KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C18.PZSM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Problemy zdrowia w skali międzynarodowej
	angielskim	International health problems

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Marta Kordyzon
1.6. Kontakt	marta.kordyzon@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	**Język polski**
2.2. Wymagania wstępne*	Elementarna wiedza z zakresu międzynarodowych problemów zdrowotnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO/ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład aktywizujący, dyskusja, praca w grupie
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Lizak W. Solarz M. A.(Red.). Ochrona zdrowia w stosunkach międzynarodowych- wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015. 2. Sygit M. Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017.
	uzupełniająca	World health statistics 2020: monitoring health for the SDGs, sustainable development goals, World Health Organization 2020, https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332070/9789240005105-eng.pdf Publikacje cyfrowe : Najważniejsze dane dotyczące Europy, edycja 2020. W: https://ec.europa.eu/eurostat/publications/all-publications Strony internetowe: WHO, ONZ, UNICEF, Rady Europy, Parlamentu Europejskiego, UNDP, UNFPA. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 282/2014 z dnia 11 marca 2014 r. w sprawie ustanowienia Trzeciego Programu działań Unii w dziedzinie zdrowia (2014–2020) oraz uchylające decyzję nr 1350/2007/WE. Dziennik Urzędowy L 86/1. 21.03.2014. Programu działań Unii w dziedzinie zdrowia na lata 2021-2027 tzw. EU4Health.(Link https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52020PC0405)

2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. **Cele przedmiotu**

Wykładu i ćwiczenia

C1. (wiedza) – Zapoznanie studentów z wiodącymi problemami zdrowotnymi w skali międzynarodowej

C2. (umiejętności) - Kształtowanie umiejętności analizowania, interpretowania danych i formułowania wniosków na temat najważniejszych zagrożeń zdrowotnych

C3. (kompetencje społeczne) - Kształtowanie postaw wobec najważniejszych międzynarodowych zagrożeń zdrowotnych oraz ich determinantów

a. Treści programowe

Wykłady i ćwiczenia

2. Polityka Unii Europejskiej w zakresie zdrowia publicznego.

3. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w Unii Europejskiej.

4. Specyfika zagrożeń zdrowotnych w zależności od regionu świata i sytuacji ekonomicznej.

5. Organizacje międzynarodowe i międzyrządowe (ONZ, WHO, UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej.

6. Strategia „Zdrowie dla Wszystkich" jako wykładnia międzynarodowej polityki zdrowotnej WHO i ważniejsze

problemy tej organizacji.
7. Zasoby kadrowe, rzeczowe, ochrona środowiska, wskaźniki działalności – przegląd międzynarodowy.
8. The role of the World Bank.
9. Rozwój międzynarodowej polityki zdrowotnej.

b. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	Potrafi wymienić uwarunkowania zdrowia związane ze stylem życia oraz priorytety działań międzynarodowej polityki zdrowotnej	ZP1A_W06 ZP1A_W16
W02	Zna problemy zdrowotne populacji Europy oraz źródła i instytucje monitorujące sytuacje zdrowotną w skali międzynarodowej	
W03	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań organizacyjno-prawnych oraz etycznych, międzynarodowych struktur i instytucji działających na rzecz zdrowia i opieki medycznej	
W04	Dysponuje wiedzą z zakresu funkcjonowania systemów informatycznych, wskazujących na związek między warunkami życia społeczno-gospodarczego, a zdrowiem publicznym	
W05	Posiada wiedzę na temat specyficznych problemów zdrowotnych populacji, determinowanych regionem i sytuacją społeczno-ekonomiczną	
W06	Potrafi wymienić uwarunkowania ekonomiczne wpływające na jakość i efektywność funkcjonowania międzynarodowych systemów oraz jednostek ochrony zdrowia	
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia do oceny zagrożeń zdrowotnych populacji	ZP1A_U04 ZP1A_U05 ZP1A_U06 ZP1A_U14
U02	Potrafi zaplanować działania na rzecz ochrony zdrowia z wykorzystaniem rozpoznanych środowiskowych czynników ryzyka	
U03	Wykorzystuje wiedzę na temat procesów społeczno-demograficznych do identyfikowania specyficznych problemów populacji w różnych zbiorowościach	
U04	Wartościuje działania międzynarodowej polityki zdrowotnej w oparciu o analizę zagrożeń i problemów zdrowotnych populacji	
U05	Potrafi na podstawie oceny potrzeb zdrowotnych jednostki i zbiorowości przygotować i wdrożyć działania na rzecz wzmacniania zdrowia populacji	
U06	Potrafi inicjować współpracę na rzecz wzmacniania działań zdrowia publicznego z wykorzystaniem międzynarodowego zaplecza instytucjonalnego	
U07	Prezentuje rezultaty pracy w grupach, obejmującej zagadnienia wyzwań międzynarodowej polityki zdrowotnej związanej z nowymi zagrożeniami zdrowotnymi	
U08	Potrafi dokonać oceny wpływu warunków społeczno-ekonomicznych i gospodarczych krajów międzynarodowych na stan zdrowia populacji	
U09	Potrafi wyszukiwać informacje zaczerpnięte z międzynarodowych baz danych oraz piśmiennictwa na temat aktualnych i najważniejszych informacji z zakresu zdrowia publicznego i międzynarodowych strategii podejmowanych na rzecz zdrowia	
U10	Umie dokonać syntetycznej analizy współczesnych czynników, które wpływają na funkcjonowanie międzynarodowej polityki zdrowotnej	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(obecność na zajęciach)**		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01				+						-						-			+	+	
W02				+						-						-			+	+	
W03				+						-						-			+	+	
W04				+						-						-			+	+	
W05				+						-						-			+	+	
W06				+						-						-			+	+	
U01				-						+	+					+	+		+	+	

U02				-						+	+					+	+		+	+	
U03				-						+	+					+	+		+	+	
U04				-						+	+					+	+		+	+	
U05				-						+	+					+	+		+	+	
U06				-						+	+					+	+		+	+	
U07				-						+	+					+	+		+	+	
U08				-						+	+					+	+		+	+	
U09				-						+	+					+	+		+	+	
U10				-						+	+					+	+		+	+	

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69% do 76%. Na ocenę wpływa także aktywność prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77% do 84%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85% do 92%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie 93% i więcej. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
Ćwiczenia (Ćw.)	**3**	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69% do 76%. Na ocenę wpływa także aktywność prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77% do 84%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85% do 92%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie 93% i więcej. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***30***	
*Udział w wykładach**	15	
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	15	
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***20***	
*Przygotowanie do wykładu**	5	
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**	5	
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**	10	
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....