# KARTA PRZEDMIOTU

| Kod przedmiotu | 0919.7ZP1.F1.OŚDOS | |
|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Opieka środowiskowa nad dziećmi i osobami starszymi |
| | angielskim | Environmental care for children and the elderly |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| **1.1. Kierunek studiów** | Zdrowie publiczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Małgorzata Kaczmarczyk |
| **1.6. Kontakt** | malgorzata.kaczmarczyk@ujk.edu.pl |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne*** | Wiedza z zakresu zdrowia publicznego |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Sale dydaktyczne UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | ZO |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, praca w grupach i indywidualna |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.Obuchowicz A. Podstawowe zagadnienia opieki pediatrycznej w lecznictwie otwartym, Wydawnictwo ŚUM, Katowice 2003. |
| | **uzupełniająca** | 1.Mossakowska M., Więcek A., Błędowski P. Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce. Termedia Wydawnictwo Medyczne. Poznań 2012.<br>Strony internetowe samorządów terytorialnych |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

**4.1. Cele przedmiotu** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***W1. Student pozna formy opieki środowiskowej nad dziećmi***
***W2 Student pozna formy środowiskowej opieki senioralnej***
***C1. Student nauczy się planować i organizować opiekę środowiskową nad dziećmi***
***C2Student nauczy się organizować środowiskową opiekę senioralną...***

**4.2. Treści programowe** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykład:

Czynniki wpływające na rozwój psychomotoryczny dzieci
Znaczenie rodziny i rówieśników w rozwoju społecznym dziecka
Aktywność fizyczna dzieci
Instytucjonalne formy wspierające rozwój dziecka
Starość demograficzna wyzwaniem dla opieki środowiskowej
Formy senioralnej opieki środowiskowej
Wpływ kontaktów społecznych na jakość życia seniorów

Ćwiczenia:

Ocena rozwoju psychomotorycznego dzieci
Projektowanie pediatrycznej opieki środowiskowej
Wspieranie rodziców w funkcji wychowawczej
Źródła finansowania opieki senioralnej
Senioralne programy partycypacji społecznej
Przygotowanie projektu środowiskowego wsparcia seniorów

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|---|---|
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna wskaźniki demograficzne dla Polski | ZP1A_W03 |
| W02 | wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii | ZP1A_W07 |

| | | |
|---|---|---|
| | programów zdrowotnych i społecznych. | |
| W03 | Zna źródła finansowania opieki środowiskowej. | ZP1A_W08 |
| W04 | posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania systemu opieki środowiskowej. | ZP1A_W09 |
| W05 | posiada podstawową wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych wykorzystywanych do prowadzenia analizy życia społeczno-gospodarczego i ich związku ze zjawiskiem starzenia się społeczeństw. | ZP1A_W16 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | posiada umiejętność analizy uwarunkowań sytuacji społecznej w aspekcie procesów demograficznych. | ZP1A_U05 |
| U02 | potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej (w poszczególnych sferach społecznych) wynikające z dokonanej diagnozy potrzeb dzieci i seniorów. | ZP1A_U07 |
| U03 | posiada umiejętności w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze środowiskowej opieki senioralnej i dziecięcej . | ZP1A_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K02 | wykazuje właściwą postawę wobec dzieci i ludzi starszych | ZP1A_K03 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

| **Efekty przedmiotowe** *(symbol)* | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Egzamin ustny/pisemny*** | | | **Kolokwium*** | | | **Projekt*** | | | **Aktywność na zajęciach*** | | | **Praca własna*** | | | **Praca w grupie*** | | | **Inne** ***(jakie?)**** | | |
| | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***x*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W02 | ***x*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W03 | ***x*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W04 | ***x*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W05 | ***x*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | | | | | | | ***x*** | | | ***x*** | | | ***x*** | | | | | | | |
| U02 | | | | | | | | ***x*** | | | ***x*** | | | ***x*** | | | | | | | |
| U03 | | | | | | | | ***x*** | | | ***x*** | | | ***x*** | | | | | | | |
| K01 | | | | | | | | | | | ***x*** | | | | | | ***x*** | | | | |

****niepotrzebne usunąć***

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
|---|---|---|
| **wykład (W)** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| | **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| | **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.<br>Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| | **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| | **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **ćwiczenia (C)*** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| | **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| | **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.<br>Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| | **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna |
| | **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o |

| | | |
|---|---|---|
| | | samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|---|---|---|
| | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** | |
| *Udział w wykładach** | 15 | |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach** | 25 | |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym** | | |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** | |
| *Przygotowanie do wykładu** | 10 | |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium** | 25 | |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium** | | |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa** | | |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej** | | |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | |

***niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....