

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7.ZP1.B/C4.PPE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy pedagogiki
	angielskim	Basics of pedagogy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Aldona Kopik
1.6. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych i humanistycznych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, metody aktywizujące, praca w grupach współpracujących.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Cichosz M., Pedagogika społeczna. Zarys problematyki, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2020. 2. Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008. 3. Zarzecki L., Teoretyczne podstawy wychowania. Teoria i praktyka w zarysie, Wydawnictwo KPSW, Jelenia Góra 2012.
	uzupełniająca	1. Badora S., Zięba-Kołodziej B. (red.), Pedagogika opiekuńcza. Perspektywy myślenia o rodzinie, Difin, Warszawa 2018. 2. Chruściel P., Ciechaniewicz W. (red.), Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, PZWL, Warszawa 2018. 3. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, PWN; Warszawa 2017. Wybrane artykuły z czasopism pedagogicznych; wybrane strony internetowe

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady i ćwiczenia <i>C1. Zapoznanie z teoretycznymi założeniami pedagogiki, wdrażanie do korzystania z dorobku pedagogiki, rozumienie języka pedagogiki. (W)</i> <i>C2. Rozumienie wychowania jako zjawiska społecznego. (Ć)</i> <i>C3. Kształtowanie pojęcia rodziny jako środowiska wychowawczego. (W, C)</i> <i>C4. Poznanie pedagogicznych mechanizmów funkcjonowania grupy. (Ć)</i> <i>C5. Rozwijanie wrażliwości i taktu pedagogicznego. Poznawanie własnych możliwości. Poszukiwanie własnego stylu pedagogicznego (Ć)</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczania. Pedagogika w systemie nauk. Wychowanie w ujęciu integralnym. Ideały i cele wychowania. Różnorodność systemów wychowania. Poznawania własnych potrzeb i możliwości. Zrównoważony rozwój. Ćwiczenia: Podstawowe pojęcia pedagogiki. Podstawowe środowiska wychowawcze. Grupa społeczna. Rodzina jako naturalne środowisko wychowawcze. Proces opieki. Teoria potrzeb ludzkich. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	posiada wiedzę z zakresu pedagogiki, rozumie wychowanie jako zjawisko społeczne oraz wiedzę o środowiskach wychowawczych.	ZP1A_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi identyfikować zagrożenia i podjąć działania odpowiadające potrzebom indywidualnym i grupowym	ZP1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	dbając o zrównoważony rozwój wykazuje właściwą postawę wobec problemów środowiska	ZP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne prezentacja			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
...W01										+	+						+				+	
...U01											+	+						+				+
...K01											+	+						+				+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	
Udział w wykładach*	10	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	

<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	15	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	15	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....