

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.F4.HWP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Higiena otoczenia człowieka
	angielskim	Hygiene of human surroundings

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr nauk o zdrowiu Ewa Makiela
1.6. Kontakt	ewa.makiela@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu wybranych obszarów zdrowia publicznego.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3. SZCZEGÓŁOWY OPIS KURSOWYCH ZAJĘĆ		
3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną,
3.4. Metody dydaktyczne		zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK z wykorzystaniem środków audiowizualnych
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kolarzyk E. (red.): Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo UJ, Kraków 2008. 2. Siemiński M.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia. PWN, Warszawa 2008. 3. Wojtczak A.: Zdrowie Publiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020. 4. Kulik T.B.:Latałski M.: Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa 2009.
	uzupełniająca	1. Kołodziejczyk E., Markiewicz D., Głodkowska A. i in.: Odpowiedzialność za życie i bezpieczeństwo dzieci oraz stan techniczny i budynków placówek oświatowych. Wydawnictwo FORUM, Poznań 2008. 2. Nowacka W.Ł., Ergonomia i ochrona pracy, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2013. 3. Gawęcki J., Hryniewicz L.: Żywnienie człowieka. T.1 Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady i ćwiczenia C1 – (wiedza) Zapoznanie z zadaniami higieny otoczenia człowieka oraz bezpośrednimi i pośrednimi skutkami dla zdrowia wynikającymi z zanieczyszczeń środowiska.. C2 – (umiejętności) Umiejętność rozpoznawania negatywnych skutków zdrowotnych w środowisku naturalnym, zurbanizowanym, nauki i pracy.. C3 – (kompetencje społeczne) Uwrażliwienie studentów na identyfikację problemów wobec zagrożenia zdrowia	
1.1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i omówienie zasad realizacji przedmiotu. Poznanie ustaw i przepisów prawnych w polityce zdrowia. Higiena – interdyscyplinarna nauka o zdrowiu populacji ludzkiej. 2. Stanowisko człowieka w przyrodzie .Zdrowie i jego determinanty. Zdrowie psychiczne i higiena psychiczna. 3. Środowiskowe zagrożenia fizyczne wpływające na organizm człowieka. 4. Relacje między środowiskiem a zdrowiem człowieka. 5. Czynniki fizyczne, biologiczne i chemiczne środowiska ze szczególnym uwzględnieniem substancji rakotwórczych. 6. Cywilizacyjne zagrożenia zdrowia człowieka i zaburzenia behawioralne, wyzwaniem dla edukacji i profilaktyki. 7. Wpływ zanieczyszczeń środowiskowych na jakość spożywanej żywności. Ćwiczenia 1. Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. 2. Działania naprawcze otoczenia w środowisku człowieka w celu zapewnienia ochrony zdrowia i pełnego rozwoju fizycznego i psychicznego. 3. Wskazanie możliwości poprawy środowiska na przykładach: higieny psychicznej, higieny pracy, higieny	

żywienia, higieny komunalnej, higieny szkolnej. 4. Wpływ zmian środowiskowych na jakość produktów rolniczych. 5. Healthism – kult zdrowia czy współczesne zagrożenie behawioralne. 6. Podsumowanie przedmiotu

1.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	posiada wiedzę z zakresu higieny otoczenia człowieka oraz bezpośrednimi i pośrednimi skutkami zagrożeń dla zdrowia człowieka wynikającymi z zanieczyszczeń środowiska.	ZP1A_W04
W02	Zna zagrożenia - czynniki fizyczne, biologiczne i chemiczne środowiska ze szczególnym uwzględnieniem substancji rakotwórczych.	ZP1A_W05
W3	Znane są związki wpływu zmian środowiskowych na jakość produktów rolniczych	ZP1A_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi interpretować i wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji.	ZP1A_U03
U02	potrafi identyfikować nowe zagrożenia kult dla zdrowia	ZP1A_U04
U03	Potrafi wskazać możliwości poprawy środowiska w dostępnych bazach danych na przykładach: higieny psychicznej, higieny pracy, higieny żywienia, higieny komunalnej, higieny szkolnej.	ZP1A_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	wykazuje właściwą postawę wobec problemów środowiska lokalnego z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania.	ZP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X			X														
W02				X			X			X			X								
W03				X																	
U01				X			X						X								
U02				X			X														
U03				X									X								
K01							X			X			X								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanował treści programowe na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań. 50%treści.
	3,5	Opanował treści programowe określone programem nauczania, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie korzysta ze źródeł wykazanych w literaturze przedmiotu. 60 % treści.
	4	Opanował bardziej złożone programowe treści nauczania, prezentuje wiedzę w miarę samodzielne, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach. Swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami i przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne. Rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Samodzielnie korzysta ze źródeł wskazanych i wyszukanych. 70% treści.
	4,5	Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określone programem, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, Rozwiązuje problemy w sytuacjach nowych i złożonych. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Kreatywny i samodzielny w zdobywaniu nowych informacji. 80% treści.
	5	Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i umie je zaprezentować. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Wyraża własne zdanie i poglądy używając odpowiedniej argumentacji. W sposób twórczy i interesujący rozwiązuje nowe zadania, wyciąga wnioski. Zbiera i analizuje informacje korzystając z różnych źródeł. 90% treści.

ćwiczenia (C)*	3	Opanował treści programowe na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań. 50% treści.
	3,5	Opanował treści programowe określone programem nauczania, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie korzysta ze źródeł wykazanych w literaturze przedmiotu. 60 % treści.
	4	Opanował bardziej złożone programowe treści nauczania, prezentuje wiedzę w miarę samodzielne, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach. Swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami i przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne. Rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Samodzielnie korzysta ze źródeł wskazanych i wyszukanych. 70% treści.
	4,5	Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określone programem, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, Rozwiązuje problemy w sytuacjach nowych i złożonych. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Kreatywny i samodzielny w zdobywaniu nowych informacji. 80% treści.
	5	Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i umie je zaprezentować. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Wyraża własne zdanie i poglądy używając odpowiedniej argumentacji. W sposób twórczy i interesujący rozwiązuje nowe zadania, wyciąga wnioski. Zbiera i analizuje informacje korzystając z różnych źródeł. 90% treści.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach*	10	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do wykładu*	15	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....