KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0919.7ZP1.E19.SD
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium dyplomowe
	angielskim	Diploma seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Edyta Laurman-Jarząbek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski, angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego, Podstawy metodyki badań

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		metoda przypadku, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, prezentacja multimedialna Praca własna: praca z książką, praca z literaturą naukową, prezentacja multimedialna na podstawie wybranego artykułu naukowego z zakresu opieki nad dzieckiem i osobami w podeszłym wieku
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Brzezińska A., Brzeziński J.: Skale szacunkowe w badaniach diagnostycznych. W: Brzeziński J. (red.): Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa 2004. 2. Frankford-Nachmias Ch., Nachmias D.: Metody badawcze w naukach społecznych. Wyd. Zysk, Poznań 2001. 3. S. Polgar, S.A. Thomas, Introduction to Research in the Health Sciences, Churchill Livingstone Elsevier 2013. 4. Apanowicz J.: Metodologia nauk, Toruń 2003 5. Boć J.: Jak pisać prace magisterską, Wrocław 2010 6. Jura J., Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych, Warszawa 2005 7. Lindsay D.: Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Kraków 2011 http://www.ejournals.eu/Zdrowie-Publiczne-i-Zarzadzanie/ http://www.pzp.umed.wroc.pl/pl/about-journal/ http://www.h-ph.pl/hyg.php http://www.ptzp.org/pl/czasopismo http://www.monz.pl/ https://www.pum.edu.pl/biblioteka-glowna/e-czasopisma/polskie-czasopisma-on-line https://www.termedia.pl/Czasopismo/Studia_Medyczne-67/Info
	uzupełniająca	1.Jędrychowski W., Penar A.: Statystyczna analiza wyników badań naukowych w medycynie i biologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000. 2. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2004. 3. Moczko J.A., Bręborowicz G.H., Tadeusiewicz R.: Statystyka w badaniach medycznych. Wyd. PWN, Warszawa 1998. 4. B. Kirshner, G. Guyatt, A methodological framework for assessing health indices, Journal of Chronic Diseases 1985, Roterman-Konieczna I. 2010. Statystyka na receptę. Wydawnictwo UJ. 5.Petrie A, Sabin C. Statystyka Medyczna w zarysie . Tłum. Moczko, J. PWZL, Warszawa. 6. McNulty M. and other, Implementation Research Methodologies for Achieving Scientific Equity and Health Equity, Ethn Dis. 2019; 29 (1): 83–92. Strzelecka A. and other, Using affinity analysis in diagnosing the needs of patients as regards e-Health. Ann Agric Environ Med. 2020 doi: 10.26444/aaem/123872 https://wsse.krakow.pl/page/wp-content/uploads/2013/06/Spoleczne-nierownosci-w-zdrowiu-w-Polsce.pdf

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

C1-ukształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia podstawowych paradygmatów wiedzy naukowej;
C2-zapoznanie ze specyfiką badań ilościowych i jakościowych oraz wyrobienie krytycznej postawy wobec wybieranych metod, technik i narzędzi badawczych;
C3-wyrobienie umiejętności stosowania wybranych strategii badawczych w badaniach własnych w zakresie opieki nad dzieckiem i osobami w podeszłym wieku

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Semestr 3

1.Zapoznanie z celami, zasadami i technikami pisania prac naukowych, oraz omówienie aspektów prawnych pisarstwa naukowego.
2. Konsekwencje popełniania plagiatów i działaniu istniejących informatycznych programów antyplagiatowych.
3. Przykłady dobrych i słabych prezentacji prac naukowych. Zapoznanie ze standardami pracy licencjackiej, techniczne przygotowanie pracy.
4.Etapy przygotowania pracy licencjackiej oraz jej prezentacji.
5. Sposoby korzystania z internetowych baz danych (PubMed) i internetowymi słownikami, oraz metodyką korzystania z piśmiennictwa polskiego i obcojęzycznego.
6.Główne błędy popełniane w czasie pisania i sposoby unikania ich. Wymogi redakcyjne dotyczące prac naukowych w ogólności i prac licencjackich w szczególności.
7. Ocena wiarygodności, wartości merytorycznej, konstrukcji, wyczerpania tematu, poprawności gramatycznej/stylistycznej pisanej pracy dyplomowej.
8. Indywidualne konsultacje na temat wersji roboczej każdej z prac.

Semestr 4

1.Akty prawne regulujących prowadzenie medycznych badań naukowych oraz dostęp do danych osobowych, liczbowych i informacji statystycznych.
2..Etapy postępowania badawczego. Faza koncepcyjna. Faza wykonawcza.
3..Problemy i hipotezy badawcze – sztuka formułowania i metody weryfikacji.
4.Wybór tematu i opracowanie własnych koncepcji prac badawczych przez studentów.
5..Rodzaje i zasady formułowania zmiennych i wskaźników w badaniach medycznych.
6. Dobór i podział zmiennych w projektach prac dyplomowych studentów.
7.Metody i techniki badań w naukach społecznych i medycznych.
8. Poszukiwanie i dobór metod, technik i narzędzi do planowanych badań naukowych w zakresie opieki nad dzieckiem i osobami w podeszłym wieku.
9.Opracowanie harmonogramu badań przez studentów.
10.Narzędzia badawcze – typologia, konstrukcja, zastosowanie.

Semestr 5

1. Reguły doboru próby badawczej.
2. Zasady przeprowadzenia badań pilotażowych i właściwych. Wartość poznawcza materiału badawczego.
3. Opracowanie zebranego materiału badawczego – operacje statystyczne na zmiennych.
4. Klasyfikacja zagadnień i zależności.
5. Prezentacja wyników badań – język w pracy, zasady budowy, opisu tabeli wykresów oraz przedstawienia danych statystycznych.
6. Metody analizy wyników badań, ich interpretacji i wnioskowania naukowego.

Semestr 6

1.Przygotowanie tekstu pracy dyplomowej.
2. Kryteria oceny prac licencjackich – wartość logiczna, metodologiczna, oryginalność, wartość społeczna, rozmiar wysiłku twórczego, rozmiar samego opracowania naukowego, poprawność językowa, opracowanie, przystępność ujęcia pisarskiego.
3. Rola i formy upowszechniania wyników badań w nauce i praktyce medycznej

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	ma wiedzę z zakresu problemów zdrowia w zakresie opieki nad dzieckiem i osobami w podeszłym wieku. w skali międzynarodowej i poszukuje źródeł informacji i systemów monitorowania stanu zdrowia populacji.	ZP1A_W06
W02	zna podstawy teoretyczne i metodologiczne budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych w zakresie opieki nad dzieckiem i osobami w podeszłym wieku.	ZP1A_W07
W03	zna podstawowe normy i reguły prawne, moralne, organizacyjne i etyczne dotyczące organizacji struktur i instytucji społecznych realizujących zadania w zakresie opieki nad dzieckiem i osobami w podeszłym wieku.	ZP1A_W15
W04	posiada podstawową wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych wykorzystywanych do prowadzenia analizy życia społeczno-gospodarczego i ich związku ze zdrowiem publicznym	ZP1A_W16
W05	zna i stosuje metody ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych.	ZP1A_W19
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	umiejętnie opracowuje dane wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne.	ZP1A_U02

U02	prawidłowo interpretuje i wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji w zakresie opieki nad dzieckiem i osobami w podeszłym wieku. oraz definiowaniu problemów zdrowotnych populacji.	ZP1A_U03
U03	skutecznie identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji i stara się planować odpowiednio wykorzystanie uzyskanych danych w zakresie opieki nad dzieckiem i osobami w podeszłym wieku.	ZP1A_U04
U04	umiejętnie analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych oraz demograficznych.	ZP1A_U05
U05	posługuje się wynikami analiz w zakresie opieki nad dzieckiem i osobami w podeszłym wieku, w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia.	ZP1A_U09
U06	potrafi prezentować wyniki własnych działań i przemyśleń w formie pisemnej i ustnej (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim.	ZP1A_U11
U07	umiejętnie przeprowadza analizy uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych w zakresie opieki nad dzieckiem i osobami w podeszłym wieku.	ZP1A_U12
U08	potrafi poszukiwać niezbędnych informacji w piśmiennictwie, bazach danych i innych źródłach z zakresu zdrowia publicznego w zakresie opieki nad dzieckiem i osobami w podeszłym wieku. i nauk społecznych oraz przestrzega przepisów dotyczących praw autorskich i ochrony wykorzystywanych baz danych w oparciu o systematycznie uzupełnianą wiedzę.	ZP1A_U14
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	systematycznie doskonali się zawodowo	ZP1A_K01

4.4. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**											
	Projekt*			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01		+			+							
W02		+			+							
W03		+			+							
W04		+			+							
W05		+			+							
U01		+			+						+	
U02		+			+						+	
U03					+						+	
U04					+						+	
U05					+						+	
U06					+						+	
U07		+			+						+	
U08		+			+						+	
K01					+			+			+	

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
ćwiczenia (C)*	**3**	Zna strukturę pracy dyplomowej, określić jej podstawowe elementy. Potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań, odpowiedzi są chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego,
	3,5	Zna strukturę pracy dyplomowej, potrafi scharakteryzować i określić jej podstawowe elementy, potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań, oraz potrafi je odpowiednio dobierać. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego.
	4	Zna strukturę pracy dyplomowej, potrafi scharakteryzować i określić jej podstawowe elementy oraz odpowiednio je opracować według ustalonych wymogów. Potrafi dobrać bibliografię do tematu,

		zna podstawowe metody i techniki badań, oraz potrafi je odpowiednio dobierać i posługiwać się nimi w procesie analitycznym realizowanym w procesie przygotowywania pracy. Potrafi identyfikować, zjawiska oraz procesy napotykane w toku przygotowywania pracy dyplomowej, Potrafi wyciągać wnioski z uzyskanych wyników oraz prawidłowo je interpretować. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	Zna strukturę pracy dyplomowej, potrafi scharakteryzować i określić jej podstawowe elementy oraz odpowiednio je opracować według ustalonych wymogów. Potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań, oraz potrafi je odpowiednio dobierać i posługiwać się nimi w procesie analitycznym realizowanym w procesie przygotowywania pracy. Potrafi identyfikować, analizować i interpretować zjawiska oraz procesy napotykane w toku przygotowywania pracy dyplomowej oraz przewidywać konsekwencje tych procesów. Potrafi wyciągać wnioski z uzyskanych wyników oraz prawidłowo je interpretować Potrafi logicznie rozumować, mówić i pisać zrozumiale językiem ścisłym oraz naukowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	Zna strukturę pracy dyplomowej, potrafi scharakteryzować i określić jej podstawowe elementy oraz odpowiednio je opracować według ustalonych wymogów. Potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań, oraz potrafi je odpowiednio dobierać i posługiwać się nimi w procesie analitycznym realizowanym w procesie przygotowywania pracy. Potrafi identyfikować, analizować i interpretować zjawiska oraz procesy napotykane w toku przygotowywania pracy dyplomowej oraz przewidywać konsekwencje tych procesów. Potrafi wyciągać wnioski z uzyskanych wyników oraz prawidłowo je interpretować, Potrafi logicznie rozumować, mówić i pisać zrozumiale językiem ścisłym oraz naukowym , Zna i wykorzystuje podstawowe sposoby prezentowania wyników z wykorzystaniem techniki komputerowej. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***90***	
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	90	
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
Inne (jakie?) e-learning*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***85***	
Przygotowanie do ćwiczeń	50	
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**	25	
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***175***	
PUNKTY ECTS za przedmiot	**7**	

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....