

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                              |                                                 |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0919.7ZP1.B/C12.PPZEZ</b> |                                                 |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                      | Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej |
|                                  | angielskim                   | Basics of health promotion and health education |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Zdrowie publiczne                      |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Studia stacjonarne                     |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Ogólnoakademicki                       |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr n. hum. Edyta Laurman-Jarząbek      |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl      |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | <b>Język polski</b>                                  |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Etapy rozwoju człowieka, Komunikacja interpersonalna |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykłady, ćwiczenia, e-learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Pomieszczenia dydaktyczne UJK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | ZO/ZO (kolokwium –w, praca w grupach, aktywność – ćw., e-learning-recenzja artykułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | asymilacji wiedzy - wykład, - samodzielne dochodzenia do wiedzy – analiza przypadków, analiza literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojnarowska B. (red.) Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.</li> <li>2..Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.</li> <li>3. Karski J.B.: Promocja zdrowia. Praktyka i teoria. Wyd. 4. CeDeWu, Warszawa 2011.</li> <li>4.Stawiarska P., Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania. Teoria i praktyka. Diffin, Warszawa 2019.</li> </ol> |
|                                      | <b>uzupełniająca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Charońska-Gula M., Zrozumieć promocje zdrowia. Przewodnik do zajęć, Makmed, Lublin 2010.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>                                                                                                                                                     |
| C1.(wiedza)- Poznanie źródeł i istoty promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej (w+ćw.)                                                                                                                           |
| C2 (umiejętności)- Kształtowanie umiejętności przedstawiania i interpretacji pozytywnych i negatywnych mierników zdrowia (w+ćw)                                                                                |
| C3 (kompetencje społeczne)- Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie związków promocji zdrowia z profilaktyką i edukacją zdrowotną(w+ćw)                                            |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>                                                                                                                                                   |
| 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć Zdrowie, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, Podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej. (w) |
| 2. Historia promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia.(w)                                                                                                                                    |
| 3. Pojęcie zdrowia. Czynniki kształtujące stan zdrowia. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące. (w/ćw)                                                                                                           |
| 4. Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności. Nierówności w zdrowiu. (w/ćw)                                                                                                                      |
| 5.Główne kierunki działania w promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty promocji zdrowia. (w)                                                                                                                     |
| 6.Profilaktyka i jej znaczenie we współczesnej koncepcji zdrowia. (w+ćw)                                                                                                                                       |
| 7. Znaczenie promocji zdrowia w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych. Promocja zdrowia a profilaktyka.                                                                                                 |
| 8.Projekty i programy promocji zdrowia i ich rozwój w Polsce.(ćw/w)                                                                                                                                            |
| 9.Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych: Zdrowe Miasto, Zdrowe Miejsce Pracy, Szpital Promujący Zdrowie, Szkoła Promująca Zdrowie(w+ćw)                                                                 |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| <b>Efekt</b> | <b>Student, który zaliczył przedmiot</b> | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
|--------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|              | w zakresie <b>WIEDZY</b> :               |                                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| W01                                        | zna i opisuje stan zdrowia społeczeństwa, mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i metody określania potrzeb zdrowotnych populacji z wykorzystaniem systemów informacyjnych i informatycznych              | ZP1A_W16             |
| W02                                        | zna podstawy teoretycznych, metodologicznych i ekonomicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych we współpracy z władzami lokalnymi i innymi podmiotami biorąc pod uwagę uwarunkowania ekonomiczne | ZP1A_W07<br>ZP1A_W08 |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| U01                                        | potrafi opracować, interpretować i zastosować różne metody i techniki do rozwiązywania problemów związanych z porozumiewaniem się i wynikających z zagrożeń zdrowotnych i środowiskowych                            | ZP1A_U03<br>ZP1A_U04 |
| U02                                        | umiejętnie analizuje i ocenia uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w kontekście procesów społecznych i demograficznych, proponuje rozwiązania                                                                          | ZP1A_U05             |
| U03                                        | umie ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne, a także określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej.                                                                                    | ZP1A_U06             |
| U04                                        | potrafi poszukiwać informacji w różnych źródłach z zakresu zdrowia publicznego i nauk społecznych, stosuje się do przepisów dotyczących własności intelektualnej                                                    | ZP1A_U14             |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| K01                                        | jest odpowiedzialny w projektowaniu i wykonywaniu zadań zawodowych.                                                                                                                                                 | ZP1A_K05             |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                     |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|---------------------|---|-----|
|                                 | Kolokwium*               |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (e-learning?)* |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć         |   |     |
|                                 | W                        | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W                   | C | ... |
| W01                             | +                        |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     | +                   |   |     |
| W02                             | +                        |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     | +                   |   |     |
| U01                             | +                        |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 | + |     |                     |   |     |
| U02                             |                          |   |     |                         | + |     |               |   |     |                 | + |     |                     |   |     |
| U03                             |                          |   |     |                         | + |     |               |   |     |                 | + |     |                     |   |     |
| U04                             |                          |   |     |                         | + |     |               |   |     |                 | + |     |                     | + |     |
| K01                             |                          |   |     |                         | + |     |               | + |     |                 | + |     |                     | + |     |

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W)     | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                  |
|                | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                      |
|                | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                     |
|                | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
|                | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                             |
| ćwiczenia (C)* | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego                                                                   |
|                | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego,                                                      |
|                | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                     |
|                | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego  |
|                | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b> | <b>40</b>           |                       |
| Udział w wykładach*                                                                           | 12                  |                       |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*                                         | 20                  |                       |
| Udział w kolokwium zaliczeniowym*                                                             | 2                   |                       |
| Inne ( e-learning)*                                                                           | 6                   |                       |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>                                     | <b>35</b>           |                       |
| Przygotowanie do wykładu*                                                                     | 5                   |                       |
| Przygotowanie do ćwiczeń,                                                                     | 5                   |                       |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*                                        | 10                  |                       |
| Inne ( e-learning)*                                                                           | 15                  |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>75</b>           |                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>3</b>            |                       |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....