

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F1.ODZRG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja działań w ratownictwie górskim
	angielskim	Rescue operations in mountain environment

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Paweł Podsiadło
1.6. Kontakt	wnoz_izp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Vinesa T, Hudson S. Techniki ratownictwa linowego pod wysokim kątem: poziomy I i II. Jones & Bartlett Learning 2016. 2.Rhodes P. Minimalist Wilderness Rigging: A Practitioner's Study - Tom 3: Minimalist Wilderness Rigging REMS oraz Search and Rescue Rope Rescue Skills. Rhodes 2019.
	uzupełniająca	1. Hilty MP, Hefti U, Brugger H, Bouzat P. Medycyna i biologia na dużych wysokościach. Wrzesień 2020.303-304. 2. Taino G, Buonocore CR, Mongiovi MC, Oddone E, Imbriani M. The suspension trauma syndrome: preventive features. Grudzień 2017. 224-229.

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) wykłady C1. Pogłębianie wiedzy na temat procesów interpersonalnych w ratownictwie górskim Ćwiczenia C1. Integrowanie wiedzy teoretycznej z praktyką w planowaniu i organizowaniu w obszarze zdrowia publicznego	
b. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Charakterystyka środowiska górskiego i związanych z tym zagrożeń dla człowieka. 2. Struktura organizacyjna ratownictwa górskiego w Polsce. Organizacja łączności jako element bezpieczeństwa w górach, metody wzywania pomocy. 3. Zasypanie w lawinie śnieżnej – patofizjologia, metody poszukiwań, zasady wydobywania, postępowanie po wydobywaniu. 4. Hipotermia Ćwiczenia 1. Wykorzystanie publikacji z anglojęzycznych czasopism naukowych w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej 2. Planowanie, organizowanie i kierowanie pracą zespołu w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej	
c. Przedmiotowe efekty uczenia się	

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		

W01	Posiada wiedzę na temat organizacji działań w ratownictwie górskim	ZP2A_W09
W02	Zna zasady bezpieczeństwa dotyczące planowania działań w ratownictwie górskim	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi uwzględnić zagrożenia środowiskowe w analizie wypadków górskich	ZP2A_U01 ZP2A_U02
U02	Potrafi uwzględnić zespołowy charakter działań w ratownictwie górskim	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi określać priorytety dotyczące realizacji zadań	ZP2A_K01 ZP2A_K04
K02	Aktywnie uzupełnia wiedzę korzystając z wiarygodnych źródeł	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																			
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																	
		Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+														
U01												+							
U02												+							
K01												+							
K02												+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	25	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....