

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F9.WCM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wycena czynności medycznych
	angielskim	Valuation of medical activities

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	1) mgr Magdalena Dzierwa – wykłady 2) mgr Edyta Klimkiewicz - ćwiczenia
1.6. Kontakt	1) +48 501-535-286 magdalena.dzierwa@wp.pl 2) +48 796-780-814 edyta.klimkiewicz1@wp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, metoda opisu przypadku Ćwiczenia: praktyczne, z użyciem komputera	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1) Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 października 2020 roku w sprawie zaleceń standardu rachunku kosztów u świadczeniodawców (Dz.U. 2020 poz. 2045) 2) Szewieczek A. Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza w podmiotach leczniczych - wybrane zagadnienia. Zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2020 3) Kludacz-Alessandri M. Model wyceny świadczeń zdrowotnych dla lecznictwa szpitalnego Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017
	uzupełniająca	1) Suchecka J. Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015. wyd. 2 2) Świdarska G. K. (redakcja) Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017, wyd. 2 3) Dobska M. Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL, Warszawa 2021

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Przedstawienie studentom podstawowej wiedzy na temat systemu finansowania ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach UE (W).
C2. Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi zarządzania kosztami w sektorze ochrony zdrowia w Polsce (W): a) Ustawa z dnia 27 sierpnia z 2004 o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, b) Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 października 2020 w sprawie zaleceń dotyczących standardu rachunku kosztów u świadczeniodawców.
C3. Omówienie pojęcia „koszt” z uwzględnieniem rodzajów i klasyfikacji dla celów zarządzania (W).
C4. Przedstawienie studentom podstawowej wiedzy na temat roli rachunku kosztów jako podstawy wyceny świadczeń zdrowotnych (W).
C5. Omówienie zagadnienia koszty normatywne – ich specyfika i kluczowe znaczenie w kalkulacji kosztów procedur (W).
C6. Szpitalne systemy informatyczne – uwarunkowania konstrukcji w aspekcie rachunku kosztów (W).
C7. Omówienie narzędzi wspierających proces zarządzania kosztami w ochronie zdrowia budżetowanie, controlling (W).
C8. Przedstawienie metod i zasad wyceny procedur medycznych zgodnie z załącznikiem nr 9 do rozporządzenia MZ z dnia 26 października 2020 roku w sprawie zaleceń dotyczących standardu rachunku kosztów u świadczeniodawców (Ć).
C9. Przedstawienie roli prawidłowej ewidencji procedur medycznych w jednostce (Ć).
C10. Omówienie wybranych problemów praktycznych dotyczących kalkulacji kosztów wytworzenia procedur medycznych (Ć).

CII. Nabycie przez studentów umiejętności klasyfikacji kosztów według rodzajów, wskazanie etapów rozliczenia kosztów i kalkulacji świadczenia medycznego (Ć).

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Regulacje prawne dotyczące zarządzania kosztami w sektorze ochrony zdrowia w Polsce.
2. Klasyfikacja kosztów w aspekcie zarządzania podmiotem: koszty w układzie według rodzaju, miejsc powstawania, kwalifikacja kosztów według zakresów działalności.
3. Rachunek kosztów – rola i znaczenie.
4. Ośrodków kosztów (poziom i struktura) – wpływ na jakość danych o kosztach jednostkowych procedur.
5. Rozliczanie kosztów procesów wspierających działalność medyczną – koszty działalności pomocniczej medycznej, niemedykowej, koszty zarządu i administracji.
6. Poprawność danych kosztowych jako determinanty decyzji finansowych.
7. Specyfika zarządzania kosztami w służbie zdrowia: procedura medyczna jako podstawowy nośnik kosztów.
8. Elementy kalkulacji procedury medycznej (koszty pracy ludzkiej, zużycia materiałów, sprzętu medycznego).
9. Ewidencja procedur medycznych w jednostce.

Ćwiczenia:

10. Metody i zasady wyceny procedur medycznych zgodnie z załącznikiem nr 9 do rozporządzenia MZ z dnia 26 października 2020 roku w sprawie zaleceń dotyczących standardu rachunku kosztów u świadczeniodawców.
11. Etapy kalkulacji kosztu własnego sprzedaży Ośrodka Powstawania Kosztów.
12. Koszty normatywne – ich specyfika i kluczowe znaczenie w kalkulacji kosztów procedur.
13. Koszt procedur medycznych a cenniki zewnętrzne.
14. Narzędzia wspierające zarządzanie kosztami w służbie zdrowia: budżetowanie, controlling.
15. Wpływ stopnia komputeryzacji szpitala na jakość kalkulacji kosztów świadczeń zdrowotnych.
16. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego Excel w zarządzaniu kosztami podmiotów leczniczych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę na temat finansowania systemu ochrony w Polsce i państwach UE Zna regulacje prawne dotyczące zarządzania kosztami w sektorze ochrony zdrowia w Polsce	ZP2A_W04 ZP2A_W06
W02	Posiada wiedzę na temat zasad rachunku kosztów i wyceny świadczeń zdrowotnych Zna klasyfikację kosztów w układzie według rodzaju, miejsc powstawania oraz według zakresów działalności.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wyodrębnić ośrodki kosztów pod względem rodzaju prowadzonej działalności: działalność podstawowa, w tym ośrodki powstawania kosztów proceduralne, pomocnicza o charakterze medycznym i niemedykowym, zarząd Zna etapy i zasady alokacji kosztów, potrafi prawidłowo skalkulować koszt własny sprzedaży ośrodka powstawania kosztów. Potrafi sporządzić kalkulację kosztu leczenia pacjenta z wykorzystaniem nośników kosztów np. osobodzień opieki, procedury medyczne, leki i wyroby medyczne.	ZP2A_U04 ZP2A_U02
U02	Potrafi wskazać założenia prawidłowego modelu rachunku kosztów. Potrafi dokonać analizy rentowności na poziomie danego ośrodka powstawania kosztów / świadczenia medycznego/procedury medycznej. Potrafi w oparciu o wycenę procedur medycznych sporządzić zewnętrzne cenniki usług medycznych.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Posiada zdolności pracy w zespole, nabył umiejętności	ZP2A_K01

	w zakresie rachunkowości zarządczej, jest przygotowany do sporządzania analiz wspierających kierownictwo placówki w procesie zarządzania	
--	--	--

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*np. test stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X													X							
W02	X													X							
U01	X													X							
U02	X															X					
K01	X													X							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	25	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*	25	35

<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

..... live::cid.dea93943fd28250c.....