

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.B/C6.OZOZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
	angielskim	Organization and management in health care

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n.med. Małgorzata Starczyńska
1.6. Kontakt	starm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z podstaw przedsiębiorczości

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (w tym e-learning), ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO,E	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, wykład, dyskusja, praca w grupie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Dobska M. Zarządzanie podmiotem leczniczym, Wyd. PZWL 2018 3.Standardy akredytacyjne Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, www.cmj.org.pl
	uzupełniająca	1. Kautsch M.(Red.) Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1.Zapoznanie studentów z organizacją oraz zasadami funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej (W)</i> <i>C2.Zapoznanie z problematyką zarządzania i finansowania w ochronie zdrowia (W,C)</i> <i>C3. Zapoznanie z narzędziami zarządzania (W,C)</i>	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Formy własności w ochronie zdrowia. Planowanie w ochronie zdrowia a planowanie w zakładach opieki zdrowotnej. <u>Budżetowanie – zasady konstrukcji, cele i zadania (w formie e-learning)</u> . Finansowanie zakładu opieki zdrowotnej – źródła, zasady. Zarządzanie operacyjne szpitalem. Kadry w opiece zdrowotnej. Zarządzanie przez jakość. Ćwiczenia: Elementy rachunku kosztów w publicznych zakładach opieki zdrowotnej. Analiza SWOT (Strengths, Weaknesses, oportunities, and Threats) jako instrument zarządzania. . Biznesplan – rola i funkcje w zarządzaniu zakładem opieki zdrowotnej. Ocena sytuacji majątkowo- kapitałowej placówki ochrony zdrowia.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

10. Planowane efekty uczenia się		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie zasady organizacji , zarządzania i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń	ZP2A_W05 ZP2A_W07 ZP2A_W11
W02	Zna zasady zarządzania jakością w ochrony zdrowia	
W03	Zna narzędzia i metody zarządzania z uwzględnieniem elementów składowych biznesplanu	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Ma umiejętność oceny sytuacji majątkowo- kapitałowej placówki ochrony zdrowia z wykorzystaniem wskaźników ekonomicznych	ZP2A_U04, ZP2A_U08

U02	Potrafi ocenić funkcjonowanie systemów ochrony zdrowia w wybranych krajach	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz formułowania własnych wniosków.	ZP2A_K04
	Potrafi pracować w zespole	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01													+	+							
W02													+	+							
W03													+	+							
U01													+	+							
U02																	+				
K01														+							
K02																	+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)		Podstawą zaliczenia wykładów jest przygotowanie opracowania (prezentacji multimedialnej) przedstawiającej funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w wybranym kraju. Prezentacja powinna uwzględniać: uwarunkowania organizacyjne funkcjonowania systemu w danym kraju; publiczne i prywatne formy finansowania świadczeń zdrowotnych; zasady funkcjonowania programów zdrowotnych; stan zdrowia populacji; pozycję fizjoterapii w systemie. Student potrafi dokonać analizy i podsumowania przygotowanego opracowania w oparciu o posiadaną wiedzę. Kryteria uzyskania oceny:
	3	Prezentacja spełnia wymagania w ograniczonym zakresie odnośnie kompletności i prawidłowości struktury i treści. Grupa w umiarkowanym zakresie wykazuje zaangażowanie w prezentację projektu. Student wykazuje podstawową wiedzę do dokonania analizy i formułowania wniosków, potrzebuje pytań naprowadzających.
	3,5	Prezentacja spełnia wymagania w ograniczonym zakresie odnośnie kompletności i prawidłowości struktury i treści. Grupa w umiarkowanym zakresie wykazuje zaangażowanie w prezentację projektu. Student wykazuje podstawową wiedzę do dokonania analizy i formułowania wniosków
	4	Prezentacja spełnia wymagania w zakresie kompletności i prawidłowości struktury i treści. Grupa w umiarkowanym zakresie wykazuje zaangażowanie w prezentację projektu oraz analizę i formułowanie wniosków
	4,5	Prezentacja spełnia wymagania w zakresie kompletności i prawidłowości struktury i treści. Grupa wykazuje duże zaangażowanie w prezentację projektu. Student wykorzystuje własną wiedzę do dokonania analizy i formułowania wniosków.
ćwiczenia (C)*	5	Prezentacja spełnia wymagania w zakresie kompletności i prawidłowości struktury i treści. Grupa wykazuje bardzo duże zaangażowanie w prezentację projektu. Student wykorzystuje własną wiedzę do dokonania analizy i formułowania wniosków.
		Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie kompletu prac pisemnych (zadania problemowe z zakresu analizy ekonomicznej). Końcowa ocena zależy od średniej arytmetycznej ocen uzyskanych na poszczególnych zajęciach. Punktacja uwzględnia procentowy udział wykonanych poleceń w całości zadania. 3 (61%-68%); 3,5 (69%-76%); 4 (77%-84%); 4,5 (85%-95%); 5 (93%-100%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	22	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning	3	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....