

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                         |                 |
|----------------------------------|-------------------------|-----------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0919.7ZP1.F4.HSZ</b> |                 |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                 | Higiena szkolna |
|                                  | angielskim              | School hygiene  |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Zdrowie publiczne                      |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne                            |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Praktyczny                             |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | Dr n. o zdr. Marta Kordyzon            |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | marta.kordyzon@ujk.edu.pl              |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | Polski                                           |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Elementarna wiedza z zakresu zdrowia publicznego |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykłady, ćwiczenia                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Sale dydaktyczne UJK                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | ZO/ZO                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykład aktywizujący, praca w grupach, dyskusja |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Felchner A. Majchrzyk- Mikuła J. Koncepcje Organizacyjne Higieny Szkolnej w II Rzeczypospolitej w świetle publikacji z czasopism (wybór tekstów). Wydawnictwo Jana Kochanowskiego w Kielcach. Piotrków Trybunalski 2017.</li> <li>2. Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami. Dziennik Ustaw 2019. 1078 z dnia 2019.06.11.</li> </ol>                                   |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oblacińska A, Ostrega W. (red.): Standardy i metodyka pracy pielęgniarki i higienistki szkolnej. Instytut Matki Dziecka, Warszawa 2017.</li> <li>2. Standardy profilaktycznej opieki zdrowotnej; dokumenty cyfrowe: <a href="https://www.gov.pl/web/zdrowie/standardy-profilaktycznej-opieki-zdrowotnej">https://www.gov.pl/web/zdrowie/standardy-profilaktycznej-opieki-zdrowotnej</a></li> </ol> |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>C1.</b> (wiedza) – Zapoznanie studentów z przepisami prawnymi dotyczącymi higieny szkolnej oraz zasadami opieki i profilaktyki nad dziećmi i młodzieżą w okresie rozwoju i kształcenia.</p> <p><b>C2.</b> (umiejętności) - Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń zdrowia dzieci i młodzieży uwarunkowanych czynnikami zdrowotnymi oraz społecznymi w środowisku nauczania i wychowania.</p> <p><b>C3.</b> (kompetencje społeczne) - Kształtowanie postaw wobec najważniejszych aspektów ochrony zdrowia dzieci i młodzieży w okresie rozwoju i kształcenia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>a. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne funkcjonowania opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowywania.</li> <li>2. Rola i zadania pielęgniarki szkolnej w realizowaniu szkolnej edukacji zdrowotnej. Definicja i główne cele szkolnej edukacji zdrowotnej.</li> <li>3. Problemy opiekuńczo-wychowawcze uczniów z chorobami przewlekłymi – skala problemu i wpływ na rozwój zachowania zdrowotne w szkole.</li> <li>4. Wybrane problemy psychiczne i społeczne dzieci i młodzieży.</li> <li>5. Aktualne standardy i założenia profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami.</li> <li>6. Współpraca w zespole wielozadaniowym w zakresie tworzenia w szkole środowiska nauki i pracy sprzyjającego zdrowiu uczniów i pracowników.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka wybranych problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży oraz główne kierunki działań profilaktycznych minimalizujących ich częstość występowania w szkole (nadwaga i otyłość, cukrzyca).</li> <li>2. Źródła stresu wśród dzieci i młodzieży oraz funkcjonujące mechanizmy prewencyjne. Skala i profilaktyka uzależnień w wieku szkolnym.</li> <li>3. Zasady działań profilaktycznych w zwalczaniu próchnicy u dzieci.</li> </ol> |

4. Profilaktyczna opieka zdrowotna nad uczniami – badania lekarskie (bilanse zdrowia), testy przesiewowe.
5. Charakterystyka wybranych programów zdrowotnych i edukacyjnych realizowanych w środowisku nauczania i wychowania.

#### 4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                       | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                       | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> :                  |                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| W01                                         | Posiada wiedzę z zakresu chorób przewlekłych oraz problemów społecznych i psychicznych dzieci i młodzieży                                                                               | ZP1A_W02                                        |
| W02                                         | Zna elementy stylu życia warunkujące utrzymanie zdrowia dzieci i młodzieży oraz posiada wiedzę z zakresu działań profilaktycznych i promujących zdrowie                                 | ZP1A_W04                                        |
| W03                                         | Rozpoznaje zagrożenia zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży. Wykazuje znajomość wpływu czynników społecznych i środowiskowych na stan zdrowia dzieci i młodzieży         | ZP1A_W05                                        |
| W04                                         | Posiada wiedzę na temat przepisów prawnych regulujących opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowania                                                    | ZP1A_W09                                        |
| W05                                         | Posiada wiedzę na temat zadań zespołu wielozadaniowego i roli pielęgniarki potrzebnych do realizowaniu założeń opieki zdrowotnej nad dziećmi w szkole                                   | ZP1A_W10                                        |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :            |                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| U01                                         | Identyfikuje negatywne elementy zachowań zdrowotnych dzieci i młodzieży i planuje działania interwencyjne                                                                               | ZP1A_U04                                        |
| U02                                         | Potrafi wskazać na podstawie analizy zagrożeń zdrowotnych priorytetowe działania zabezpieczające zdrowie dzieci i młodzieży                                                             | ZP1A_U06                                        |
| U03                                         | Umie podjąć działania promujące zdrowie adekwatnie do rozpoznanych potrzeb bio-psycho-społecznych dzieci i młodzieży                                                                    | ZP1A_U07                                        |
| U04                                         | Potrafi zaprezentować w formie pisemnej i ustnej własne przemyślenia oraz rezultaty pracy dotyczące najważniejszych zagrożeń zdrowotnych dzieci w szkole oraz programów interwencyjnych | ZP1A_U11                                        |
| U05                                         | Umie wyszukiwać z dostępnych baz danych aktualnych informacji dotyczących priorytetowych działań podejmowanych na rzecz ochrony zdrowia i opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą     | ZP1A_U14                                        |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> : |                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| K01                                         | Samodzielnie uzupełnia wiedzę oraz kształtuje umiejętności praktyczne w zawodzie                                                                                                        | ZP1A_K01                                        |
| K02                                         | Prezentuje właściwą postawę wobec problemów bio-psycho-społecznych dzieci w wieku szkolnym oraz projektuje działania na rzecz ich rozwiązywania                                         | ZP1A_K03                                        |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Sposób weryfikacji (+/-)        |                        |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                  |   |     |
|---------------------------------|------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|------------------|---|-----|
| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Egzamin ustny/pisemny* |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (obecność)* |   |     |
|                                 | Forma zajęć            |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć      |   |     |
|                                 | W                      | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W                | C | ... |
|                                 |                        |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                  |   |     |
| W01                             |                        |   |     | +           | - |     |             |   |     |                         | - |     |               | - |     |                 | - |     | +                | - |     |
| W02                             |                        |   |     | +           | - |     |             |   |     |                         | - |     |               | - |     |                 | - |     | +                | - |     |
| W03                             |                        |   |     | +           | - |     |             |   |     |                         | - |     |               | - |     |                 | - |     | +                | - |     |
| W04                             |                        |   |     | +           | - |     |             |   |     |                         | - |     |               | - |     |                 | - |     | +                | - |     |
| W05                             |                        |   |     | +           | - |     |             |   |     |                         | - |     |               | - |     |                 | - |     | +                | - |     |
| U01                             |                        |   |     | -           | + |     |             |   |     |                         | + |     |               | + |     |                 | + |     | -                | + |     |
| U02                             |                        |   |     | -           | + |     |             |   |     |                         | + |     |               | + |     |                 | + |     | -                | + |     |
| U03                             |                        |   |     | -           | + |     |             |   |     |                         | + |     |               | + |     |                 | + |     | -                | + |     |
| U04                             |                        |   |     | -           | + |     |             |   |     |                         | + |     |               | + |     |                 | + |     | -                | + |     |
| U05                             |                        |   |     | -           | + |     |             |   |     |                         | + |     |               | + |     |                 | + |     | -                | + |     |
| K01                             |                        |   |     | +           | + |     |             |   |     |                         | + |     |               | + |     |                 | + |     | +                | + |     |
| K02                             |                        |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                  |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                          |
|----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W)     | 3     | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68%                                                         |
|                | 3,5   | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69% do 76%                                                         |
|                | 4     | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77% do 84%                                                         |
|                | 4,5   | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85% do 92%                                                         |
|                | 5     | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 93% i więcej.                                                      |
| ćwiczenia (C)* | 3     | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68%, na ocenę wpływają także: aktywność i praca w grupach   |
|                | 3,5   | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69% do 76%, na ocenę wpływają także: aktywność i praca w grupach   |
|                | 4     | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77% do 84%, na ocenę wpływają także: aktywność i praca w grupach   |
|                | 4,5   | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85% do 92%, na ocenę wpływają także: aktywność i praca w grupach   |
|                | 5     | Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 93% i więcej, na ocenę wpływają także: aktywność i praca w grupach |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 50                  |                       |
| Udział w wykładach*                                                                    | 25                  |                       |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*                                  | 25                  |                       |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*                                            |                     |                       |
| Inne (jakie?)* e-learning                                                              |                     |                       |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 50                  |                       |
| Przygotowanie do wykładu*                                                              | 10                  |                       |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*                                | 25                  |                       |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej*                                                | 15                  |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                            | <b>100</b>          |                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                        | <b>4</b>            |                       |

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....