

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C20.PZŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy zdrowia środowiskowego
	angielskim	Fundamentals of environmental health

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n.hum. Edyat Laurman-Jarząbek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość podstaw epidemiologii i zdrowia publicznego, podstaw ekonomii, podstaw promocji zdrowia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady/ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO/ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: informacyjny, problemowy i konwersatoryjny. Ćwiczenia– metody aktywizujące, metoda sytuacyjna, analizowanie i rozwiązywanie problemów, pogadanka, dyskusja, referaty.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Wolański N.: Ekologia człowieka. Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. Tom 1. Wrażliwość na czynniki środowiska i biologiczne zmiany przystosowawcze. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2012. 2. Michałak J., (red.) Zagrożenia zdrowia publicznego cz. 3. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo: Wolters Kluwer Business, Warszawa 2016. 3 .Krystek J., Ocena oddziaływania na środowisko, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
	uzupełniająca	1. Pawlas K.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich, Wrocław 2010. 2. Kolarzyk E.,Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka, Wydawnictwo UJ, Kraków 2008. 3.Czasopisma: Medycyna Środowiskowa, http://www.environmed.pl/ , Problemy Higieny I Epidemiologii - http://www.phie.pl/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 - Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zdrowia środowiskowego oraz z metodami oceny narażenia człowieka na czynniki szkodliwe dla zdrowia. C2 – Umiejętność rozpoznawania zagrożeń i skutków zdrowotnych związanych z zanieczyszczeniem środowiska. C3 – Uwrażliwienie na zagrożenia związanych z dystrybucją ksenobiotyków.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady - Wyjaśnienia terminologiczne: zdrowie, zdrowie środowiskowe, choroba, czynniki warunkujące zdrowie, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, wychowanie zdrowotne. - Metody oceny narażenia człowieka na czynniki szkodliwe. - Środowisko a zdrowie, wpływ zanieczyszczeń środowiska na zdrowie człowieka. - Niebezpieczeństwa związane z biotransformacją i dystrybucją ksenobiotyków. - Działania legislacyjne w celu zmniejszenia narażenia ludności na czynniki szkodliwe w środowisku życia, nauki i pracy. Ćwiczenia. - Podstawowe pojęcia z ekologii (np. biosfera, ekosystem, biocenoza, biotop, populacja). - Środowisko człowieka a tło ekologiczne i czynniki zagrożenia zdrowia. - Skazanie środowiska naturalnego. Stan środowiska w Polsce. - Promieniowanie jonizujące, rodzaje, skutki. Formy ochrony przyrody. - Niepożądane czynniki środowiska. Wpływ wybranych czynników na zdrowie ludzi.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna mechanizm wyranych choró i opisuje stan zdrowia społeczeństwa oraz metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństw.	ZP1A_W03
W02	zna pojęcia i ma wiedzę związaną ze zdrowiem i stylem życia , zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz aspekty organizacyjno - prawne	ZP1A_W04
W03	zna zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludzi i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia i uduje odpowiednie programy	ZP1A_W05
W04	zna zasady postępowania w przypadku ich wystąpienia zagrożeń klęsk żywiołowych	ZP1A_W13
W05	rozumie wzajemne relacje zdrowia i środowiska.	ZP1A_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wykorzystuje dane statystyczne i interpretuje mierniki stanu zdrowia w celu definiowania zagrożeń zdrowotnych .	ZP1A_U04
U02	identyfikuje zagrożenia środowiskowe i umiejętnie je analizuje, ocenia skalę prolów zdrowotnych i podejmuje odpowiednie działania woec jednostek i grup.	
U03	konstruje i potrafi zaprezentować programy profilaktyczne z zakresu zdrowia pulicznego.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	ma właściwą postawę wobec problemów środowiska lokalnego i ustala działania priorytetowe w zakresie ich rozwiązywania.	ZP1A_K03
K02	wykazuje odpowiedzialność w projektowaniu i wykonywaniu zadań zawodowych	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+						+					
W02	+						+					
W03	+						+					
W04	+						+					
W05	+						+					
U01	+				+						+	
U02	+				+						+	
U03	+				+						+	
K01					+						+	
K02					+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

ćwiczenia (C)*	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego
ćwiczenia (C)*	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach	23	
Udział kolokwium zaliczeniowym*	2	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do kolokwium*	15	
Inne przygotowanie do pracy w grupie	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....