

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F13.SM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium magisterskie
	angielskim	<i>Graduate seminar</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>prof. dr hab. Monika Szpringer</i>
1.6. Kontakt	<i>prof. dr hab. Monika Szpringer, prof. dr hab. Grażyna Nowak-Starz, , prof. dr hab. Maria Janion, prof. dr hab. Maciej Kielar, dr Martyna Głuszek-Osuch,</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Podstawy metodologii badawczej, znajomość problematyki zdrowotnej w szerokim ujęciu.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO
3.4. Metody dydaktyczne	metoda przypadku, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, prezentacja multimedialna Praca własna: praca z książką, praca z literaturą naukową,
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Brzezińska A., Brzeziński J.: Skale szacunkowe w badaniach diagnostycznych. W: Brzeziński J. (red.): Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa 2004. 2. Frankford-Nachmias Ch., Nachmias D.: Metody badawcze w naukach społecznych. Wyd. Zysk, Poznań 2001. 3. S. Polgar, S.A. Thomas, Introduction to Research in the Health Sciences, Churchill Livingstone Elsevier 2013. 4. Apanowicz J.: Metodologia nauk, Toruń 2003 5. Boć J.: Jak pisać prace magisterską, Wrocław 2010 6. Jura J., Roszczyńska J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych, Warszawa 2005 7. Lindsay D.: Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Kraków 2011 http://www.ejournals.eu/Zdrowie-Publiczne-i-Zarzadzanie/ http://www.pzp.umed.wroc.pl/pl/about-journal/ http://www.h-ph.pl/hyg.php http://www.ptzp.org/pl/czasopismo http://www.monz.pl/ https://www.pum.edu.pl/biblioteka-glowna/e-czasopisma/polskie-czasopisma-on-line https://www.termedia.pl/Czasopismo/Studia_Medyczne-67/Info 8. Internetowa baza danych Pub Med. 9. Jędrzychowski W., Penar A.: Statystyczna analiza wyników badań naukowych w medycynie i biologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000 10. Petrie A, Sabin C. Statystyka Medyczna w zarysie . Tłum. Moczko, J. PWZL, Warszawa 2006.
	uzupełniająca 1. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2004. 2. Moczko J.A., Bręborowicz G.H., Tadeusiewicz R.: Statystyka w badaniach medycznych. Wyd. PWN, Warszawa 1998. 3. B. Kirshner, G. Guyatt, A methodological framework for assessing health indices, Journal of Chronic Diseases 1985, 4. Roterman-Konieczna I. 2010. Statystyka na receptę. Wydawnictwo UJ

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1-ukształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia podstawowych paradygmatów wiedzy naukowej;
C2-zapoznanie ze specyfiką badań ilościowych i jakościowych oraz wyrobienie krytycznej postawy wobec wybieranych metod, technik i narzędzi badawczych;
C3-wyrobienie umiejętności stosowania wybranych strategii badawczych w badaniach własnych ze szczególnym uwzględnieniem

zagadnień gromadzenia informacji medycznej, pozwalającej na zgodne z przepisami oraz zasadami sztuki medycznej uzyskiwanie płatności za udzielane świadczenia opieki zdrowotnej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wprowadzenie w metodologię badań w naukach medycznych. Typologia badań medycznych z uwzględnieniem celu, organizacji, przedmiotu i procedury badawczej dotyczącej gromadzenia informacji medycznej, pozwalającej na zgodne z przepisami oraz zasadami sztuki medycznej uzyskiwanie płatności za udzielane świadczenia opieki zdrowotnej.

Research directions in medical sciences. Basic forms of scientific studies. Copyright. Search and selection of methods, techniques and tools for planned scientific research. (zajęcia w języku angielskim- Kierunki badań w naukach medycznych. Podstawowe formy opracowań naukowych. Prawa autorskie. Poszukiwanie i dobór metod, technik i narzędzi do planowanych badań naukowych).

Opracowanie harmonogramu badań przez studentów.(w formie e-learningu)

Narzędzia badawcze – typologia, konstrukcja, zastosowanie. Reguły doboru próby badawczej. Zasady przeprowadzenia badań pilotażowych i właściwych. Wartość poznawcza materiału badawczego.

Akty prawne regulujących prowadzenie medycznych badań naukowych oraz dostęp do danych osobowych, liczbowych i informacji statystycznych. Etapy postępowania badawczego. Faza koncepcyjna. Faza wykonawcza.

Problemy i hipotezy badawcze – sztuka formułowania i metody weryfikacji. Wybór tematu i opracowanie własnych koncepcji prac badawczych przez studentów. Rodzaje i zasady formułowania zmiennych i wskaźników w badaniach medycznych. Dobór i podział zmiennych w projektach prac magisterskich studentów. Metody i techniki badań w naukach społecznych i medycznych.

Opracowanie zebranego materiału badawczego – operacje statystyczne na zmiennych. Klasyfikacja zagadnień i zależności. Prezentacja wyników badań – język w pracy, zasady budowy, opisu tabeli wykresów oraz przedstawienia danych statystycznych. Metody analizy wyników badań, ich interpretacji i wnioskowania naukowego.

Przygotowanie tekstu pracy magisterskiej nawiązującej do wiedzy z zakresu gromadzenia informacji medycznej, pozwalającej na zgodne z przepisami oraz zasadami sztuki medycznej uzyskiwanie płatności za udzielane świadczenia opieki zdrowotnej.

Kryteria oceny prac magisterskich – wartość logiczna, metodologiczna, oryginalność, wartość społeczna, rozmiar wysiłku twórczego, rozmiar samego opracowania naukowego, poprawność językowa, opracowanie, przystępność ujęcia pisarskiego.

Rola i formy upowszechniania wyników badań w nauce i praktyce medycznej.

Analiza zagadnień z zakresu zdrowia publicznego, możliwych do wykorzystania jako problem badań naukowych.

Analiza literatury przedmiotu w zakresie podjętej tematyki badawczej. Przygotowanie koncepcji badań naukowych uwzględniającej cel badań, problemy i hipotezy badawcze.

Określenie zmiennych i ich wskaźników a także właściwe dobranie metod, technik badawczych – w tym samodzielne opracowanie narzędzia badawczego, bądź wykorzystanie standaryzowanych narzędzi badawczych z zakresu zdrowia publicznego. Wybór analiz statystycznych. Przeprowadzenie samodzielnych badań. Opracowanie statystyczne materiału oraz samodzielna analiza wyników badań a także próba dyskusji uzyskanych wyników z wynikami innych autorów.

Opracowanie pracy magisterskiej zgodnie z kanonami pisania pracy. Przygotowanie autoprezentacji pracy w programie Power Point.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	posiada pogłębioną wiedzę konieczną do samodzielnego przygotowania i prowadzenia badań z zakresu gromadzenia informacji medycznej, pozwalającej na zgodne z przepisami oraz zasadami sztuki medycznej uzyskiwanie płatności za udzielane świadczenia opieki zdrowotnej. pozwalających na ocenę stanu zdrowia określonych grup ludności a także badania zjawisk mających wpływ na zdrowie albo związanych ze zdrowiem w tym zaprojektowania kwestionariusza, założenia bazy danych i przygotowania ich do analizy statystycznej oraz przeprowadzenie obliczeń przy użyciu pakietu statystycznego, zinterpretowanie wyników, a także dobór sposobu ich przedstawienia uwzględnieniem aspektów prawnych, etycznych i ekonomicznych i językowych	ZP2A_W04
W02	zna zasady planowania badań, nowoczesne techniki zbierania danych, rodzaje narzędzi badawczych oraz zasady wnioskowania statystycznego w kontekście	ZP2A_W07

	gromadzenia informacji medycznej, pozwalającej na zgodne z przepisami oraz zasadami sztuki medycznej uzyskiwanie płatności za udzielane świadczenia opieki zdrowotnej.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	umie przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZP2A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	przestrzega zasad etycznych w obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi	ZP2A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		+			+							
W02		+			+							
U01		+			+						+	
K01					+			+			+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Zna strukturę pracy dyplomowej, określić jej podstawowe elementy. Potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań, odpowiedzi są chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego,
	3,5	Zna strukturę pracy dyplomowej, potrafi scharakteryzować i określić jej podstawowe elementy, potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań, oraz potrafi je odpowiednio dobierać. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego.
	4	Zna strukturę pracy dyplomowej, potrafi scharakteryzować i określić jej podstawowe elementy oraz odpowiednio je opracować według ustalonych wymogów. Potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań, oraz potrafi je odpowiednio dobierać i posługiwać się nimi w procesie analitycznym realizowanym w procesie przygotowywania pracy. Potrafi identyfikować, zjawiska oraz procesy napotymane w toku przygotowywania pracy dyplomowej, Potrafi wyciągać wnioski z uzyskanych wyników oraz prawidłowo je interpretować. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	Zna strukturę pracy dyplomowej, potrafi scharakteryzować i określić jej podstawowe elementy oraz odpowiednio je opracować według ustalonych wymogów. Potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań, oraz potrafi je odpowiednio dobierać i posługiwać się nimi w procesie analitycznym realizowanym w procesie przygotowywania pracy. Potrafi identyfikować, analizować i interpretować zjawiska oraz procesy napotymane w toku przygotowywania pracy dyplomowej oraz przewidywać konsekwencje tych procesów. Potrafi wyciągać wnioski z uzyskanych wyników oraz prawidłowo je interpretować Potrafi logicznie rozumować, mówić i pisać zrozumiale językiem ścisłym oraz naukowym Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	Zna strukturę pracy dyplomowej, potrafi scharakteryzować i określić jej podstawowe elementy oraz odpowiednio je opracować według ustalonych wymogów. Potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań, oraz potrafi je odpowiednio dobierać i posługiwać się nimi w procesie analitycznym realizowanym w procesie przygotowywania pracy. Potrafi identyfikować, analizować i interpretować zjawiska oraz procesy napotymane w toku przygotowywania pracy dyplomowej oraz przewidywać konsekwencje tych procesów. Potrafi wyciągać wnioski z uzyskanych wyników oraz prawidłowo je interpretować, Potrafi logicznie rozumować, mówić i pisać zrozumiale językiem ścisłym oraz naukowym, Zna i wykorzystuje

		podstawowe sposoby prezentowania wyników z wykorzystaniem techniki komputerowej. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
--	--	--

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	100	100
Udział w ćwiczeniach,	90	90
Udział w egzaminie/ *	4	10
Inne (jakie?)* e-learning	6	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	100	100
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	25	25
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	40	40
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	5
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	200	200
PUNKTY ECTS za przedmiot	8	8

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....