

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.F18.WMZHE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wykład monograficzny z zakresu higieny i epidemiologii
	angielskim	Monographic lecture on hygiene and epidemiology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Edyta Naszydlowska
1.6. Kontakt	edyta.naszydlowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia człowieka, podstawy epidemiologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, konwersatoryjny, wyjaśnienie, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Jędrzychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo UJ. Kraków 2010. - Siemiński M. Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. - Kowalczyk S. Bezpieczeństwo i jakość żywności. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016. - Bzdęga J., Gębska- Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWŁ, Warszawa 2010.
	uzupełniająca	- Jabłoński L., Karwat I.D. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002. - Obowiązujące, aktualne akty prawne. - Czasopisma: -European Journal of Epidemiology -Problemy Higieny I Epidemiologii -Przegląd Epidemiologiczny - Watała C., i wsp., Badania i publikacje w naukach biomedycznych, Wydawnictwo Medyczne Alfa-medica Press, Bielsko-Biała 2011. - Meldunki Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego - PZH (bieżące i archiwizowane).

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu pojęć i zjawisk związanych z higieną i epidemiologią. C2. Dostarczenie studentom wiedzy na temat wpływu środków chemicznych na zdrowie człowieka w różnym wieku. C3. Zapoznanie studentów z epidemiologią chorób wynikających z oddziaływania czynników chemicznych na organizm ludzki. C4. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą działań profilaktycznych z zakresu omawianej tematy przewodniej. C5. Dostarczenie studentom wiedzy z obszaru higieny żywienia i żywności, w tym zagrożeń zdrowotnych i profilaktyki.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Środowiskowe chemiczne czynniki ryzyka zdrowotnego (podstawowe pojęcia: identyfikacja zagrożenia, ocena narażenia, fizjologiczne czynniki narażenia- ocena poboru substancji różnymi drogami, zależność dawka- odpowiedź, ocena ryzyka, oznakowanie czynników szkodliwych w środowisku pracy). Historia i zastosowanie metali ciężkich w przemyśle i życiu codziennym oraz farmakologii. Źródła metali ciężkich (antropogeniczne i naturalne).Zatrucia metalami ciężkimi. Metale ciężkie w żywności a) tereny o szczególnym narażeniu na skażenie metalami ciężkimi b)kumulacja metali ciężkich w poszczególnych produktach żywnościowych (w tym warzywach i owocach), c)dopuszczalne dzienne spożycie metali ciężkich: wartości ADI i PTWI d)usuwanie metali ciężkich z organizmu Rekultywacja i bioremediacja terenów zanieczyszczonych metalami ciężkimi. a)redukcja metali i ciężkich w wodzie, glebie, powietrzu, b)Krajowa Strategia ograniczania emisji metali ciężkich. Problem narażenia na metale ciężkie u dzieci. Podstawy higieny pracy-elementy ergonomii. Epidemiologia wybranych chorób wynikających z działania w/w szkodliwości. Higiena i bezpieczeństwo żywności.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada pogłębiony zakres wiedzy dotyczący zmian zachodzących w organizmie człowieka pod wpływem środowiskowych czynników chemicznych.	ZP1A_W01 ZP1A_W02 ZP1A_W04 ZP1A_W05 ZP1A_W07 ZP1A_W06 ZP1A_W17
W02	Posiada wiedzę na temat etiologii, patogenez, diagnostyki i leczenia chorób wynikających z oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka.	
W03	Posiada wiedzę na temat profilaktyki chorób spowodowanych oddziaływaniem środków chemicznych/metali ciężkich na organizm ludzki.	
W04	Posiada wiedzę z zakresu epidemiologii wybranych chorób uwarunkowanych oddziaływaniem czynników chemicznych.	
W05	Zna metodykę badania epidemiologicznego w zakresie chorób występujących pod wpływem działania na organizm człowieka chemicznych czynników szkodliwych stanowiące podstawę opracowania programów zdrowotnych i społecznych.	
W06	Posiada wiedzę dotyczącą monitorowania zachorowalności i umieralności na w/w choroby.	
W07	Posiada wiedzę na temat wpływu środowiska pracy na zdrowie człowieka, metody określania zagrożeń zdrowotnych i profilaktyki, tzw. chorób zawodowych.	
W08	Zna ogólne zasady promocji zdrowia w miejscu pracy.	
W09	Posiada wiedzę z zakresu higieny żywności i żywienia oraz	
W10	Zna zasady profilaktyki chorób wynikających z nieprzestrzegania zasad higieny żywności i żywienia.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Realizuje zadania zgodnie ze wskazanymi przez wykładowcę kryteriami.	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+						+											
W02				+						+											
W03				+						+											
W04				+						+											
W05				+						+											
W06				+						+											
W07				+						+											
W08				+						+											
W09				+						+											
W10				+						+											
K01										+											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia pisemnego (testu). Aktywność na zajęciach wyłącznie inspirowana przez wykładowcę. Obecność na wszystkich wykładach.
	3,5	Uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia pisemnego. Incydentalna, samodzielna aktywność na zajęciach. Obecność na wszystkich wykładach.
	4	Uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia pisemnego. Aktywność na 50% wykładach. Obecność na wszystkich wykładach.
	4,5	Uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia pisemnego. Aktywność na 75% wykładach. Obecność na

		wszystkich wykładach.
	5	Uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia pisemnego. Aktywność na wszystkich wykładach. Obecność na wszystkich wykładach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	
<i>Udział w wykładach</i>	25	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....