

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.F1.OŚDOS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka środowiskowa nad dziećmi i osobami starszymi
	angielskim	Environmental care for children and the elderly

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Małgorzata Kaczmarczyk
1.6. Kontakt	malgorzata.kaczmarczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu zdrowia publicznego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, praca w grupach i indywidualna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Obuchowicz A. Podstawowe zagadnienia opieki pediatrycznej w leczeniu otwartym, Wydawnictwo ŚUM, Katowice 2003.
	uzupełniająca	1.Mossakowska M., Więcek A., Błędowski P. Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce. Termedia Wydawnictwo Medyczne. Poznań 2012. Strony internetowe samorządów terytorialnych

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>W1. Student pozna formy opieki środowiskowej nad dziećmi</i> <i>W2 Student pozna formy środowiskowej opieki senioralnej</i> <i>C1. Student nauczy się planować i organizować opiekę środowiskową nad dziećmi</i> <i>C2 Student nauczy się organizować środowiskową opiekę senioralną...</i>	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Czynniki wpływające na rozwój psychomotoryczny dzieci Znaczenie rodziny i rówieśników w rozwoju społecznym dziecka Aktywność fizyczna dzieci Instytucjonalne formy wspierające rozwój dziecka Starość demograficzna wyzwaniem dla opieki środowiskowej Formy senioralnej opieki środowiskowej Wpływ kontaktów społecznych na jakość życia seniorów Ćwiczenia: Ocena rozwoju psychomotorycznego dzieci Projektowanie pediatrycznej opieki środowiskowej Wspieranie rodziców w funkcji wychowawczej Źródła finansowania opieki senioralnej Senioralne programy partycypacji społecznej Przygotowanie projektu środowiskowego wsparcia seniorów	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna wskaźniki demograficzne dla Polski	ZP1A_W03
W02	wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii	ZP1A_W07

	programów zdrowotnych i społecznych.	
W03	Zna źródła finansowania opieki środowiskowej.	ZP1A_W08
W04	posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania systemu opieki środowiskowej.	ZP1A_W09
W05	posiada podstawową wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych wykorzystywanych do prowadzenia analizy życia społeczno-gospodarczego i ich związku ze zjawiskiem starzenia się społeczeństw.	ZP1A_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętność analizy uwarunkowań sytuacji społecznej w aspekcie procesów demograficznych.	ZP1A_U05
U02	potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej (w poszczególnych sferach społecznych) wynikające z dokonanej diagnozy potrzeb dzieci i seniorów.	ZP1A_U07
U03	posiada umiejętności w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze środowiskowej opieki senioralnej i dziecięcej.	ZP1A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K02	wykazuje właściwą postawę wobec dzieci i ludzi starszych	ZP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x																				
W02	x																				
W03	x																				
W04	x																				
W05	x																				
U01								x			x			x							
U02								x			x			x							
U03								x			x			x							
K01											x					x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o

		samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
--	--	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	25	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	25	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....