

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F10.MT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna taktyczna
	angielskim	Tactical medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Kamil Makowski
1.6. Kontakt	kamilmakowski@op.pl 667815588

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Medyczne czynności ratunkowe, kwalifikowana pierwsza pomoc, medycyna ratunkowa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Salę dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, praca z symulatorem medycznym. ćwiczenia: CSM - pozorowane zdarzenia medyczne.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wytyczne TCCC, 2015 2. Makowiec P, Czerwiński M, Podstawy ratownictwa taktycznego, 2014
	uzupełniająca	1. Johna Emory’ego Campbella , International Trauma Life Support, 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Zapoznanie studentów ze sprzętem wykorzystywanym w ratownictwie taktycznym C2. Techniki ratownicze w warunkach taktycznych C3. Zapoznanie studentów z medycznymi czynnościami ratunkowymi w trudnych warunkach Ćwiczenia C1. Omówienie bezpieczeństwa działania w terenie taktycznym C2. Techniki oceny pacjenta C3. Omówienie działań medycznych	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład Definicja medycyny taktycznej. Zakres ratownictwa taktycznego , sprzęt specjalistyczny wykorzystywany w taktyce pola walki. Umiejętność zastosowania opatrunków hemostatycznych . Techniki ratownicze, ewakuacja. Ćwiczenia Ocena miejsca zdarzenia, zapewnienie bezpieczeństwa. Ocena podstawowych funkcji życiowych, dobór odpowiednich czynności ratowniczych. Prawidłowe zabezpieczenie pacjenta do transportu. Ewakuacja poszkodowanego.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt		Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:			
W01	Posiada wiedzę na temat sprzętu medycznego wykorzystywanego w medycynie pola walki		ZP2A_W09
W02	Zna farmakoterapię obowiązującą w warunkach taktycznych		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	Wdraża odpowiednie algorytmy postępowania w warunkach taktycznych oraz zna odpowiednie postępowanie farmakologiczne w zależności od stanu pacjenta.		ZP2A_U01
U02	Diagnostuje , wdraża odpowiednie postępowanie w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia u pacjentów w różnych grupach wiekowych		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			

K01	Potrafi określić priorytety dla wykonywanego zadania mające na celu poprawę/stabilizację stanu pacjenta oraz zapobieganie jego pogorszeniu.	ZP2A_K03 ZP2A_K04
K02	Dbą o bezpieczeństwo swoje, zespołu oraz otoczenia. Wie w jaki sposób odpowiednio motywować zespół do dalszego działania oraz w jaki sposób przekazywać specjalistyczną wiedzę.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X	X					X	X						X				
W02				X	X					X	X						X				
U01				X	X					X	X						X				
U02				X	X					X	X						X				
K01				X	X						X						X				
K02				X	X						X						X				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) zaliczenie ustne	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*zaliczenie praktyczne: symulacja	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	50
Udział w wykładach*	25	25

<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	25	25
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	50	50
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	25	25
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....