

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C21.PP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pierwsza pomoc
	angielskim	First aid

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Małgorzata Knap
1.6. Kontakt	malgoknap@gmail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. System zintegrowanego ratownictwa medycznego w Polsce.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia, e-learning
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		E/ZO/Z
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: informacyjny z prezentacją multimodalną, prezentacja algorytmów, wyszukiwanie i streszczanie artykułów medycznych ze źródeł fachowej literatury medycznej.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Wytyczne ERC/PRC 2015
	uzupełniająca	Paciorek P, Patrzala A, Kłos E. Medyczne czynności ratunkowe. PZWL 2014.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. C2. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia. C3. Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych – w tym, czynności układu oddechowego i krążenia. C4. Zabezpieczenie i stabilizacja różnych obszarów ciała uszkodzonych w wyniku działania czynników zewnętrznych. C5. Podejmowanie kwalifikowanych działań ratunkowych w szczególnych rodzajach zagrożeń środowiskowych. 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Pierwsza pomoc i ogólne zasady postępowania w sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. 2. Postępowanie w różnych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu: urazach, złamaniach kończyn w krwotokach, wstrząsie, 3. Postępowanie w różnych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu: obrażeniach termicznych, zatruciach i zadławieniach. 4. Postępowanie w różnych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu: wychłodzeniu (hipotermia) utonięciach. 5. Zasady przywracania, podtrzymywania i stabilizacji podstawowych funkcji życiowych – w tym czynności układu oddechowego i krążenia, stabilizacji złamań kończyn górnych i dolnych.
--

a. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada wiedzę z zakresu podstaw fizjologii trzech najważniejszych życiowo układów: układu krążenia, oddechowego i centralnego układu nerwowego człowieka.	ZP1A_W01 ZP1A_W02 ZP1A_W04
W02	Posiada ogólną wiedzę na temat mechanizmów prowadzących do zagrożenia życia i zdrowia w przebiegu chorób o znaczeniu społecznym (choroby układu krążenia, układu oddechowego, udar mózgu).	

W03	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych działań pierwszej pomocy zgodnie z normami i wytycznymi ERC 2015, prawidłowo komunikuje się, również w sytuacji zagrożenia.	ZP1A_W12 ZP1A_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wykorzystać poznane metody i techniki udzielania pierwszej pomocy medycznej i prowadzić podstawowe zabiegi RKO i AED zgodnie z wytycznymi ERC 2015	ZP1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Profesjonalnie wykonuje swoje zadania wobec pacjenta/klienta przestrzegając prawa pacjenta i zasady etyki.	ZP1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01	X			X			X			X			X			X					
...W02	X			X			X			X			X				X				
...W03	X			X			X			X				X			X				
...U01		X			X			X			X			X			X			X	
...K01											X										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	
Udział w wykładach*	22	

<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	25	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	3	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	25	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	25	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....