

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja działań w ratownictwie wysokościowym
	angielskim	Organization of activities in high-altitude rescue

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Mateusz Putowski
1.6. Kontakt	mateusz.putowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, ćwiczenia: Centrum Symulacji Medycznej - pozorowane zdarzenia medyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Pendley T. Technical Rescue. Field operations guide, Desert Rescue Research 2017. 2. Campbell JE, Alson RL. International Trauma Life Support for Emergency Care Providers. Pearson Education 2019. 3. Vinesa T, Hudson S. Techniki ratownictwa linowego pod wysokim kątem: poziomy I i II. Jones & Bartlett Learning 2016.
	uzupełniająca	1. Rhodes P. Insights Into Confined Space Rescue: A Practitioner, Lightning Source Inc, 2018. 2. Larsen J, Blagnys H, Cooper B, Press CH, Sambridge N, Livesey M, Watt C, Allewell CH, Chapman N. Mountain Rescue Casualty Care and the Undergraduate Medical Elective. Wilderness Environ Med, 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład C1. Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wysokościowym C2. Techniki ratownicze z wykorzystywaniem sprzętu alpinistycznego C3. Medyczne czynności ratunkowe w trudnym terenie C3. Organizacja działań ratowniczych w warunkach górskich Ćwiczenia C1. Liny i sprzęt, węzły w ratownictwie C2. Techniki asekuracyjne C3. Działania medyczne	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład Definicja ratownictwa wysokościowego. Zakres ratownictwa wysokościowego, sprzęt specjalistyczny wykorzystywany na wysokości. Węzły i stanowiska w ratownictwie wysokościowym. Techniki ratownicze, ewakuacja. Ćwiczenia Ocena miejsca zdarzenia, zapewnienie bezpieczeństwa. Ocena podstawowych funkcji życiowych, dobór odpowiednich czynności ratowniczych. Prawidłowe zabezpieczenie pacjenta do transportu. Ewakuacja poszkodowanego.
---	--

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	ZP2A_W03
W02	Posiada ogólną wiedzę na temat wykorzystywania nowoczesnych technologii oraz zaawansowanego sprzętu medycznego we współczesnej medycynie.	ZP2A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Analizuje zachowania pacjentów oraz potrafi je przewidzieć w kontekście różnych trudnych/ traumatycznych sytuacji	ZP2A_U01 ZP2A_U02
U02	Planuje działania diagnostyczne w zakresie postępowania w stanach zagrożenia życia z przyczyn klinicznych jak i urazów	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi rozwiązywać złożone związane problemy związane z wykonywaniem zawodu	ZP2A_K03
K02	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	ZP2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+								
W02	+								
U01		+						+	
U02		+						+	
K01					+				
K02					+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.

		Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładu*	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....