

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7.ZP1.B/C3.PS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy socjologii
	angielskim	Basics of sociology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Mirosława Skawińska
1.6. Kontakt	mirosława.skawinska@edu.ujk.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy Wiedzy o Kulturze

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład problemowy	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Goodman N., Wstęp do socjologii., Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 2018. 2. Prufer P., Bez fundamentów społeczeństwo nie udźwignie siebie. „Studia Socjologiczne” nr 1, 2018. 3. Nijakowski L., Podstawy socjologii i psychologii społecznej, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017.
	uzupełniająca	1. Bauman Z., Etyka ponowoczesna, <u>Aletheia</u> , Warszawa 2020.

2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady i ćwiczenia 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami socjologii jako dyscypliny naukowej, 2. Dostarczenie studentom wiedzy dotyczące zasadniczych struktur, zjawisk i procesów społecznych. 3. Ukształtowanie umiejętności analizowania zjawisk społecznych z perspektywy socjologii, a także oceny i interpretacji rzeczywistości społecznej oraz zachodzących w niej zmian.	
a. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady i ćwiczenia Socjologia jako dyscyplina naukowa – przedmiot badań, zakres, funkcje socjologii. Podstawowe założenia teorii socjologicznych. Relacje między socjologia ogólną a socjologiami szczegółowymi. Więź społeczna – pojęcie więzi społecznej, rodzaje styczności społecznych, zależność społeczna, kontrola społeczna. Grupa społeczna. Instytucje i organizacje społeczne. Jednostka a społeczeństwo. Socjalizacja. Dewiacje społeczne – wyjaśnienie pojęcia, teorie zachowań dewiacyjnych. Nierówności społeczne – koncepcje, pojęcie i analiza stratyfikacji, zróżnicowanie społeczne . Metody i techniki badań socjologicznych.	

b. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna podstawowe pojęcia dotyczące socjologii ogólnej oraz jej obszar teoretyczny i praktyczny i ich wykorzystanie w zakresie współpracy z władzami lokalnymi i innymi podmiotami	ZP1A_W14
W02	zna metodologię badań społecznych.	ZP1A_W19

W03	charakteryzuje proces socjalizacji i jego determinanty.	ZP1A_W20
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	formułuje opinie na temat procesów i zjawisk społecznych zgodnie ze współczesną wiedzą socjologiczną	ZP1A_U03 ZP1A_U05
U02	wyjaśnia relacje między zjawiskami socjologicznymi zachodzącymi w różnych instytucjach i grupach społecznych oraz analizuje ich uwarunkowania.	ZP1A_U07 ZP1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykazuje aktywność w realizacji zadań, potrafi współpracować w grupie pełniąc różne role.	ZP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
...W01				X						X						X								
...W02				X						X						X								
....W03				X						X						X								
...U01				X						X						X								
...U02				X						X						X								
...K01				X						X						X								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji,.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		

Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....