

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.F5.HWP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Higiena wieku podeszłego
	angielskim	Elderly hygiene

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Małgorzata Kaczmarczyk
1.6. Kontakt	malgorzata.kaczmarczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu zdrowia publicznego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący, praca w grupach, praca indywidualna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J.A. Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2013. 2. Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dzięgielewska M. Podstawy gerontologii społecznej. Oficyna Wydawnicza ASPRA- JR, Warszawa 2006.
	uzupełniająca	1. Hill R.D. Pozytywne starzenie się. Młodzi duchem w jesieni życia. Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2009. 2. Kirkwood T. Czas naszego życia. Wydawnictwo Charaktery Kielce 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	
<i>W1. Student pozna procesy starzenia się organizmu ludzkiego</i>	
<i>C1. Student nauczy się projektować różne formy aktywności seniorów</i>	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	
Wykład:	
Proces starzenia się człowieka jako zjawisko indywidualne	
Czynniki predysponujące do długowieczności	
Kierunki badań nad procesem starzenia się organizmu	
Rytmy biologiczne wpływające na proces starzenia się	
Ćwiczenia:	
Aktywność fizyczna jako podstawowa metoda profilaktyki niepełnosprawności w wieku senioralnym	
Nawyki żywieniowe i sposoby ich modyfikacji w wieku senioralnym	
Aktywność społeczna jako czynniki wpływające na proces pozytywnego starzenia się	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada pogłębiony zakres wiedzy z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów niezbędnych do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w procesie starzenia się organizmu ludzkiego	ZP1A_W01
W02	posiada ogólną wiedzę na temat czynników wpływających na proces starzenia się człowieka	ZP1A_W02
W03	zna pojęcia opisujące stan zdrowia społeczeństwa, mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem oraz metody określania potrzeb zdrowotnych populacji seniorów.	ZP1A_W03
W04	definiuje pojęcia oraz posiada wiedzę związaną ze zdrowiem i stylem życia oraz zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia w wieku senioralnym.	ZP1A_W04

W05	zna główne zagrożenia wpływające na starzenie negatywne	ZP1A_W05
W06	posiada wiedzę z zakresu gerontologii w skali międzynarodowej oraz źródeł informacji i systemów monitorowania stanu zdrowia seniorów.	ZP1A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe dla zdrowia seniorów i i planować wykorzystanie uzyskanych danych.	ZP1A_U04
U02	posiada umiejętność analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej osób starszych w aspekcie procesów społecznych oraz demograficznych.	ZP1A_U05
U03	umie ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne, a także określać ich znaczenie w polityce senioralnej.	ZP1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	prezentuje postawę permanentnego doskonalenia zawodowego.	ZP1A_K01
K02	wykazuje właściwą postawę wobec problemów osób starszych z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania.	ZP1A_K03
K03	odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x																				
W02	x																				
W03	x																				
W04	x																				
W05	x																				
W06	x																				
U01								x			x										
U02								x			x										
U03								x			x										
K01																	x				
K02																	x				
K03																	x				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....