KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.F18.WM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wykład monograficzny z zakresu opieki domowej nad dzieckiem i osobami w podeszłym wieku
	angielskim	Monographic lecture on home care for children and the elderly

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Edyta Laurman-Jarząbek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Nauka o człowieku - anatomia , Wybrane zagadnienia z opieki paliatywnej, Etapy rozwoju człowieka,

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		**wykład monograficzny (WM)**
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Szwałkiewicz E., Talarska D.,Wieczorowska-Tobis K., Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Podręcznik dla opiekunów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie,Warszawa 2021. 2. Czajka D., Czekała B., Przewlekle chory w domu. Gdzie szukać pomocy? Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 2. Łazarewicz M., A., Owczarek K., Poradnik opiekuna seniora, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 3. Krzesińska-Żach B.Opieka paliatywna nad dzieckiem terminalnie chorym – wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersyteckie Trans Humana, 2011. 4. J. Binnebesel, Opieka nad dzieckiem z chorobą nowotworową, Toruń 2000. 5. Krakowiak P., Krzyżanowski D., Modlińska A., Przewlekle chory w domu, Fundacja Lubię Pomagać, Gdańsk 2011. 7. Cepuch G., Perek M.(red.): Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostra i zagrażającą życiu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
	uzupełniająca	1.Kujawska J., Organizacja i zarządzanie opieką nad osobami starszymi. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 855, 2015. 2. Bojanowska E.: Opieki nad ludźmi starszymi. W: Przygotowanie do starości. Polacy wobec starzenia się. Red. P. Szukalski. ISP, ZUS, Warszawa 2009. 3. Opieka nad chorymi na mukowiscydozę w Polsce. Stan obecny i rekomendacje poprawy. Raport Warszawa–Kraków 2019. http://www.zrozumiecstarosc.pl/wp-content/uploads/2018/11/Promedica24_Zaczyn_ZrozumiecStarosc.pdf Europejskie Standardy Opieki nad Dziećmi z Chorobą Nowotworową - https://fpbb.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykład monograficzny ma na celu naświetlenie danego zagadnienia z różnych punktów widzenia, w sposób wyczerpujący przedstawiając różne podejścia do danej problematyki lub ewentualnie dokonując historycznego rysu prezentującego ewolucję obchodzenia się z danym problemem badawczym. Wybrany wykład monograficzny jest w ścisłej korelacji z treściami kształcenia na danym kierunku

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

1. Założenia, cele i organizacja opieki nad przewlekle chorym w środowisku domowym. Zasady współpracy interdyscyplinarnej w opiece nad pacjentem.
2. Dzieci przewlekle i nieuleczalnie chore –potrzeby bio-psycho-społeczne
3. Modele opieki nad dzieckiem przewlekle chorym. Problemy opieki paliatywnej. Opieka nad chorym umierającym.
4. Aspekty opieki psychologicznej w domowej opiece długoterminowej.
5. Organizacja opieki paliatywno-hospicyjnej w Polsce. Opieka terminalna w warunkach domowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	zna pojęcia opisujące stan zdrowia dzieci i osób w wieku senioralnym społeczeństwa oraz metody określania potrzeb osob terminalnie chorych.	ZP1A_W03
W02	zna zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne dzieci i osób w podeszłym wieku. Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia dzieic i seniorów.	ZP1A_W05
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	umiejętnie analizuje uwarunkowania zdrowotne w kontekście opieki domowej nad dzieckiem i osobami w podeszłym wieku.	ZP1A_U05
U02	potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom dzieci i osób w wieku senioralnym w kontekście dokonanej diagnozy potrzeb zdrowotnych	ZP1A_U07
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Dostrzega potrzebę ustawicznego kształcenia i doskaonalenia się	ZP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01	***x***					
W02	***x***					
U01	***x***				***x***	
U02	***x***				***x***	
K01					***x***	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	**3**	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi

		usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***25***	
*Udział w wykładach**	23	
*Udział w kolokwium zaliczeniowym**	2	
Inne (jakie?) e-learning*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***25***	
*Przygotowanie do wykładu**	10	
*Przygotowanie do kolokwium**	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....