KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0919.7ZP1.F15.AOS**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Aktywizacja osób starszych
	angielskim	Activation of the elderly

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. o kf. Marek Żak, prof. UJK
1.6. Kontakt	marek.zak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		**wykład informacyjny (WI)** (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), **wykład problemowy (WP)** (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego), **Ćwiczenia** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP),
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Cybulski M., Krajewska-Kułak E (red.). Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. PZWL, Warszawa 2016. 2. Leszczyńska-Rejchert A: Człowiek starszy i jego wspomaganie - w stronę pedagogiki starości. Wydawnictwo UWM, Olsztyn 2010. 3. Mossakowska M, Więcek A, Błędowski P. Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludności w Polsce. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2012. 4. Szatur-Jaworska B, Błędowski P, Dzięgielewska M: Podstawy gerontologii społecznej. Wydawnictwo Aspra, Warszawa 2012. 5. Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A. Fizjoterapia w geriatrii. PZWL, Poznań 2010. 6. Żak M., Śliwiński Z. (red.) Fizjoterapia kliniczna w geriatrii. Wrocław 2014.
	uzupełniająca	1. Bugajska B., Timoszyk-Tomczak C. Podróż w czasie. Warsztat rozwoju osobistego osób starszych. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2014. 2. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. Geriatria z elementami gerontologii ogólnej podręcznik dla lekarzy i studentów, Via Medica, Gdańsk 2007. 3. Halicka M., Halicki J., Czykier K (red.). Zagrożenia w starości i na jej przedpolu. Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2010. 4. Halik J (red). Starzy ludzie w Polsce. Społeczne i zdrowotne skutki starzenia się społeczeństwa. Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2002. 5. www.stat.gov.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1. Przygotowanie studentów do pracy z osobami starszymi poprzez dostarczenie niezbędnych wiadomości, umiejętności z zakresu problemów wynikających z procesu starzenia się oraz udzielanej pomocy społecznej w sytuacjach trudnych.

C2. Zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej problemów związanych ze starzeniem się człowieka w aspekcie populacyjnym.

C3. Uzyskanie umiejętności analizowania wpływu zjawisk demograficznych (starzenia) na sytuację zdrowotną populacji.

C4. Poznanie zasad organizacji opieki geriatrycznej oraz kosztochłonności procedur geriatrycznych jak również form aktywizacji osób starszych.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

1. Wprowadzenie do geriatrii i i gerontologii. (W)
2. Demografia starzenia i jej konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne. (W)
3. Fazy starości i kryzysy w starości.(W)
4. Rozwój osobisty osób starszych. (W)
5. Problemy osób starszych w rodzinie i społeczeństwie. (W)
6. Formy aktywizacji osób starszych. (W)
7. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy opieki i wspomagania osób starszych. (W)
8. Znaczenie struktury demograficznej ludności dla zdrowia publicznego. (ĆW)
9. Określenie potrzeb zdrowotnych osób starszych. (ĆW)
10. Analiza dokumentacji medycznej tworzonej w procesie opieki nad starszym pacjentem. (ĆW)
11. Zabezpieczenie potrzeb starszych pacjentów. (ĆW)
12. Problemy opieki instytucjonalnej. (ĆW)
13. Organizacja opieki geriatrycznej, cele i zadania. (ĆW)
14. Zabezpieczenie socjalne osób starszych. (ĆW)
15. Formy rehabilitacji osób starszych. (ĆW)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji	ZP1A_W03
W02	Zna metody określania potrzeb zdrowotnych osób starszych	ZP1A_W05
W03	Zna uwarunkowania organizacyjne i ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia	ZP1A_W08
W04	Zna główne formy prawno-organizacyjne działalności leczniczej	ZP1A_W10
W05	Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia	ZP1A_W17
W06	Zna uwarunkowania organizacyjne i ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia	ZP1A_W18
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się	ZP1A_U02
U02	Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie	ZP1A_U04
U03	Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego	ZP1A_U13
U04	Potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa	ZP1A_U17
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	ZP1A_K01
K02	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych.	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)**		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01				+						+											
W02				+						+											
W03				+						+											
W04				+						+											
W05				+						+											

W06				+						+											
U01											+										
U02											+										
U03											+										
U04											+										
K01																	+				
K02																	+				

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	**3**	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***30***	
*Udział w wykładach**	15	
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	15	
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
Inne (jakie?) e-learning*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***20***	
*Przygotowanie do wykładu**	5	
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	5	
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....