

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.F6.ESCHZZŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Epidemiologia stanów i chorób związanych z zanieczyszczeniem środowiska
	angielskim	Epidemiology of conditions and related diseases with environmental pollution

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Andrzej Szczepanek
1.6. Kontakt	andrzej.szczepanek@op.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe pojęcia związane z epidemiologią i ochroną środowiska

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CIARA KARTY PRACY Z REALIZACJI		
3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Salę dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną,
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny, informacyjny, projekt- koncepcja badań z obszaru epidemiologii- próba pracy).
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Virella G., Mikrobiologia i choroby zakaźne. Urban & Partner, Wrocław 2015. 2. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa 2008. 3. Kulik T. B. Pacian A. Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa 2014. 4. Seńczuk W., Toksykologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 5. Jaroszyk F. Biofizyka, PZWL, Warszawa 2020.
	uzupełniająca	1. Magdzik W., Zakażenia i zarażenia człowieka. Epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie, Warszawa 2001. 2. Marcinkowska J. T., Podstawy higieny. VOLUMED, Wrocław, 1997 3. Aktualne raporty o stanie środowiska w Polsce i na świecie

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: <i>C1. Przedstawienie informacji dotyczących składników środowiska naturalnego oraz bytowania człowieka</i> <i>C2. Zapoznanie z rodzajami zanieczyszczenia środowiska oraz ich wpływem na zdrowie</i> <i>C3. Omówienie epidemiologii chorób zakaźnych i niezakaźnych związanych ze środowiskiem</i> Ćwiczenia: <i>C1. Przedstawienie nowych zagrożeń środowiskowych</i> <i>C2. Zapoznanie z metodami oceny narażenia człowieka na czynniki szkodliwe.</i> <i>C3. Rola promocji zdrowia w profilaktyce chorób wynikających z niewłaściwego stanu środowiska</i>	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Człowiek jako element środowiska. Wpływ człowieka na środowisko - od pojawienie się gatunku do współczesności. Środowisko naturalne dawniej i dziś. Zmiany klimatu a stan zdrowia. Hydrosfera, biosfera, litosfera, atmosfera – budowa oraz źródła i rodzaje zanieczyszczeń. Degradacja geosfer, a stan zdrowia populacji. Choroby zakaźne i cywilizacyjne – uwarunkowanie środowiskowe. Przeludnienie a stan zdrowia populacji Ćwiczenia Wpływ promieniowania jonizującego i niejonizującego, fali akustycznej, temperatura i ciśnienie atmosferyczne na organizm człowieka – ekspozycja zawodowa i komunalna. Syndrom chorego budynku. Mikroplastik - nowe zagrożenia zdrowotne. Degradacja środowiska przyrodniczego a pojawianie się nowych chorób zakaźnych. Globalizacja a zagrożenia zdrowia. Źródła danych o stanie środowiska.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna źródła zagrożeń zdrowotnych środowiskowych oraz społecznych oraz ich wpływ na zdrowie w ujęciu lokalnym oraz globalnym.	ZP1A_W05
W02	Posiada wiedzę z zakresy epidemiologii chorób zakaźnych oraz przewlekłych w skali lokalnej i międzynarodowej oraz potrafi uzyskiwać informacje na temat zdrowia populacji z dostępnych systemów i baz danych.	ZP1A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi samodzielnie wskazywać czynniki środowiskowe będące zagrożeniem dla zdrowie oraz mogące wpływać na pogorszenie stanu zdrowia populacji.	ZP1A_U04
U02	Posiada zdolność określania skali problemów zdrowotnych wynikających z niewłaściwego stanu środowiska oraz wskazać działania priorytetowe w polityce społecznej, ochronie zdrowia oraz przyrody mające na celu niedopuszczenie do dalszej degradacji środowiska oraz pogorszenia stanu zdrowia.	ZP1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Potrafi w sposób świadomy realizować swoje potrzeby w zakresie ciągłego doksztalcania się, rozwoju osobistego i zawodowego.	ZP1A_K01
K02	W sposób odpowiedzialny i sumienny wykonuje powierzone zadania.	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																			
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																	
		Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+									+					
W02					+									+					
U01					+									+					
U02					+									+					
K01														+					
K02														+					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	61-70%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	71-80%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	81-90%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	91-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie 51% do 60% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).
	3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 61% do 70% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).
	4	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 71% do 80% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).
	4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane

		efekty kształcenia na poziomie od 81% do 90% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).
	5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 91% do 100% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	25	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*	25	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....