

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C11.PZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Propedeutyka zdrowia publicznego
	angielskim	Introduction to public health

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr nauk o zdrowiu Ewa Makiela
1.6. Kontakt	ewa.makiela@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe wiadomości z nauk biologicznych, nauk o zdrowiu oraz wiedzy o społeczeństwie.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia, e-learning	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK z wykorzystaniem środków audiowizualnych	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, Ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, pogadanka.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa 2018. 2. Kulik T.B. i Latałsk M. (red.), Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, PZWL, Warszawa 2009. 3. Czupryna A. i in. (red.), Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Vesalius, Kraków 2001.
	uzupełniająca	1. Narodowy Program Zdrowia 2016-2020, Projekt NPZ 2021-2025 2. Roczniki statystyczne GUS

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady i ćwiczenia C1(wiedza)-znajomość podstawowych pojęć i określeń dotyczących zdrowia publicznego, wiedza na temat roli systemów opieki zdrowotnej w zdrowiu publicznym C2 (umiejętności)- kształtowanie umiejętności respektowania zasad i celów polityki zdrowotnej w Polsce i UE. C3 (kompetencje społeczne)-kształtowanie postawy gotowości do aktualizacji wiedzy z zakresu zagrożeń zdrowotnych wpływających na stan zdrowia populacji	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 4.3. Wykłady 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i zasadami zaliczenia przedmiotu. Cele i zadania zdrowia publicznego dla jednostki i populacji. 2. Struktura organizacyjna ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. 3. Kierunki i priorytety polityki społecznej dla realizacji profilaktyki zdrowotnej. 4. Rola i znaczenie globalizacji w zdrowiu publicznym 5. Starzenie się społeczeństwa i formy opieki nad osobami starszymi. Ćwiczenia 1. Zadania instytucji publicznych i organizacji pozarządowych w zdrowiu publicznym. 2. Rola czynników warunkujących zdrowie w kontekście działań profilaktycznych mających na celu poprawę zdrowia społeczeństwa 3. Medyczne i pozamedyczne uwarunkowania zdrowia. 4. Zadania ochrony zdrowia i opieki zdrowotnej w działaniach profilaktycznych. 5. Zdrowie jako dobro społeczne i dobro indywidualne, mierniki zdrowia. 6. Wprowadzenie do metod określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.	

4.4. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę o stanie zdrowia i stylu życia społeczeństwa w kontekście potrzeb jednostki i populacji, metody pozwalające określić potrzeby zdrowotne oraz definiuje cele i zadania promocji zdrowia	ZP1A_W03 ZP1A_W04
W02	Zna problemy oraz zagrożenia zdrowotne i środowiskowe, odnosi je do struktur organizacyjnych ochrony zdrowia w Polsce, w tym do aspektów organizacyjno-prawnych funkcjonowania tych podmiotów.	ZP1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność opracowania danych do oceny roli czynników warunkujących zdrowie w kontekście działań profilaktycznych mających na celu poprawę zdrowia społeczeństwa i podjąć odpowiednie działania	ZP1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	W sposób odpowiedzialny wykonuje zadania zawodowe.	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X						X			X								
W02				X						X			X								
U01				X				X					X								
K01				X				X					X								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	50%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	60%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	70%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	80%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	90%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	50%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	60%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	70%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	80%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	90%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	
<i>Udział w wykładach*</i>	12	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	20	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	2	
<i>Inne (jakie?)*</i>	6	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	15	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	5	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....