

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.F9.P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pediatrica
	angielskim	Pediatrics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Marta Młodawska
1.6. Kontakt	marta.młodawska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, zrealizowanych przedmiotów specjalistycznych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3. SZCZEGÓŁOWY OPIS KURSOWYCH ZAJĘĆ		
3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Salę dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład problemowy (WP) (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego), Ćwiczenia dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP),
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kawalec W., Grenda R., Kulus M. Pediatria tom 1-2. PZWL, Warszawa 2018. Wyd. II zmienione i uaktualnione. 2. Krawczyński M., Propedeutyka pediatrii. PZWL, Warszawa 2020.
	uzupełniająca	Medycyna Praktyczna http://antybiotyki.edu.pl/wp-content/uploads/Rekomendacje/Rekomendacje2016.pdf

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1-Przekazanie wiedzy z kliniki chorób wieku rozwojowego C2-Kształtowanie odpowiedzialności za pacjenta pediatrycznego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Klasyfikacja noworodków. Ocena stopnia dojrzałości. (w) Adaptacja do życia pozamacicznego. Stany przejściowe noworodków. (ćw) Rozwój fizyczny dziecka i metody jego oceny. (w) Rozwój psychoruchowy. (w) Siatki centylowe. (ćw) Żywnienie dzieci zdrowych. Karmienia naturalne- fakty i mity. (ćw) Wybrane wady wrodzone (w) Resuscytacja noworodków, zasady resuscytacji w pediatrii. (ćw) Choroby infekcyjne u dzieci cz. 1 (układ oddechowy). (ćw) Choroby infekcyjne u dzieci cz. 2 (układ moczowy, wybrane choroby zakaźne) (ćw) Patofizjologia i objawy chorób alergicznych. (w) Zaburzenia ze strony przewodu pokarmowego. (w) Nieinfekcyjne choroby neurologiczne (w) Sepsa u dzieci (ćw).

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym;	ZP1A_W01
W02	zna i rozumie fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego; wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;	ZP1A_W02
W03	zna i rozumie najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego oraz wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;	ZP1A_W05
W04	zna i rozumie zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;	ZP1A_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	opisuje metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka	ZP1A_U03
U02	potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;	ZP1A_U04
U03	potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;	ZP1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny potrzeb edukacyjnych	ZP1A_K01
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	ZP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
				Kolokwium*						Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
				Forma zajęć						Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
				W	C	...				W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	+					+	+			+			+	
W02				+	+					+	+			+			+	
W03				+	+					+	+			+			+	
W04				+	+					+	+			+			+	
U01				+	+					+	+			+			+	
U02				+	+					+	+			+			+	
U03				+	+					+	+			+			+	
K01				+	+					+	+			+			+	
K02				+	+					+	+			+			+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....