

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F12.KINZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komunikacja interpersonalna i negocjacje w zdrowiu publicznym
	angielskim	Interpersonal communication and negotiations in public health

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Roman Starz, prof. UJK
1.6. Kontakt	roman.starz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład informacyjny, eksponujące: prezentacja filmów edukacyjnych, prezentacja multimedialna.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Stewart John., <i>Mosty zamiast murów Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i> , Warszawa 2014. 2. Pease Allan i Barbara, <i>Mowa ciała</i> , Poznań 2019. 3. Cialdini Robert B., <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> , Gdańsk 2016.
	uzupełniająca	1. Gromnicka Dorota , <i>Asertywność w przykładach. Jak się zachować w typowych sytuacjach</i> , Warszawa 2015. 2. Chmielecki Michał, <i>Techniki negocjacji i wywierania wpływu</i> , Gliwice 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1 (wiedza)- zapoznanie oraz przygotowanie studentów do podjęcia aktywnego i świadomego udziału w procesie komunikacji interpersonalnej (w wymiarze językowym i pozajęzykowym) oraz procesie negocjowania.</i> <i>C2 (umiejętności)- kształtowanie umiejętności odpowiedniego organizowania zachowań językowych: budowanie kompetencji komunikacyjnej; nabycie znajomości podstawowych technik negocjacyjnych, opanowanie umiejętności samodzielnego prowadzenia procesu negocjacji.</i> <i>C3 (kompetencje społeczne)- postrzeganie komunikacji jako czynnika tworzącego rzeczywistość społeczną, środka osiągania założonych celów i kreowania pozytywnych związków z ludźmi; wykorzystanie zasad negocjacji w trakcie dialogów, umiejętność rozwiązywania konfliktów.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady <i>Prezentowanie karty przedmiotu i omówienie zasad zaliczenia.</i> <i>Typy osobowości a komunikowanie się.</i> <i>Schematy procesu komunikacji. Komunikacja werbalna.</i> <i>Style komunikowania się. Bariery w komunikacji interpersonalnej.</i> <i>Komunikacja niewerbalna.</i> <i>Perswazja.</i> <i>Asertywność. Wyrażanie i obrona własnego zdania.</i> <i>Metody konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Negocjacje. Techniki negocjacyjne.</i> <i>Mediacje i arbitraż.</i> <i>Umiejętność radzenia sobie ze stresem.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY:	

W01	Zna podstawy skutecznej komunikacji interpersonalnej.	ZP2A_W09
W02	Zna przyczyny stresu i sposoby ograniczania jego negatywnych skutków.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi komunikować się z osobami o różnych typach osobowości.	ZP2A_U01
U02	Posiada umiejętności pracy w zespole.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej. Jest tolerancyjny dla odmiennych postaw.	ZP2A_K03 ZP2A_K04
K02	Przejawia empatię w relacji z otoczeniem, zwłaszcza współpracownikami.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																			
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																	
		Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x														
W02					x														
U01					x														
U02					x														
K01					x														
K02					x														

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	61-70% punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	71-80% punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	81-90% punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	91-100% punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	25
<i>Udział w wykładach*</i>	25	25
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	25
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	23	23
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	2	2
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....