

# KARTA PRZEDMIOTU

|                           |                      |                                                               |
|---------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu            | 0919.7ZP1.F6.ESCHZZŚ |                                                               |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim              | Epidemiologia stanów i chorób związanych z macierzyństwem     |
|                           | angielskim           | Epidemiology of conditions and diseases related to motherhood |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                            |                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Zdrowie publiczne                      |
| 1.2. Forma studiów                         | Stacjonarne                            |
| 1.3. Poziom studiów                        | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| 1.4. Profil studiów*                       | Ogólnoakademicki                       |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Ewa Zięba                              |
| 1.6. Kontakt                               | ezofficium@gmail.com                   |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                         |                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Język wykładowy    | polski                                                                                            |
| 2.2. Wymagania wstępne* | Znajomość zagadnień z zakresu fizjologii i patofizjologii człowieka, mikrobiologii, biostatystyki |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć              | Wykłady, ćwiczenia       |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Sale dydaktyczne UJK     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | Zaliczenie z oceną,      |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | Wykład, pogadanka, pokaz |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa               | 1. Jędrzychowski W: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010.<br>2. Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T: Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy, Łódź 2002. |
|                               | uzupełniająca            | 1. Bzdęga J, Gębska - Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Lublin 2010.<br>2. Jabłoński L. Karwat I.D: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2020.                    |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><b>Wykłady</b><br>C1 wiedza z zakresu podstawowych pojęć stosowanych w epidemiologii, przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych<br>C2 rozpoznawanie rodzajów badań epidemiologicznych związanych z macierzyństwem<br><b>Ćwiczenia</b><br>C1 umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu epidemiologii oraz interpretacji wyników badań epidemiologicznych, a także kompetencje społeczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><b>Wykłady</b><br>Główne problemy zdrowotne i ich uwarunkowania. Zdolność do zapłodnienia, wczesne straty ciąży i poronienia samoistne. Wady wrodzone. Powikłania ciąży. Mała masa urodzeniowa, porody przedwczesne i opóźnienie rozwoju wewnątrzmacicznego. Późne zgony płodów (martwe urodzenia). Umieralność niemowląt i umieralność okołoporodowa. Zgony i poważne zachorowania kobiet w związku z ciążą, porodem i połogiem;<br><b>Ćwiczenia</b><br>Opieka medyczna nad ciężarną w okresie przed-, śród- i poporodowym oraz nad noworodkiem. Standardy postępowania, badania przesiewowe i profilaktyczne programy interwencyjne. Medycyna oparta na dowodach w położnictwie i ginekologii; zdrowie kobiet i zdrowie reprodukcyjne; Health assessment measures. Data sources. |

### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                      | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                      | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> : |                                                                                                                                                        |                                                 |
| W01                        | posiada wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów w ginekologii i położnictwie w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym       | ZP1A_W05                                        |
| W02                        | Zna rodzaje badań epidemiologicznych związanych z macierzyństwem                                                                                       | ZP1A_W06                                        |
| W03                        | zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych w zakresie chorób występujących w położnictwie i ginekologii | ZP1A_W10                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                           |          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| W04                                        | zna zasady przeprowadzenia badań przesiewowych w profilaktyce chorób związanych z macierzyństwem                                                                          | ZP1A_W13 |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                                                           |          |
| U01                                        | potrafi wykorzystać wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz ocenę skali problemów z zakresu położnictwa i ginekologii w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym | ZP1A_U02 |
| U02                                        | posiada umiejętność inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę w położnictwie i ginekologii   | ZP1A_U03 |
| U03                                        | posiada umiejętność analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych oraz demograficznych w chorobach związanych z macierzyństwem                  | ZP1A_U05 |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                           |          |
| K01                                        | samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną                                                                                           | ZP1A_K03 |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
|                                 | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)* |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć    |   |     |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W              | C | ... |
| W01                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     | +                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| W02                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     | +                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| W03                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     | +                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| W04                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     | +                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U01                             |                          |   |     |             |   |     |             | + |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U02                             |                          |   |     |             |   |     |             |   |     | +                       |   |     |               |   |     | +               |   |     |                |   |     |
| U03                             |                          |   |     |             |   |     |             |   |     | +                       |   |     |               |   |     | +               |   |     |                |   |     |
| K01                             |                          |   |     |             |   |     |             |   |     | +                       | + |     |               |   |     | +               |   |     |                |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W)     | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                                    |
|                | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                        |
|                | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.                                                                                                                                |
|                | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                   |
|                | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                               |
| ćwiczenia (C)* | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                                                                 |
|                | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                                                     |
|                | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.                                                                                                                                |
|                | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna |
|                | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                                            |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|-----------|---------------------|
|-----------|---------------------|

|                                                                                                   | <b>Studia<br/>stacjonarne</b> | <b>Studia<br/>niestacjonarne</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE<br/>NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>30</b>                     |                                  |
| <i>Udział w wykładach*</i>                                                                        | 15                            |                                  |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>                                      | 15                            |                                  |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                         | <b>20</b>                     |                                  |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i>                                                                  | 10                            |                                  |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>                                    | 10                            |                                  |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                       | <b>50</b>                     |                                  |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                                   | <b>2</b>                      |                                  |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....