

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.B/C3.WZZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wybrane zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego
	angielskim	Selected scope in the field of public health

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Paweł Macek
1.6. Kontakt	603151676

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu zdrowia i czynników warunkujących zdrowie, polityki społecznej i zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Umiejętności oceny wpływu czynników na stan zdrowia jednostki i populacji.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny/prezentacja multimedialna Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Włodarczyk C.W. Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej. Wybrane problemy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2007 2. Włodarczyk C.W., Kowalska I., Mokrzycka A. Szkice z polityki zdrowotnej Unii Europejskiej, Wolters Kluwer, 2016 3. Sygit M, Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer 2016
	uzupełniająca 1. Strony internetowe Światowej Organizacji Zdrowia, Regionalnego Biura Europejskiego Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej 2. Wojtczak A. Zdrowie Publiczne Wyzwanie dla systemów zdrowia XXI wieku, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020 3. Wrześniewska-Wal I. Zdrowie Publiczne w regulacjach Unii Europejskiej, Post N Med. 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1-Globalizacja zdrowia publicznego. C2-Działalność organizacji międzynarodowych w zdrowiu publicznym Ćwiczenia: C1-Organizacja opieki onkologicznej w Polsce. C2-Zdrowie w systemie prawa międzynarodowego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Zjawisko globalizacji. Zdrowie globalne i międzynarodowe. Działalność, cel, struktura, zadania WHO. Kompetencje, działalność, cele organizacji międzynarodowych: Organizacja Narodów Zjednoczonych, Program ds. Zwalczenia HIV i AIDS, Międzynarodowy Czerwony Krzyż i Czerwony Półksiężyc, Globalny Sojusznik na Rzecz Szczepionek i Szczepień, Międzynarodowa Federacja Diabetologiczna, Światowa federacja ds. Otyłości. Ćwiczenia: Narodowy Program Zwalczenia Chorób Nowotworowych – podstawy prawne, zadania, cele, kierunki działań. Zachorowania na nowotwory złośliwe w Polsce. Organizacja opieki onkologicznej. Krajowa Sieć Onkologiczna. Narodowa Strategia Onkologiczna- obszary,, finansowanie, monitorowanie. Gromadzenie danych statystycznych dotyczących nowotworów. Krajowy Rejestr Nowotworów, Świętokrzyskie Biuro Rejestracji Nowotworów, Główny Urząd Statystyczny. Nadzór nad chorobami zakaźnymi. Międzynarodowe Przepisy Zdrowotne. Unia Europejska jako wspólnotowa sieć nadzoru epidemiologicznego. System wczesnego ostrzegania i reagowania.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu i innych nauk oraz rozumie złożone zależności występujące między nimi z uwzględnieniem podstawowych dylematów odnoszących się do współczesnej cywilizacji	ZP2A_W01 ZP2A_W02 ZP2A_W03 ZP2A_W08
W02	prezentuje rozszerzoną wiedzę z zakresu: terminologii nauk o zdrowiu, rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia człowieka w zakresie jakości środowiska fizycznego i społecznego oraz stylu życia	
W03	zna i rozumie uwarunkowania zdrowia człowieka, zagrożenia wynikające ze stylu życia i środowiska, w którym funkcjonuje oraz skuteczne metody interwencji	
W04	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji i struktur z zakresu zdrowia publicznego oraz występujących pomiędzy nimi relacji	
W05	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim z uwzględnieniem tendencji rozwojowych	
W06	posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki nad człowiekiem w różnych okresach życia z uwzględnieniem różnorodnych dysfunkcji bio -psycho – społecznych	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	umie wskazać różnice w zakresie funkcjonujących rozwiązań w obszarze zdrowia w skali międzynarodowej z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych, wykorzystując regulacje prawne w zakresie działań z obszaru zdrowia publicznego rozpoznając oczekiwania rzeczywistych i potencjalnych pracodawców wobec absolwentów zdrowia publicznego	ZP2A_U08
U02	posiada umiejętności rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pozwalających uzyskać kompetencje do zajmowania kierowniczych stanowisk	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	zna poziom własnych kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	ZP2A_K01
K02	wykazuje zaangażowanie w promowaniu zdrowia zbiorowości i zainteresowanie problematyką z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*np. test stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x	x																
W02				x	x																
W03				x	x																
W04				x	x																
W05				x	x																
W06				x	x																
U01										x	x										
U02										x	x										
K01										x	x										
K02										x	x										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	50-59%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	60-69%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	70-79%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	80-89%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	90-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	50-59%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	60-69%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	70-79%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4,5	80-89%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	5	90-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	20
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	30
Przygotowanie do wykładu*	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....