

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7.ZP1.A6.E	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Etyka
	angielskim	Ethics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	ks. dr Paweł Tambor
1.6. Kontakt	ptambor@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3. SZCZEGÓŁOWY OPIS TREŚCI I FORMY PRZEBIEGU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: informacyjny, problemowy, dyskusja.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Janeczek S., Starościc A., Etyka. Koncepcje etyki, Wydawnictwo Naukowe KUL, Lublin 2016. P. Singer, Przewodnik po etyce, Książka i Wiedza, Warszawa 2002.
	uzupełniająca	Chyrowicz, B, Bioetyka. Anatomia sporu, Znak, Kraków 2015. Janeczek S, Starościc A, Etyka. Filozoficzna etyka życia spełnionego, Wydawnictwo Naukowe KUL, Lublin 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami etyki filozoficznej.
C2. Kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania dylematów związanych z etyką jako dziedziną filozofii, a więc sztuką myślenia i dokonywania wyborów służących dobru człowieka i społeczeństwa.
C3. Uważliwienie studentów na ważność norm etycznych i ich zasadność w budowaniu godnego życia osobistego i społecznego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
wadzenie do etyki, zagadnienia metaetyki, zagadnienie pochodzenia norm etycznych; absolutyzm i relatywizm; personalizm, utilitaryzm oraz kierunki deontologiczne i teleologiczne; modele etyki aksjologicznej; próby uniwersalizacji etyki; konsekwencjalizm; etyka samorealizacji i etyka obowiązku; etyka niezależna i sytuacyjna; natura, zakres obowiązywania i norm moralnych, błąd naturalistyczny i jego konsekwencje w metaetyce. rodzaje ocen i sądów etycznych. Analiza wybranych problemów z zakresem etyki stosowanej: sumienie, prawa człowieka, problemy bioetyczne.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna pojęcia etyczne dotyczące podstaw etyki, teorii etycznych ze szczególnym odniesieniem do problematyki życia ludzkiego i troski o zdrowie.	ZP1A_W17
W02	Definiuje pojęcia oraz posiada wiedzę związaną ze etyką w kontekście nauk o zdrowiu. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych problemów bioetycznych.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność analizy uwarunkowań etycznych w aspekcie procesów społecznych oraz demograficznych.	ZP1A_U05
U02	Identyfikuje czynniki bioetyczne wpływające na politykę zdrowotną państwa.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

K01	Wykazuje etyczną i moralną właściwą postawę wobec problemów środowiska lokalnego z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania.	ZP1A_K03
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
	ZP1A_W01				+						+										
ZP1A_W02				+						+											
ZP1A_U01				+						+											
ZP1A_U02				+						+											
ZP1A_K01				+						+											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE	25	
Udział w wykładach*	24	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	1	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....