

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C30.KUZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Kształcenie ustawiczne w zdrowiu publicznym</i>
	angielskim	Lifelong learning in public health

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Halina Król
1.6. Kontakt	halina.krol@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład problemowy	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Cianciara D, Lewtak K, Gajewska M. i współ.(red.), Diagnoza istniejącej organizacji i funkcjonowania systemu zdrowia publicznego w Polsce – rzeczywisty sposób działania systemu. T.1,2, NIZP-PZH Warszawa 2017. 2. Jeruszka U., Zatrudnialność w perspektywie pedagogiki pracy, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2019. 3. Kształcenie ustawiczne i jego rola w rozwoju zawodowym człowieka http://www.wup.kielce.pl/images/stories/CIZ/Kształcenie_ustawiczne
	uzupełniająca	1. Grochowska A., Nowicki J., Uczymy się przez całe życie. Przewodnik po kształceniu ustawicznym, WUP, Warszawa 2009. 2. Cianciara D. (red.), Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. NIZP-PZH Warszawa, 2014-wersja elektroniczna 3. Bjegovic-Mikanovic V, Jovic-Vranes A, Czabanowska K, Otok R., Education for public health in Europe and it's global outreach, Glob Health Action 2014/7. 4. Przydatne strony internetowe – linki: publikacje, organizacje i instytucje, źródła danych, badania naukowe, czasopisma naukowe: http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/start http://2011.aspher.org/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
W1. Przekazanie wiedzy na temat zasad oraz norm prawnych kształcenia ustawicznego w zdrowiu publicznym
W2. Kształtowanie praktycznych działań w zakresie znaczenia kształcenia ustawicznego w zdrowiu publicznym
W3. Uwrażliwianie studentów na potrzebę kształcenia ustawicznego w zdrowiu publicznym
4.2. Treści programowe
Wykłady
Definicje kształcenia ustawicznego. Podstawy prawne kształcenia ustawicznego w Polsce i Europie. Instytucje oraz systemy kształcenia ustawicznego. Instytucje nadzorujące działania z zakresu kształcenia ustawicznego. Programy zdrowia publicznego w kształceniu ustawicznym. Kształcenie ustawiczne w aspekcie publicznych służb zatrudnienia.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	posiada wiedzę w zakresie zdefiniowania kształcenia ustawicznego	ZP1A_W17
W02	wykazuje znajomość podstaw prawnych kształcenia ustawicznego	

W03	posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania instytucji kształcenia ustawicznego w zdrowiu publicznym	
W04	zna programy zdrowia publicznego w kształceniu ustawicznym	
W05	zna podstawowe normy i reguły prawne oraz organizacyjne instytucji nadzorujących kształcenie ustawiczne w zdrowiu publicznym	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student dąży do rozwoju zawodowego	ZP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01				+																				
...W02				+																				
...W03				+																				
...W04				+																				
...W05				+																				
...K01				+																				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....