KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0919.7.ZP1.A1.JO
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Język obcy**
	angielskim	**Foreign language**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aleksandra Kasprzyk
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	angielski/niemiecki/rosyjski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość języka obcego na poziomie B1 zgodnie ze standardami ESOKJ.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Lektorat (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK.
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego
3.4. Metody dydaktyczne		Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 wg ESOKJ. Patoka Z. *English for Public Health*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
	uzupełniająca	1. Ciecierska J. Jenike B. *English for Medicine.* PZWL, Warszawa 2020. 2. Evans V., Salcido K. *Nursing.* Express Publishing. Newbury 2017. 3. McCarter S. *Oxford English for Careers, Medicine 2 Student's Book,* Oxford University Press, Oxford 2010. 4. Glendinning E., Howard R. *Professional English in Use. Medicine.* Cambridge University Press, 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

CW/C01. Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.
CU/C02. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych**.**
CK/C03. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

1. **Treści leksykalne:**

Zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. uniwersytet, przedmiot studiów, wykształcenia, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, edukacja, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne).
Występowanie chorób, przypadki chorobowe. Szpital: oddziały personel, zarządzanie szpitalem. Styl życia jako determinant zdrowia. Problemy służby zdrowia. Dokumentacja i korespondencja medyczna. Szczepienia i problem starzejącej się populacji. Finansowanie opieki zdrowotnej. Rozdzielanie funduszy na opiekę zdrowotną. Występowanie chorób i epidemii. Zdrowie w miejscu pracy. Środowisko i zdrowie. Ocena stanu zdrowia.

2. **Treści gramatyczne:**

Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych).

3. **Funkcje językowe:**

Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).
Opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele). Zwroty służące wyrażeniu poparcia głównej myśli wykładu/tekstu (podawanie przykładów, definicji). Język prezentacji. Opisywanie procesów i metod. Klasyfikowanie. Wyrażanie faktów i opinii. Język porównań. Wyrażanie przyczyn i skutków. Język ewaluacji. Pisanie różnych form np. raportu, instrukcji, notatki.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	ma wystarczająca wiedzę gramatyczną i leksykalną, pozwalającą na porozumiewanie się w języku obcym na poziomie B2	ZP1A_W12
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	przygotowuje wypowiedzi pisemne na poziomie B2	ZP1A_U18
U02	potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji na poziomie B2 i uzasadnić je	ZP1A_U18
U03	porozumiewa się z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować, wyrażać opinię na poziomie B2	ZP1A_U18
U04	umie wychwycić sens zróżnicowanych komunikatów językowych na poziomie B2	ZP1A_U18
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę	ZP1A_K01

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Test z materiałów zamieszczonych na platformie		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...
W01		*x*			*x*															*x*	
U01		*x*												*x*							
U02					*x*																
U03					*x*																
U04		*x*			*x*															*x*	
K01		*x*			*x*																

niepotrzebne usunąć

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Zaliczenie ćwiczeń (w tym e-learningu)	**3**	**51%-60%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	**61%-70%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	**71%-80%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	**81%-90%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	**91%-100%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
egzamin B2	**3**	**51%-60%** punktów możliwych do uzyskania

	3,5	**61%-70%** punktów możliwych do uzyskania
	4	**71%-80%** punktów możliwych do uzyskania
	4,5	**81%-90%** punktów możliwych do uzyskania
	5	**91%-100%** punktów możliwych do uzyskania

5.BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***120***	***90***
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	100	90
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
e-learning	20	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***105***	***135***
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	40	110
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**	25	25
e-learning	40	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***225***	***225***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**9**	**9**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....