Kraków 2015; 3. Ślipko T. Bioetyka. Najważniejsze problemy. Wydawnictwo: Petrus, Kraków 2021;
	uzupełniająca	1. Janeczek S., Starościc A. (red.), Etyka, Część I i II KUL Lublin 2016; 2. Szewczyk K., Wychować człowieka mądrego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020; 3. Kowalski E. Człowiek i bioetyka, Wydawca: <u>Homo Dei</u> , Kraków 2015

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami etyki filozoficznej oraz szczegółowo bioetyki. C2. Kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania dylematów związanych z etyką jako dziedziną filozofii, a więc sztuką myślenia i dokonywania wyborów służących dobru człowieka i społeczeństwa w kontekście ochrony zdrowia. C3. Uważliwienie studentów na ważność norm etycznych i ich zasadność w budowaniu godnego życia osobistego i społecznego.	
b. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład. Geneza, definicje i metody bioetyki. Stanowisko jakości życia a stanowisko wartość życia. Problemy moralne dotyczące badań klinicznych. Problemy moralne związane z początkami ludzkiego życia. Decyzje związane z końcem ludzkiego życia. Wykłady E-learning Bioetyk i genetyka analiza stanowisk wobec problemu ingerencji w genom człowieka. Teorie etyczne – przegląd stanowisk.	

c. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Student prezentuje wiedzę z zakresu problematyki etycznej w kontekście problemów bioetycznych.	ZP2A_W01 ZP2A_W02

W02	Student posiada wiedzę dotyczącą bioetycznych problemów dotyczących troski o życie ludzkie w ogólności oraz interwencji na życiu ludzkim rodzących problemy etyczne.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umie dokonać analizy argumentacji o charakterze filozoficznym (etycznym) wybranych kwestii bioetycznych przemawiających za lub przeciw podejmowanym interwencjom w praktyce medycznej.	ZP2A_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Zdaje sobie sprawę z doniosłości własnych działań, do których stosuje kryterium oceny etycznej, korzystając w razie potrzeby z konsultacji komisji bioetycznych.	ZP2A_K01 ZP2A_K05
K02	Stosuje się we własnych badaniach i relacjach z badanymi do najlepiej pojętej wiedzy etycznej.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
U01				+																	
K01				+																	
K02				+																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	12	10
Inne (jakie?)* e-learning	3	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	2	5
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	8	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....