

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C14.EF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ekonomia i finanse
	angielskim	Economics and finance

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Dorota Rębak
1.6. Kontakt	dorota.rebak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA TREŚCI		
3.1. Forma zajęć		Wykłady/ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO/ZO
3.4. Metody dydaktyczne		dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP), objaśnienie (OB).
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Getzen T. E. tłum. Jakubiak M, Żukowski T., <i>Ekonomika zdrowia</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. Suchecka J. <i>Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej</i> , Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2016. Suchecka J. <i>Finansowanie ochrony zdrowia</i> . Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Kraków 2015.
	uzupełniająca	Ustawa o działalności leczniczej (Dz. U. z 2011 r.) Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2004 r.)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1 (wykład) – przedstawienie teoretycznych problemów ekonomiki zdrowia, źródeł finansowania w ochronie zdrowia oraz regulacji stosowanych w systemach opieki zdrowotnej, C2 (wykład) - zapoznanie studentów z prawami zachodzącymi na rynku usług zdrowotnych, C3 (ćwiczenia) - kształtowanie umiejętności przedstawienia i wyjaśnienia problematyki współczesnej ekonomiki zdrowia.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: 1. Ekonomia zdrowia. 2. Systemy ochrony zdrowia – cele, rodzaje, elementy funkcjonalne. 3. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne w ochronie zdrowia. 4. Źródła finansowania w ochronie zdrowia. Ćwiczenia: 5. Modele płatności. 6. Publiczne środki finansowe i budżet państwa w ochronie zdrowia. 7. Interwencjonizm państwowy, rola i przyczyny interwencji państwa w system ochrony zdrowia. 8. Rola i funkcje ubezpieczeń społecznych. 9. Ochrona zdrowia w systemie gospodarki rynkowej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna źródła finansowania i wykorzystania środków przeznaczonych na ochronę zdrowia oraz metody ekonomicznej oceny	ZP1A_W08 ZP1A_W18
W02	posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjno-prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce	ZP1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi dokonać ekonomicznej oceny usług zdrowotnych i programów zdrowotnych na podstawie przeprowadzonych analiz	ZP1A_U02 ZP1A_U09
U02	potrafi ocenić politykę zdrowotną i znaczenie państwa w funkcjonowaniu systemu ochrony zdrowia	ZP1A_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykazuje postawę dążącą do poprawy istniejącej pozycji na rynku współpracując z otoczeniem i realizując ustalone cele i misje	ZP1A_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+						+											
W02				+						+											
U01					+						+										
U02					+						+										
K01					+						+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		

<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....