KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0919.7ZP1.F16.RM
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ratownictwo medyczne
	angielskim	Emergency medical Services

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Mateusz Putowski
1.6. Kontakt	mateusz.putowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy biologii (podstawy z zakresu anatomii i fizjologii człowieka)

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO/ZO
3.4. Metody dydaktyczne		**wykład informacyjny (WI)** (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), **wykład problemowy (WP)** (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego), **Ćwiczenia** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP),
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Ciećkiewicz J. (red.), Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych: medycyna katastrof w zarysie, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010. 2. Zawadzki A. (red.), Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 3. Sefrin P., Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych, Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2007. 4. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2015
	uzupełniająca	1. Jakubaszko J. (red.), Medycyna ratunkowa: nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014. 2. Nowakowski R., Klonowski R.J. (red.), Organizacja zabezpieczenia medycznego katastrof i stanów nagłych, Wydawnictwo AM, Łódź 1997.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

C1 (wiedza)- Zapoznanie studentów z postępowaniem ratunkowym w stanach zagrożenia życia
C2 (wiedza)- Zapozanie stdentów z organizacją systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
C2 (umiejętności)- Umiejętność identyfikowania różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia u poszkodowanych
C3 (kompetencje społeczne) – Kształtowanie postawy gotowości do niesienia pomocy oraz przeprowadzenia podstawowych czynności ratunkowych.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład :
Organizacja Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w Polce i na świecie. Stany zagrożenia życia pochodzenia zewnętrznego. Programy zdrowotne i kampanie społeczne zwiazane z Systemem Ratownictwa Medycznego.
Ćwiczenia:
Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci oraz dorosłych. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia. Organizacja działań ratunkowych w czasie wypadków mnogich oraz masowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	zna i rozumie główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne społeczeństwa oraz wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia.	ZP1A_W05
W02	posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej.	ZP1A_W09
W03	zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych	ZP1A_W10
W04	zna zagrożenia wynikające z klęsk żywiołowych, wypadków masowych oraz katastrof oraz zasady postępowania w przypadku ich wystąpienia	ZP1A_W13
W05	zna zasady dotyczące udzielnia pomocy przedmedycznej	ZP1A_W20
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji	ZP1A_U04
U02	umie ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne	ZP1A_U06
U03	potrafi udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia	ZP1A_U07
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	prezentuje postawę permanentnego doskonalenia zawodowego.	ZP1A_K01
K02	wykazuje właściwą postawę wobec problemów środowiska lokalnego z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania.	ZP1A_K03
K03	realizuje zadania zawodowe przestrzegając zasad bezpieczeństwa pracy.	ZP1A_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01	+								
W02	+								
W03	+								
W04	+								
W05	+								
U01					+				
U02					+				
U03					+				
K01								+	
K02								+	
K03								+	

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o

		samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	**3**	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***40***	
*Udział w wykładach**	15	
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	25	
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
Inne (jakie?) e-learning*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***35***	
*Przygotowanie do wykładu**	10	
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	25	
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***75***	
PUNKTY ECTS za przedmiot	**3**	

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....