KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C32.PMB	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Podstawy metodyki badań***
	angielskim	Basic of research methodology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr hab. n. o k. fiz. Mgr pielęgniarstwa Bożena Zawadzka
1.6. Kontakt	bozena.zawadzka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	**Język polski**
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość podstawowych zagadnień ze zdrowia publicznego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wkład informacyjny, problemowy. Metody aktywizujące oraz interaktywne m.in. dialog, dyskusja, praca w grupach, projekt , tekst przewodni
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Janeczek S, Walczak M, Starościc A. Metodologia nauk cz. 1 i 2, Wydawnictwo KUL, Lublin 2019. 2. Watała C. Wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych, [alfa]-Medica Press, Bielsko-Biała 2012. 3. Sarkar I, N. Methods in Biomedical Informatics, Academic Press 2013.
	uzupełniająca	1. Radomski D., A. Grzałka, Metodologia badań naukowych w medycynie, Poznań 2011. 2. McNulty M. and other, Implementation Research Methodologies for Achieving Scientific Equity and Health Equity, Ethn Dis. 2019; 29(Suppl 1): 83–92. 3. Strzelecka A. and other, Using affinity analysis in diagnosing the needs of patients as regards e-Health. Ann Agric Environ Med. 2020 doi: 10.26444/aaem/123872

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1- wiedza:-posiadanie podstawowej wiedzy studentów związanej z istotą nauki i jej złożonością oraz procedurami badawczymi typowymi dla nauk o zdrowiu;
C2- wiedza –znajomość toku postępowania badawczego (cel, problemy, hipotezy, zmienne, metody narzędzia, badania pilotażowe); oraz wiedza związana z przygotowaniem koncepcji badań;
C3-wiedza; znajomość rodzaju badań (jakościowych i ilościowych) a także znajomość zasad ich prowadzenia w zdrowiu publicznym;
C1 – umiejętności - Umiejętność wyboru problematyki badawczej oraz zaprojektowania i jej realizacji zgodnie z metodologią nauk o zdrowiu;
C2- umie zaprojektować badania naukowe na poziomie podstawowym;
C3- potrafi prezentować wyniki własnych działań i przemyśleń w formie pisemnej i ustnej;
C4 – potrafi rozeznać i omówić uwarunkowania problemów zdrowotnych i społecznych.
C5- umiejętność dokonania krytycznej analizy piśmiennictwa i bazach danych i innych źródeł z zakresu zdrowia publicznego i nauk społecznych zachowując przepisy dotyczące praw autorskich i ochrony własności intelektualnej;
C1- kompetencje- rozwój zainteresowań badawczych, potrzeby uczenia się przez całe życie; C2 – kompetencje- przestrzeganie zasad etycznych w badaniach naukowych,

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu
2.Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii i metodyki badań. Typy badań: eksploracyjne, opisowe, wyjaśniające (kryteria podziału). Tworzenie modelu albo teorii .
3.Praca naukowa jako praca twórcza, prawa autorskie. Zasady korzystania z cudzych utworów (prawa autorskie, dobre

obyczaje). Zdrowie publiczne w obszarze nauk o zdrowiu i nauk medycznych. Badania populacyjne.
4. Proces badawczy i jego etapy w naukach o zdrowiu: wybór tematu, zdefiniowanie celów i problemów badawczych, studiowanie literatury, przyjęcie hipotez, określenie zmiennych, dóbr i zdefiniowanie wskaźników, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, wskazanie zbiorowości w której będą realizowane badania.
5.Projektowanie własnych badań naukowych w obrębie zdrowia publicznego. Wybrane metody i techniki gromadzenia, porządkowania, analizowania, systematyzowania, wyciągania wniosków i przedstawiania wyników badań własnych i innych autorów.
6. Ethical problems of research in health sciences.
7.Podstawowa struktura pracy empirycznej i opisowej. Zasady przygotowywania raportu z badań.
8. Pisanie pracy dyplomowej zgodnie z przyjętymi zasadami – organizacja procesu pisania. Redakcja pracy: układ edytorski, styl, ortografia, rysunki, przypisy.
9.Prezentacja i dyskusja nad zaprezentowanymi koncepcjami badań. Opracowanie w zespołach kilkuosobowych projektu badawczego uwzględniającego wszystkie etapy postępowania badawczego.
10. Zaliczenie –omówienie projektów własnych na forum grupy.
11. Ewaluacja i ocena zajęć

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna rodzaje badań naukowych, ich uwarunkowania i możliwości zastosowania w zdrowiu publicznym w odniesieniu do współczesnych problemów (zna metody ilościowe i jakościowe).	ZP1A_W19
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	posiada umiejętność opracowywania danych własnych za pomocą narzędzi statystycznych i analitycznych właściwych dla zdrowia publicznego.	ZP1A_U02
U02	potrafi interpretować i wykorzystać różne mierniki do analiz z zakresu zdrowia publicznego	ZP1A_U03
U03	projektuje samodzielnie bądź w zespole badania własne i je realizuje zgodnie z metodyką badań empirycznych bądź opisowych wykorzystując piśmiennictwo z danego przedmiotu badań. Opracowuje pisemnie i prezentuje koncepcje badań na zajęciach	ZP1A_U11
U04	potrafi dokonać krytycznej analizy piśmiennictwa i baz danych i innych źródeł z zakresu zdrowia publicznego i nauk społecznych przestrzegając przepisów dotyczących praw autorskich i ochrony własności intelektualnej	ZP1A_U14

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	~~Egzamin ustny/pisemny~~*			~~Kolokwium*~~			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			~~Inne~~ *(jakie?)**		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
...W01							***X***			***X***			***X***			***X***					
...U01							***X***			***X***			***X***								
...U02							***X***			***X***			***X***								
...U03							***X***			***X***			***X***								
...U04							***X***			***X***			***X***								

4.5. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	Opracowanie projektu badań naukowych.61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	Opracowanie projektu badań naukowych.69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opracowanie projektu badań naukowych.77-84%Opanowanie treści programowych na poziomie

		podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Opracowanie projektu badań naukowych.85-92%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Opracowanie projektu badań naukowych.93-100%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***25***	
*Udział w wykładach**	25	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***25***	
*Przygotowanie do wykładu**	5	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda literatury	10	
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**	5	
Inne Projekt	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji