KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.-E1-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyki
	angielskim	Practice

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Laurman-Jarząbek Edyta
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski, angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, współczesne problemy zdrowia publicznego, polityka społeczna i zdrowotna, organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Praktyka
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Gabinet pielęgniarki szkolnej, NZOZ/Hostele, Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Poradnie Podstawowej Opieki Zdrowotnej, Zespół Kontroli Zakażeń Szpitalnych/Zakładowych w Podmiocie Leczniczym – w Szpitalu, Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza typu socjalizacyjnego, Miejski/Gminny Ośrodek Pomocy Rodzinie.
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		pogadanka, instruktaż, pokaz, obserwacja, opis, wykonywanie procedur od kierunkiem opiekuna praktyk, dyskusja, ćwiczenia.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Bulanda M, Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. Wyd. PZWL, Warszawa 2016. 2. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. 3. Ciuruś M. Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Instytut Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2009. 4. Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego cz. 2. Zdrowie człowieka a środowisko. Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015. 5. Mączyńska A. Higiena rąk według rekomendacji Światowej Organizacji Zdrowia. Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2016. 6. Pawińska A. Profilaktyka zakażeń szpitalnych – bezpieczeństwo środowiska szpitalnego. Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011. 7. Thomas V. red. wyd. pol. Bober-Gheek B. Prewencja i kontrola zakażeń. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012. 8. Bromber P. System ochrony zdrowia w Polsce. CeDeWu, Warszawa 2015. 9. Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL, Warszawa 2010. 10. Jacennik B. Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia. VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2010. 11. Kulik TB, Pacian A. Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa 2014. 12. Nojszewska E. System ochrony zdrowia w Polsce. Wolters Kluwer, Warszawa 2011. 13. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2017. 14. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017. 15. Bukowska-Piestrzyńska A. Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2019. 16. Cybulski M, Krajewska-Kułak E. Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wyd. PZWL, Warszawa 2016. 17. Dolan P, Olsen JA. Dystrybucja usług medycznych. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. 18. Fal AM, Witczak I, Kuriata-Kościelniak E. Opieka geriatryczna w Polsce. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2016. 19. Kotlarska-Michalska A, Sikora P. Praca socjalna – przeszłość, teraźniejszość, przyszłość. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2015. 20. Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018.

		21. Nowicka A. Wybrane problemy osób starszych. Wyd. Impuls, Kraków 2010. 22. Wiśniewska MZ. Jakość usług medycznych. Instrumenty i modele. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. 23. Wojtczak A. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2017. 24. Zielińska E, Guzak B, Syroka-Marczewska K. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. Wyd. PZWL, Warszawa 2018. 25. Grycner S. Polityka zdrowotna. CeDeWu, Warszawa 2015. 26. Kołaczkowski B, Ratajczak M. Pomoc społeczna. Wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2013. 27. Pomoc społeczna i świadczenia rodzinne. Opracowanie zbiorowe. Wydanie XI. C.H. Beck, Warszawa 2015. 28. Sierpowska I. Pomoc społeczna – wprowadzenie. Wolters Kluwer, Kraków 2010. 29. Sierpowska I. Prawo pomocy społecznej. Wolters Kluwer, Warszawa 2011. 30. Szochner-Siemińska M. Placówki dzienne i całodobowe w systemie pomocy społecznej. C.H. Beck, Warszawa 2018.
	uzupełniająca	1. Heczko PB, Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Wyd. PZWL, Warszawa 2009. 2. Kolarzyk E. Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008. 3. Buczak A. Zachowania żywieniowe młodzieży w perspektywie edukacji zdrowotnej. UMCS, Lublin 2014. 4. Kilańska D. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom 1. Makmed, Lublin 2010. 5. Monks CP, Coyne I. Przemoc i lobbing w szkole, w domu, w miejscu pracy. PWN, Warszawa 2012. 6. Nawrolska I. Finansowanie profilaktycznych programów zdrowotnych. Difin, Warszawa 2013. 7. Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa 2012. 8. Jaworek J, Gaździk T. Fizjoterapia w geriatrii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018. 9. Muszalik M, Kędziora-Kornatowska K. Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2018. 10. Talarska D, Wieczorowska-Tobis K, Szwałkiewicz E. Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Podręcznik dla opiekunów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2009. 11. Bobińska K, Gałecki P, Pietras T. Niepełnosprawność intelektualna – etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia. Wyd. Continuo, Wrocław 2012. 12. Brzezińska A. Vademecum dyrektora jednostki pomocy społecznej. C.H. Beck, Warszawa 2017. 13. Cybulski M, Krajewska-Kułak E. Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016. 14. Gajdzica Z. Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej. Impuls, Kraków 2013. 15. Rajski G. Pomoc społeczna w praktyce. ODDK – Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2017. 16. Sierpowska I. (red.) Meritum. Pomoc społeczna, wsparcie socjalne. Wolters Kluwer, Kraków 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

C1. Pogłębienie zdobytej wiedzy oraz uzyskanie kolejnych kompetencji zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy na stanowiskach kierowniczych lub stanowiskach samodzielnych w programach ochrony zdrowia, promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, a także na stanowiskach w jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej, inspekcji sanitarnej i jednostkach świadczących usługi zdrowotne.

C2. Wzbogacenie interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk medycznych i nauk społecznych.

C3.Kształtowanie umiejętności wykonywania czynności zawodowych poprzez konfrontację wiedzy teoretycznej z praktyką.

C4.Doskonalenie umiejętności i kompetencji niezbędnych do podejmowania różnorodnych działań na rzecz szeroko rozumianej ochrony zdrowia publicznego.

C5.Kształtowanie odpowiedzialności i samodzielności w poszukiwaniu nowych rozwiązań, mających na celu poprawę stanu zdrowia populacji oraz zwiększenia efektywności podejmowanych decyzji dotyczących zdrowia.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Praktyki na kierunku Zdrowie Publiczne stanowią integralną część procesu uczenia się. Realizowane są one w ramach 375 godzin

podzielonych na 3 semestry. W semestrze III i IV studenci realizują stosownie po 120 godzin, a w semestrze V 135 godzin. Odbywają się one w placówkach/instytucjach, z którymi Uczelnia zawarła Porozumienie lub Umowę o współpracy, np. przychodniach, Domach Samopomocy/Pomocy. Nadzór nad realizacją praktyki zawodowej sprawuje z ramienia uczelni opiekun praktyk, który dokonuje semestralnego zaliczenia praktyk. Zasady odbywania praktyk w Instytucie Nauk O Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Praktyki na kierunku Zdrowie Publiczne odbywają się według regulaminu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów niezbędnych do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie dzieci i młodzieży, osób uzależnionych osób w wieku senioralnym, osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem przewlekłych zaburzeń czynności psychicznych np. choroba Alzheimera.	ZP1A_W01
W02	Posiada wiedzę na temat etiologii, patogenezy i leczenia wybranych chorób, diagnozowanych w POZ,NZOZ-ach, chorób geriatrycznych i psychicznych, ze szczególnym uwzględnieniem przewlekłych zaburzeń czynności psychicznych np. choroba Alzheimera, ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych,	ZP1A_W02
W02	Definiuje pojęcia i ma podstawową wiedzę związaną ze zdrowiem fizycznym i psychicznym i stylem życia oraz zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, które można promować w pracy POZ, NZOZ-u wśród dzieci i młodzieży, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia związane z POZ, placówką opiekuńczo – wychowawczą, placówką szkolną. Ma wiedzę z zakresu podstawowych działań interwencyjnych wobec osób w różnym wieku z chorobami o różnej etiologii.	ZP1A_W04
W03	Zna główne zagrożenia zdrowia dzieci i młodzieży i problemy zdrowotne nauczycieli, ze pacjentów i personelu medycznego, osób w różnym wieku i niepełnosprawnych. Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia osób ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na epidemiologię chorób zakaźnych, bezpieczeństwa żywności, higieny środowiska.	ZP1A_W05
W04	Posiada podstawową wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem POZ.	ZP1A_W09
W03	Zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych związanych z profilaktyką zakażeń szpitalnych.	ZP1A_W10
W04	Potrafi komunikować się z osobami w wieku senioralnym oraz personelem DPS,	ZP1A_W12
W05	Zna podstawowe normy i reguły prawne, moralne, organizacyjne i etyczne dotyczące organizacji struktur i instytucji placówek opiekuńczo – wychowawczych oraz placówek pomocowych dla osób uzależnionych i starszych.	ZP1A_W15
W06	Zna zasady relacji zachodzących pomiędzy zdrowiem a środowiskiem ze szczególnym uwzględnieniem nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	ZP1A_W17
W07	Zna podstawowe zasady dotyczące pomocy oraz readaptacji społecznej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym i ofiarom przemocy, z uwzględnieniem specyfiki opieki realizowanej w placówce wsparcia społecznego.	ZP1A_W20
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Wykorzystuje metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się interpersonalnym w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	ZP1A_U01
U02	Potrafi definiować problemy zdrowotne dzieci i młodzieży oraz interpretować i wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji w tej grupie wiekowej,	ZP1A_U03
U03	Potrafi identyfikować środowiskowe zagrożenia sanitarno-epidemiczne dla zdrowia ludzi, dla zdrowia pacjentów/pracowników medycznych i planować i umie planować wykorzystanie informacji.	ZP1A_U04
U03	Posiada umiejętność analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnych w placówkach opieki i wychowania, w placówkach wparcia osób uzależnonych, w wieku senioralnym oraz niepełnosprawnych.	ZP1A_U05
U04	Umie ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne pracy POZ	ZP1A_U06
U05	Potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom: jednostki i grupy społecznej (w poszczególnych sferach społecznych) wynikające z dokonanej diagnozy na terenie funkcjonowania POZ, dzieci i młodzieży wynikające z dokonanej diagnozy, potrzebom wychowankom placówek opieki i wychowania, odpowiadające potrzebom pacjentów i personelu medycznego wynikające z dokonanej diagnozy zakażeń szpitalnych oraz	ZP1A_U07

	osobom uzależnionym, w wieku senioralnym oraz niepełnosprawnych intelektualnie. Aktywnie uczestniczy w realizacji zadań pracowników szkoły w zakresie profilaktyki wypadków i urazów na terenie szkoły.	
U06	Posiada umiejętność tworzenia projektów zdrowotnych i wdrażaniu lokalnych działań w obszarze ochrony zdrowia na terenie funkcjonowania POZ, oraz tworzeniu projektów i działań w obszarze zakażeń szpitalnych wśród personelu i pacjentów	ZP1A_U08
U07	Posiada umiejętność przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych uczniów, seniorów, w tym niepełnosprawnych intelektualnie oraz analizę danych dotyczących sytuacji epidemiologicznej wybranej choroby zakaźnej w Polsce.	ZP1A_U12
U08	Potrafi konstruować programy profilaktyczne z zakresu zdrowia publicznego dla osób w różnym wieku , niepełnosprawnych intelektualnie.	ZP1A_W13
U09	Potrafi poszukiwać informacji w piśmiennictwie, bazach danych i innych źródłach z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	ZP1A_U14
U10	Umie interpretować przepisy regulujące działalność domów opieki społecznej i środowiskowych domów samopomocy.	ZP1A_U16
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	permanentnie doskonali się zawodowo.	ZP1A_K01
K02	Wykazuje kompetencje w wykonywaniu zadań zawodowych wynikających ze specyfiki placówki , współpracuje ze specjalistami w profilaktyce zachowań zdrowotnych oraz związanych z zapobieganiem zakażeniom szpitalnym	ZP1A_K02
K03	Wykazuje właściwą postawę wobec priorytetowych problemów: środowiska lokalnego w zakresie zakażeń szpitalnych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, z ustalaniem sposobów ich rozwiązywania..	ZP1A_K03
K04	Wykazuje szacunek wobec uczniów, i ich rodziców, nauczycieli, osób uzależnionych, starszych, niepełnosprawnych, wobec osób z przewlekłą chorobą psychiczną i rozumie ich problemy.	ZP1A_K04
K05	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe związane z nadzorem epidemicznym, ze wsparciem osób chorych psychicznie w ŚDS,	ZP1A_K05
K06	prezentuje postawę przedsiębiorczego myślenia i działania.	ZP1A_K06
K07	Realizuje zadania zawodowe przestrzegając zasad bezpieczeństwa pracy z uwzględnieniem specyfiki placówki (opieki i wychowania, domów pomocy społecznej, itp.), ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki zakażeń szpitalnych oraz w odniesieniu do osób w wieku senioralnym chorych psychicznie.	ZP1A_K07
K08	Promuje aktywność fizyczną właściwą dla osób uzależnionych, starszych chorych przewlekle psychicznie, niepełnosprawnych intelektualnie.	ZP1A_K08

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**								
	Aktywność na zajęciach*			**Praca własna***			**Praca w grupie***		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*
W01		+			+				
W02		+			+				
W03		+			+				
W04		+			+				
W05		+			+				
W06		+			+				
W07					+				
U01		+			+				
U02		+			+				
U03		+						+	
U04		+						+	
U05		+						+	
U06		+						+	
U07		+						+	
U08		+						+	
U09								+	
U10								+	
K01								+	

K02								+	
K03								+	
K04								+	
K05		+						+	
K06		+						+	
K07		+						+	
K08		+						+	

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Ocena	Kryterium oceny
3	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie podstawowym. Student ma trudności w identyfikacji problemu, ustaleniu planu pracy i realizacji zadań. W wymienionych sytuacjach student wymaga pomocy opiekuna praktyki. Student prezentuje podstawowy poziom umiejętności praktycznych. Student wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej
3,5	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student samodzielnie identyfikuje problem i ustala plan pracy, ale ma trudności w realizacji zadań. W takiej sytuacji student wymaga obecności i nadzoru ze strony opiekuna praktyki. Student prezentuje przeciętny poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej.
4	Student posiada wystarczającą wiedzę teoretyczną, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student rzeczowo realizuje powierzone zadania, potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach, w sytuacjach trudnych – sporadycznie wymaga ukierunkowania, przypomnienia, naprowadzenia przez opiekuna praktyki. Student prezentuje średni poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej.
4,5	Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Brak swobodnego i biegłego posługiwania się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyki. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności. Student prezentuje wysoki poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje nienaganną postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej.
5	Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Student biegle i swobodnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych i potrafi samodzielnie ją zastosować w nowych i trudnych sytuacjach. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***375***	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**-**	**-**
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***375***	
PUNKTY ECTS za przedmiot	**15**	

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....