

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F11.DMPK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dokumentacja medyczna w pracy koderów
	angielskim	Medical documentation in the work of the coder

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n.med. Aleksandra Sierocka
1.6. Kontakt	505619288

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, metoda opisu przypadku Ćwiczenia: praktyczne, z użyciem komputera	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1) Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Dz.U. 2004 nr 210 poz. 2135 z późn. zm (Dz. U. z 2020 r. poz. 1398, 1492, 1493, 1578, 1875, 2112, 2345, 2401, z 2021 r. poz. 97, 159) 2) Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. z 2019 r. poz. 1127, 1128, 1590, 1655 i 1696; Dz. U. z 2020 r. poz. 849.) 3) Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania 4) Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 9 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz. U. poz. 2069)
	uzupełniająca	Zarządzenia Prezesa NFZ oraz wymogi standardów akredytacyjnych

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Przedstawienie studentom wiedzy na temat rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej(W). C2. Przedstawienie szczegółowych zasad prowadzenia dokumentacji medycznej wg wytycznych płatnika publicznego dla świadczeń wykonywanych w warunkach szpitalnych (W,Ć). C3. Przedstawienie szczegółowych zasad prowadzenia dokumentacji medycznej wg wytycznych płatnika publicznego dla świadczeń wykonywanych w warunkach ambulatoryjnych (W,Ć). C4. Przedstawienie najczęstszych problemów i błędów związanych z prowadzeniem dokumentacji medycznej na przykładach (W,Ć) – wyniki kontroli NFZ, NIK C5. Przygotowanie studentów do podjęcia się kwestii rozliczania i sprawozdawania świadczeń do NFZ wg zapisów dokumentacji medycznej (W,Ć) C6. Wymogi akredytacji – standardy z zakresu dokumentacji medycznej (W) C7. Elektroniczna dokumentacja medyczna (W)	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Budowa, rodzaje, zakres danych i zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w rodzaju leczenie szpitalne (W,Ć). 2. Budowa, rodzaje, zakres danych i zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w rodzaju ambulatoryjna opieka specjalistyczna (W,Ć). 3. Znajomość i umiejętność posługiwania się i interpretowania zapisów rozporządzeń ministra zdrowia oraz zarządzeń Prezesa NFZ oraz ich załączników (W,Ć). 4. Umiejętność wykorzystania systemów informatycznych szpitala celem prawidłowego prowadzenia dokumentacji medycznej (W,Ć). 5. Znajomość przepisów dotyczących prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej, w tym e-skierowań, e-recept (W).
--	---

6.	Prowadzenie dokumentacji medycznej w czasie pandemii (COVID-19) – znajomość wytycznych i komunikatów NFZ (W).
7.	Wyniki kontroli płatnika publicznego oraz innych instytucji nadzorujących/kontrolujących (W).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna dokumentację medyczną i zasady jej prowadzenia zgodnie z wytycznymi płatnika publicznego dla świadczeń wykonywanych w warunkach ambulatoryjnych i szpitalnych	ZP2A_W07 ZP2A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi wykorzystać systemy informatyczne szpitala celem prawidłowego prowadzenia dokumentacji medycznej	ZP2A_U01 ZP2A_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Korzysta z pomocy innych osób współpracując w zespole interdyscyplinarnym	ZP2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																		Inne (jakie?)*np. test stosowany w e-learningu
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01				X									X						
W02				X									X						
U01				X									X						
U02				X									X						
K01				X									x						

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie kolokwium weryfikującego zdobytą wiedzę na poziomie 61-68% oraz wymagana obecność na zajęciach
	3,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego zdobytą wiedzę na poziomie 69-76% oraz wymagana obecność na zajęciach
	4	Zaliczenie kolokwium weryfikującego zdobytą wiedzę na poziomie 77-84% oraz wymagana obecność na zajęciach
	4,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego zdobytą wiedzę na poziomie 85-92% oraz wymagana obecność na zajęciach
	5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego zdobytą wiedzę na poziomie 93-100% oraz wymagana obecność na zajęciach.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Wymagana obecność na zajęciach
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Wymagana obecność na zajęciach
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Wymagana obecność na zajęciach
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Wymagana obecność na zajęciach
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Wymagana obecność na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	25
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	25
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....