

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                       |            |
|----------------------------------|-----------------------|------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0919.7ZP1.F9.P</b> |            |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim               | Pediatrica |
|                                  | angielskim            | Pediatrics |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Zdrowie Publiczne                      |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne/niestacjonarne             |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Ogólnoakademicki                       |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | Marta Młodawska                        |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | marta.młodawska@ujk.edu.pl             |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | polski                                                                               |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, zrealizowanych przedmiotów specjalistycznych. |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykłady, ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Salę dydaktyczne UJK                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | ZO                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | <b>wykład informacyjny (WI)</b> (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć),<br><b>wykład problemowy (WP)</b> (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego),<br><b>Ćwiczenia</b><br>dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG),<br>uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP), |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b><br>1. Kawalec W., Grenda R., Kulus M. Pediatrica tom 1-2. PZWL, Warszawa 2018. Wyd. II zmienione i uaktualnione.<br>2. Krawczyński M., Propedeutyka pediatrii. PZWL, Warszawa 2020.                                                                                                            |
|                                      | <b>uzupełniająca</b><br>Medycyna Praktyczna<br><a href="http://antybiotyki.edu.pl/wp-content/uploads/Rekomendacje/Rekomendacje2016.pdf">http://antybiotyki.edu.pl/wp-content/uploads/Rekomendacje/Rekomendacje2016.pdf</a>                                                                                       |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br>C1-Przekazanie wiedzy z kliniki chorób wieku rozwojowego<br>C2-Kształtowanie odpowiedzialności za pacjenta pediatrycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br>Klasyfikacja noworodków. Ocena stopnia dojrzałości. (w)<br>Adaptacja do życia pozamacicznego. Stany przejściowe noworodków. (ćw)<br>Rozwój fizyczny dziecka i metody jego oceny. (w) Rozwój psychoruchowy. (w)<br>Siatki centylowe. (ćw)<br>Żywnienie dzieci zdrowych. Karmienia naturalne- fakty i mity. (ćw)<br>Wybrane wady wrodzone (w)<br>Resuscytacja noworodków, zasady resuscytacji w pediatrii. (ćw)<br>Choroby infekcyjne u dzieci cz. 1 (układ oddechowy). (ćw)<br>Choroby infekcyjne u dzieci cz. 2 (układ moczowy, wybrane choroby zakaźne) (ćw)<br>Patofizjologia i objawy chorób alergicznych. (w)<br>Zaburzenia ze strony przewodu pokarmowego. (w)<br>Nieinfekcyjne choroby neurologiczne (w)<br>Sepsa u dzieci (ćw). |

#### 4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY:</b>                  |                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| W01                                        | zna i rozumie odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym;                                                             | ZP1A_W01                                        |
| W02                                        | zna i rozumie fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego; wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;                                                        | ZP1A_W02                                        |
| W03                                        | zna i rozumie najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego oraz wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; | ZP1A_W05                                        |
| W04                                        | zna i rozumie zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;                                                          | ZP1A_W17                                        |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| U01                                        | opisuje metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka                                                                                                                | ZP1A_U03                                        |
| U02                                        | potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;                                                                           | ZP1A_U04                                        |
| U03                                        | potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;                                                                                                                       | ZP1A_U07                                        |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| K01                                        | student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny potrzeb edukacyjnych                                                                 | ZP1A_K01                                        |
| K02                                        | student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta                                                                                           | ZP1A_K03                                        |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |  |  |             |   |     |  |  |  |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|--|--|-------------|---|-----|--|--|--|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|
|                                 |                          |  |  | Kolokwium*  |   |     |  |  |  | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     |
|                                 |                          |  |  | Forma zajęć |   |     |  |  |  | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     |
|                                 |                          |  |  | W           | C | ... |  |  |  | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... |
| W01                             |                          |  |  | +           | + |     |  |  |  | +                       | + |     |               | + |     |                 | + |     |
| W02                             |                          |  |  | +           | + |     |  |  |  | +                       | + |     |               | + |     |                 | + |     |
| W03                             |                          |  |  | +           | + |     |  |  |  | +                       | + |     |               | + |     |                 | + |     |
| W04                             |                          |  |  | +           | + |     |  |  |  | +                       | + |     |               | + |     |                 | + |     |
| U01                             |                          |  |  | +           | + |     |  |  |  | +                       | + |     |               | + |     |                 | + |     |
| U02                             |                          |  |  | +           | + |     |  |  |  | +                       | + |     |               | + |     |                 | + |     |
| U03                             |                          |  |  | +           | + |     |  |  |  | +                       | + |     |               | + |     |                 | + |     |
| K01                             |                          |  |  | +           | + |     |  |  |  | +                       | + |     |               | + |     |                 | + |     |
| K02                             |                          |  |  | +           | + |     |  |  |  | +                       | + |     |               | + |     |                 | + |     |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny                                    |
|----------------|-------|----------------------------------------------------|
| wykład (W)     | 3     | 61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.  |
|                | 3,5   | 69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.  |
|                | 4     | 77-84%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.  |
|                | 4,5   | 85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.  |
|                | 5     | 93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| ćwiczenia (C)* | 3     | 61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.  |
|                | 3,5   | 69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.  |
|                | 4     | 77-84%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.  |
|                | 4,5   | 85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.  |
|                | 5     | 93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b> | <b>30</b>           |                       |
| Udział w wykładach*                                                                           | 15                  |                       |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*                                         | 15                  |                       |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*                                                   |                     |                       |
| Inne (jakie?)* e-learning                                                                     |                     |                       |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>                                     | <b>20</b>           |                       |
| Przygotowanie do wykładu*                                                                     | 5                   |                       |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*                                       | 5                   |                       |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*                                                          | 10                  |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>50</b>           |                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>2</b>            |                       |

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....