# KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| **Kod przedmiotu** | 0919.7ZP1.B/C34.ECHZ | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | *Epidemiologia chorób zakaźnych* |
| | angielskim | Epidemiology of infectious diseases |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| **1.1. Kierunek studiów** | Zdrowie publiczne |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Ewa Dutkiewicz |
| **1.6. Kontakt** | ewa.dutkiewicz@wp.pl ; 604221602 |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne*** | Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych. Pojęcia epidemiologiczne w chorobach zakaźnych. Ekologia organizmu a diagnostyka chorób zakaźnych. Drogi szerzenia się zarazków i drobnoustrojów. Opracowanie ognisk epidemii i zatruć pokarmowych. Choroby zakaźne wybrane w Polsce i na świecie |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykłady |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | E, ZO, Z |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | wykład, dyskusja, prezentacja Power Point |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Bulanda M, Szostek S. Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2020.<br>2. Jabłoński L., Karwat I. D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2020<br>3. Boroń-Kaczmarska A, Wiercińska-Drapało A., Choroby zakaźne i pasożytnicze, PZWL, Warszawa 2019.<br>4. Flisiak R., Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2020. |
| | **uzupełniająca** | 1. Bernatowska E, Grzesiowski P. Szczepienia ochronne. Zalecane i obowiązkowe od A do Z .PZWL.Warszawa,4,2021<br>2. Dziubek Z. Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2020.<br>3. Korzeniewski K. Medycyna Podróży kompendium, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015.<br>4. Dzierżanowska D. Antybiotykoterapia praktyczna. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2018.<br>Strony https://www.who.int , https://pzh.gov.pl |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

**4.1. Cele przedmiotu** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Przygotowanie studentów do realizacji oceny zdrowia populacji chorych z wykorzystaniem pojęć epidemiologicznych w chorobach zakaźnych i umiejętności badania przyczynowości chorób, analizy przebiegu choroby, prognozowania w chorobie i oceny leczenia i profilaktyki w praktyce klinicznej

C2- Pogłębianie wiedzy w dziedzinie epidemiologii chorób zakaźnych

C3-Rozszerzanie wiedzy o specyficznych chorobach zakaźnych, rozprzestrzeniani i postępowaniu i zapobieganiu

**4.2. Treści programowe** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady i ćwiczenia**

Pojęcia epidemiologiczne w chorobach zakaźnych

Epidemiologia chorób zakaźnych i zagrożeń cywilizacyjnych.

Profilaktyka poekspozycyjna, w chorobach zakaźnych

Regulacje prawne dotyczące chorób zakaźnych, plan zabezpieczenia epidemiologicznego. Zwalczanie chorób zakaźnych. Choroby zakaźne – elementy łańcucha epidemiologicznego, rodzaje epidemii, profilaktyka. Dochodzenie epidemiologiczne w chorobie zakaźnej. Strategia zwalczania choroby zakaźnej. Współczesne zagrożenia epidemiologiczne. Źródła informacji w epidemiologii (pierwotne i wtórne).

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|---|---|
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | posiada pogłębiony zakres wiedzy z zakresu etiologii, epidemiologii, występowania, rozprzestrzeniania się i zwalczania chorób zakaźnych. | ZP1A_W01 |
| W02 | posiada ogólną wiedzę na temat etiologii, patogenezy, diagnostyki i leczenia wybranych chorób, ze szczególnym uwzględnieniem chorób zakaźnych | ZP1A_W02 |
| W03 | zna pojęcia opisujące stan zdrowia populacji, częstości występowania chorób zakaźnych w Polsce i na świecie, drogi szerzenia i metody zapobiegania | ZP1A_W03 |
| W04 | definiuje pojęcia oraz posiada wiedzę związaną z występowaniem i zagrożeniami związanymi z chorobami zakaźnymi. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych działań interwencyjnych. | ZP1A_W04 |
| W05 | posiada wiedzę z zakresu problemów chorób zakaźnych w skali międzynarodowej oraz źródeł informacji i systemów monitorowania stanu zdrowia populacji. | ZP1A_W06 |
| W06 | zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy zdrowiem a patogenami zakaźnymi. | ZP1A_W17 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | posiada umiejętność opracowywania danych, interpretowania i wykorzystywania ich w celach epidemiologicznych związanych z rozprzestrzenianiem się chorób zakaźnych, oraz oceny skali problemów zdrowotnych związanych z występowaniem starych i nowych chorób zakaźnych. | ZP1A_U03 |
| U02 | potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom jednostki oraz populacji celem zapobiegania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych. | ZP1A_U07 |
| U03 | posługuje się wynikami analiz, potrafi poszukiwać niezbędnych informacji w piśmiennictwie, bazach danych i innych źródłach z zakresu zdrowia publicznego | ZP1A_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Aktywnie pomaga w rozwiązywaniu problemów chorób zakaźnych w sytuacjach kryzysowych, zagrożeniach epidemiologicznych | ZP1A_K05 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

| Efekty przedmiotowe *(symbol)* | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Egzamin /pisemny* | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne *(jakie?)** | | |
| | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | + | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | |
| | *W* | *C* | ... | *W* | *C* | ... | *W* | *C* | ... | *W* | *C* | ... | *W* | + | ... | *W* | *C* | ... | *W* | *C* | ... |
| ...W01 | + | | | | | | | + | | | + | | | + | | | + | | | | |
| ...W02 | + | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | |
| ...W03 | + | | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | | |
| ...W04 | + | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | |
| ...W05 | + | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | |
| ...W06 | + | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | |
| ...U01 | | | | | + | | | + | | | + | | | + | | | | | | | |
| ...U02 | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | |
| ...U03 | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | |
| ...K01 | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | |

***niepotrzebne usunąć***

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|---|---|---|
| **wykład (W)** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| | **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| | **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| | **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| | **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **ćwiczenia (C)*** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| | **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| | **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.<br>Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| | **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna |
| | **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
|---|---|---|
| | **Studia stacjonarne** | **Studia Niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***50*** | |
| *Udział w wykładach** | 25 | |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach** | 25 | |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym** | | |
| *Inne (jakie?)** | | |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***50*** | |
| *Przygotowanie do wykładu** | 13 | |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium** | 20 | |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium** | 10 | |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa** | 2 | |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej** | 5 | |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)** | | |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | |

***niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....