

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                            |                                        |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0919.7ZP1.F17.ECHUK</b> |                                        |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                    | Epidemiologia chorób układu krążenia   |
|                                  | angielskim                 | Epidemiology of cardiovascular disease |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Zdrowie publiczne                                                                                               |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne                                                                                                     |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia pierwszego stopnia licencjackie                                                                          |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Ogólnoakademicki                                                                                                |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | prof. zw. dr hab. n. med. B. Woźniakowska-Kapłon, dr n. med. Katarzyna Starzyk, dr n. med. Karol Kaziród-Wolski |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | wnoz_izp@ujk.edu.pl                                                                                             |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | polski                                                                                 |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Znajomość zagadnień z zakresu biostatystyki, epidemiologii oraz propedeutyki medycyny. |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Forma zajęć</b>              | Wykłady, ćwiczenia                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5. Miejsce realizacji zajęć</b> | Sale dydaktyczne UJK                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. Forma zaliczenia zajęć</b>   | ZO/ZO                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. Metody dydaktyczne</b>       | Wykład: słowne, ćwiczenia: praktyczne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>8. Wykaz literatury</b>         | <b>9. podstawowa</b>                  | 1. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZ., Lublin 2010.<br>2. Szczeklik A, Gajewski P. Choroby wewnętrzne, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Kraków 2020.                                                                                       |
|                                    | <b>uzupełniająca</b>                  | 1. Vasan RS, Benjamin EJ. The Future of Cardiovascular Epidemiology. Circulation. 2016 Jun 21;133(25):2626-33.<br>2. Surma S, Szyndler A, Narkiewicz K. Świadomość wybranych czynników ryzyka chorób układu sercowo-naczyniowego w populacji młodych osób. Choroby Serca i Naczyń 2017;14(4):186-193. |

### 10. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>10.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br>C-1 W (wiedza) – przekazanie studentom wiedzy z zakresu czynników ryzyka wybranych chorób układu krążenia oraz metod diagnostycznych dla rozpoznawania chorób układu krążenia<br>C-2 U (umiejętności) – nabycie przez studentów umiejętności projektowania i interpretacji wyników badań epidemicznych oraz przełożenie ich na profilaktykę wybranych chorób układu krążenia<br>C-3 K (kompetencje społeczne) – wdrażanie programów profilaktyki chorób układu krążenia w oparciu o zapotrzebowanie społeczne                                                                  |  |
| <b>10.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br>Wykład:<br>Czynniki ryzyka chorób sercowo-naczyniowych. Metody wykorzystywane w diagnostyce chorób układu krążenia. Rodzaje badań epidemiologicznych wykorzystywanych do diagnozy natężenia czynników ryzyka chorób sercowo-naczyniowych. Analiza elementów badania epidemiologicznego.<br>Ćwiczenia:<br>Omówienie wybranych badań epidemiologicznych. Projektowanie i planowanie badań epidemiologicznych oceniających natężenie czynników ryzyka chorób układu krążenia. Omówienie możliwości wykorzystania wyników badań epidemiologicznych pod kątem oceny ryzyka zgonu. |  |

### 10.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| <b>Efekt</b>               | <b>Student, który zaliczył przedmiot</b>                                                           | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> : |                                                                                                    |                                                        |
| W01                        | posiada pogłębiony zakres wiedzy z zakresu epidemiologii najczęstszych chorób sercowo-naczyniowych | ZP1A_W01                                               |

|                                            |                                                                                                                                           |          |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| W02                                        | posiada ogólną wiedzę na temat etiologii, patogenez, diagnostyki i leczenia wybranych chorób układu krążenia                              | ZP1A_W02 |
| W03                                        | zna sposób planowania badań epidemiologicznych dotyczących czynników ryzyka w całej populacji.                                            | ZP1A_W03 |
| W04                                        | Rozumie zależność stylu życia, czynników genetycznych oraz zna aktualne zagrożenia zdrowotne wynikające z chorób układu krążenia w Polsce | ZP1A_W04 |
| W05                                        | posiada wiedzę w zakresie dostępnych źródeł informacji i systemów monitorowania stanu zdrowia populacji w Polsce i na świecie.            | ZP1A_W06 |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                           |          |
| U01                                        | Potrafi wykorzystać wyniki badań epidemiologicznych pod kątem oceny ryzyka zgonu.                                                         | ZP1A_U02 |
| U02                                        | Potrafi projektować i interpretować wyniki badań epidemicznych oraz przełożyć je na profilaktykę wybranych chorób układu krążenia         | ZP1A_U03 |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                           |          |
| K03                                        | odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe, zgodnie ze społecznym zapotrzebowaniem                                                         | ZP1A_K05 |

| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się |  |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|
| Efekty przedmiotowe<br>(symbol)                                         |  | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
|                                                                         |  | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     |
|                                                                         |  | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     |
|                                                                         |  | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... |
| W01                                                                     |  |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
| W02                                                                     |  |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
| W03                                                                     |  |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
| W04                                                                     |  |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
| W05                                                                     |  |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
| U01                                                                     |  |                          |   |     |             | + |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
| U02                                                                     |  |                          |   |     |             | + |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
| K01                                                                     |  |                          |   |     |             | + |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                                          |
| wykład (W)                                                  | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                                    |
|                                                             | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                        |
|                                                             | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                       |
|                                                             | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                   |
|                                                             | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                               |
| ćwiczenia (C)*                                              | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                                                                 |
|                                                             | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                                                     |
|                                                             | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                    |
|                                                             | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna |
|                                                             | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                                            |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b> | <b>30</b>           |                       |
| Udział w wykładach*                                                                           | 15                  |                       |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*                                         | 15                  |                       |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*                                                   |                     |                       |
| Inne (jakie?)* e-learning                                                                     |                     |                       |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>                                     | <b>20</b>           |                       |
| Przygotowanie do wykładu*                                                                     | 5                   |                       |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*                                       | 10                  |                       |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*                                                          | 5                   |                       |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*                                        |                     |                       |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej*                                                       |                     |                       |
| Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*                                                  |                     |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>50</b>           |                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>2</b>            |                       |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....